

Strategia doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy

**Zespół ds. opracowania strategii doskonalenia zawodowego kadry
Zespołu Żłobków m.st. Warszawy**

Struktura

1. Cele

2. Podstawy teoretyczne

3. Działania w obszarze doskonalenia zawodowego

3.1 Obligatoryjne spotkania szkoleniowe

3.1.1 Wybór obszarów tematycznych oraz zdefiniowanie standardów pracy w tych obszarach

3.1.2 Organizacja cyklu spotkań szkoleniowych

3.1.3 Zapewnienie i monitorowanie jakości podejmowanych działań

3.2 Fakultatywne spotkania szkoleniowe

3.2.1 Budowanie i zarządzanie ofertą fakultatywnych spotkań szkoleniowych

3.2.2 Zapewnienie i monitorowanie jakości podejmowanych działań

3.2.3 Ewaluacja spotkań

3.3 Konferencje

4. Harmonogram

5. Struktura organizacyjna zespołu realizującego zadania w obszarze doskonalenia zawodowego kadry
Zespołu Żłobków m.st. Warszawy

Załącznik nr 1. Schemat raportu obligatoryjnego cyklu spotkań szkoleniowych

Załącznik nr 2. Schemat raportu fakultatywnych spotkań szkoleniowych

Załącznik nr 3. Grantt Chart

Załącznik nr 4. Graf – struktura organizacyjna zespołu ds. opracowania strategii doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy

Źródła

1. Cele

Nadrzędnym celem wszystkich działań uwzględnionych w *Strategii doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy* (dalej określanej jako *strategia*) jest podnoszenie jakości codziennych doświadczeń dzieci w warszawskich żłobkach, klubach dziecięcych i punktach dziennego opiekuna.

Szczegółowe cele to:

- a) identyfikowanie potrzeb szkoleniowych kadry Zespołu Żłobków (zarówno na potrzeby Zespołu Żłobków, jak również zewnętrznych podmiotów realizujących zadania w obszarze doskonalenia zawodowego kadry na zlecenie m.st. Warszawy);
- b) opracowanie ramowych standardów pracy pedagogicznej placówek;
- c) przygotowanie oferty spotkań szkoleniowych realizowanych przez i dostępnych dla pracowników Zespołu Żłobków;
- d) określenie ram organizacyjnych podejmowanych działań w obszarze doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków.

2. Podstawy teoretyczne

Współczesne badania wskazują, że jakość doświadczeń małych dzieci w placówkach jest między innymi związana z organizacją współpracy między profesjonalistami zaangażowanymi w ich opiekę i edukację w ramach tzw. *communities of practice* (zob. Noble, 2007). *Community of practice* (po polsku wspólnota ucząca się) to grupa ludzi, często profesjonalistów danej instytucji, których łączy wspólna troska, problemy lub zainteresowanie danym tematem i którzy spotykają się, aby poddać refleksji swoje działania, planować i realizować cele zarówno indywidualne, jak i grupowe; ważną częścią tego procesu jest ciągła interakcja między uczestnikami.

Wspólnoty uczące się zostały zidentyfikowane jako jeden z trzech kluczowych aspektów innowacyjności doskonalenia zawodowego kadry w sektorze edukacji wczesnodziecięcej; pozostałe dwa to krytyczna refleksja oraz rosnący nacisk na regulacje uwzględniające potencjał edukacji wczesnodziecięcej do wyrównywania nierówności społecznych (Jensen & Iannone, 2018). W polskim kontekście, bliżej w Miejskim Zespole Żłobków w Łodzi, zainicjowanie wspólnoty uczącej się, przyczyniło się do zacieśnienia współpracy między pracownikami żłobków, pogłębionej refleksji kadry nad standardami pracy, a w konsekwencji wprowadzenia zmian w celu poprawy jakości doświadczeń dzieci w czasie ich pobytu w placówkach (Telka, 2007).

W związku z powyższym podstawą dla planowania i realizacji działań ujętych w *strategii* jest tworzenie warunków sprzyjających zainicjowaniu i rozwijaniu wspólnoty uczącej się poprzez: wspieranie krytycznej refleksji, wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą w zakresie opieki, wychowania

i edukacji najmłodszych dzieci wśród pracowników poszczególnych placówek i całego Zespołu Żłobków, oraz kadry Zespołu Żłobków i zewnętrznych ekspertów; ponadto wspieranie specjalistów z Zespołu Żłobków (opiekunów, psychologów, kierowników itd.) w inicjowaniu wspólnej refleksji, wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą z szeroko rozumianą społecznością żłobkową np. rodzicami, wspólnotą lokalną, kadrą żłobków spoza warszawskiego Zespołu Żłobków.

3. Działania w obszarze doskonalenia zawodowego

Strategia zakłada realizację dwóch głównych typów działań, za pomocą których będą realizowane założone cele; są nimi obligatoryjne i fakultatywne spotkania szkoleniowe. Ponadto strategia zakłada realizację corocznej konferencji, w ramach której profesjonaliści sektora edukacji wczesnodziecięcej w Polsce będą mogli zaznajomić się z: wynikami najnowszych krajowych i międzynarodowych badań, projektami i dobrymi praktykami dotyczącymi rozwoju małych dzieci w warunkach instytucjonalnych m.in. żłobkach. *Strategia* dotyczy działań, które planowane są na okres pięciu lat – od 2021 do 2026 roku.

3.1 Obligatoryjne spotkania szkoleniowe

Działania obligatoryjne dla wszystkich placówek organizowane będą raz do roku (2021 –lipiec/sierpień; 2022 – luty/marzec; 2023 – luty/marzec; 2024 – luty/marzec; 2025 – luty/marzec). Uczestnikami spotkań będą: kierownicy, wychowawcy, pielęgniarki, psychologowie i intendent (w każdym żłobku kierownik, psycholog, pielęgniarka, intendent opcjonalnie i minimum jeden wychowawca z grupy; minimum 50% kadry wszystkich placówek). Spotkania organizowane będą w każdym ze żłobków publicznych po obiedzie dzieci (w czasie poobiedniej drzemki), tak aby umożliwić udział w nich jak największej liczbie pracowników). Spotkania będą trwały ok. 90 minut.

3.1.1 Wybór obszarów tematycznych oraz zdefiniowanie standardów pracy w tych obszarach

Tematy spotkań szkoleniowych definiowane będą przez zespół ds. opracowania strategii doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy opierając się na:

- informacjach o potrzebach szkoleniowych zgłaszanych przez pracowników żłobków;
- wnioskach z realizowanych kontroli, wizytacji, ewaluacji i działań monitorujących pracę placówek;
- wynikach współczesnych badań na temat warunków optymalnie wspierających rozwój dzieci w warunkach instytucjonalnych.

Po określeniu tematu spotkań szkoleniowych zespół ds. opracowania strategii doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy zdefiniuje standardy pracy żłobków w tym obszarze. Standardy te mogą zostać zaczerpnięte z istniejących źródeł, opracowane we współpracy

z kadrami, zewnętrznymi ekspertami lub w całości sformułowane przez zespół. Standardy te muszą być zgodne ze współczesną wiedzą naukową na temat organizacji optymalnych warunków pobytu dzieci w żłobkach oraz uwzględniać specyfikę działania żłobków w Warszawie m.in. krajowe, regionalne i lokalne regulacje warunkujące pracę placówek.

3.1.2 Organizacja cyklu spotkań szkoleniowych

Każdy cykl obligatoryjnych spotkań szkoleniowych będzie organizowany zgodnie z poniższymi wytycznymi, które zostały określone na podstawie pilotażowego 1. cyklu *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji*. Szczegóły dotyczące organizacji poszczególnych cykli mogą się jednak różnić ze względu na specyficzny charakter każdego ze zdefiniowanych tematów.

Ramowy przebieg cyklu obligatoryjnych spotkań szkoleniowych:

- zespół ds. opracowania strategii doskonalenia zawodowego wyłania lidera merytorycznego danego cyklu spotkań szkoleniowych spośród kadry Zespołu Żłobków (pracownik może być liderem tylko jednego cyklu tematycznego);
- lider wraz z zespołem, kadrami i/lub ekspertami zewnętrznymi przygotowuje materiały do wykorzystania w czasie spotkań szkoleniowych i rekrutuje kadre (każdorazowo min. 10 osób spośród pracowników Zespołu Żłobków), która będzie prowadziła spotkania szkoleniowe w żłobkach;
- wszystkie osoby włączone do prowadzenia spotkań uczestniczą w 1. spotkaniu szkoleniowym prowadzonym przez lidera merytorycznego danego cyklu szkoleń (aby zapewnić spójność przekazu kierowanego do pracowników żłobków);
- w siedzibie Zespołu Żłobków organizowane są spotkania szkoleniowe dla kierowników placówek (w czasie spotkań standardy i materiały konfrontowane są z doświadczeniami i opiniami kierowników -> możliwość modyfikacji materiałów przez rozpoczęciem spotkań szkoleniowych w żłobkach).;
- koordynator organizacyjny opracowuje harmonogram spotkań w publicznych żłobkach (dwa tygodnie w lutym/marcu);
- wszyscy pracownicy żłobków otrzymują maila z informacją o temacie spotkań szkoleniowych, standardami i materiałami dodatkowymi, przed rozpoczęciem spotkań w placówkach;
- REALIZACJA SPOTKAŃ W ŻŁOBKACH;
- po przeprowadzeniu wszystkich spotkań szkoleniowych zespół ds. opracowania strategii doskonalenia zawodowego wspólnie z prowadzącymi ustala zmiany systemowe (np. zmiany w umowach z rodzicami, regulaminach placówek), które będą podstawą dla wdrażania

i utrzymywania standardów pracy żłobków w danym obszarze tematycznym (zmiany będą obowiązywały wszystkie placówki publiczne);

- wszyscy pracownicy żłobków otrzymają maila z informacją o zmianach w organizacji pracy żłobków.

Po realizacji cyklu obligatoryjnych spotkań szkoleniowych we wszystkich żłobkach, lider merytoryczny jest odpowiedzialny za: przygotowanie spotkania online dla warszawskich niepublicznych placówek zainteresowanych podnoszeniem standardów pracy oraz propozycji dla rodziców, które będą wspierały ich kompetencje rodzicielskie w zakresie danego tematu. Działania te będą realizowane we współpracy z kadrą Zespołu Żłobków.

Lider jest odpowiedzialny za organizację dodatkowych spotkań szkoleniowych dla kadry publicznych placówek, gdy:

- kierownik placówki zgłosi potrzebę wsparcia jego kadry w danym obszarze;
- kontrole/wizytacje w placówce wykazują potrzebę wsparcia kadry w zakresie realizacji standardów w danym obszarze;
- nastąpi rotacja dużej liczby pracowników w danej placówce.

Ponadto w miarę potrzeb będą organizowane spotkania szkoleniowe dla nowoprzyjętych pracowników w siedzibie Zespołu Żłobków.

3.1.3 Zapewnienie i monitorowanie wysokiej jakości podejmowanych działań

Proces realizacji każdego cyklu spotkań szkoleniowych będzie monitorowany i ewaluowany w zakresie: zgodności z założeniami organizacyjnymi ujętymi w *strategii* (patrz pkt 3.1.2; raport podsumowujący) oraz przydatności i istotności w ocenie uczestników (ankieta online).

Po zakończeniu każdego z cykli lider z koordynatorem organizacyjnym i prowadzącymi spotkania przygotowuje raport podsumowujący, który uwzględnia:

- informacje organizacyjne: harmonogram, liczbę uczestników z każdej placówki, prowadzących spotkania oraz przebiegu procesu przygotowania i realizacji spotkań (na okoliczność zgodności ze *strategią*);
- materiały do realizacji spotkań – informację o lokalizacji i zawartości folderu z materiałami, które były wykorzystywane w czasie spotkań; informację o możliwości wykorzystania materiałów np. o terminowości zgód uczestników nagrań video na publikację ich wizerunku;
- informację o zmianach systemowych, które zostały zaproponowane i wdrożone po realizacji spotkań;
- informację o sposobie i wynikach ewaluacji spotkań;

- propozycje dla prywatnych placówek z dofinansowaniem i rodziców na podstawie treści realizowanych w ramach spotkań szkoleniowych.

Raport będzie otwartym rejestrem działań podejmowanych w ramach obligatoryjnego spotkania szkoleniowego, innymi słowy będzie uzupełniany wraz z organizacją kolejnych inicjatyw w obszarze danego tematu, dodawane będą np. daty kolejnych spotkań szkoleniowych, nowe/uaktualnione treści do materiałów szkoleniowych, informacje w danym obszarze, które są przekazywane kadrze placówek. Raport umieszczony będzie w 'chmurze' Zespołu Żłobków, dzięki czemu wszyscy upoważnieni będą mieli do niego ciągły dostęp.

Załącznik 1. Schemat raportu obligatoryjnego cyklu spotkań szkoleniowych

3.2. Fakultatywne spotkania szkoleniowe

W okresie pięciu lat realizacji *strategii* zaplanowano opracowanie treści siedmiu spotkań szkoleniowych o charakterze fakultatywnym. Każdorazowo zakres tematyczny spotkań będzie wybierany spośród propozycji złożonych przez pracowników Zespołu Żłobków. Do zgłaszania swoich propozycji zachęceni będą pracownicy na wszystkich stanowiskach.

3.2.1. Budowanie i zarządzanie ofertą fakultatywnych spotkań szkoleniowych

Informacje o możliwości zaproponowania prowadzenia fakultatywnych spotkań szkoleniowych na wybrany temat będą przekazywane kadrze żłobków w czasie obligatoryjnych spotkań szkoleniowych oraz drogą mailową.

Wybór tematów fakultatywnych spotkań szkoleniowych będzie odbywał się w drodze głosowania członków zespołu ds. opracowania strategii doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy.

Każdy ze żłobków będzie mógł skorzystać z oferty fakultatywnych spotkań szkoleniowych w terminie indywidualnie ustalonym z jednym z dwojga liderów tego zadania (liderzy zostaną wyłonieni w grudniu 2021 spośród kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy).

3.2.2. Zapewnienie i monitorowanie jakości podejmowanych działań

Przygotowanie prowadzących (pracowników Zespołu Żłobków, którzy zgłosili chęć prowadzenia fakultatywnych spotkań szkoleniowych w wyłonionym w drodze głosowania temacie) każdorazowo będzie odbywało się we współpracy z członkami zespołu ds. opracowania strategii doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy, a przede wszystkim liderów zadania

„fakultatywne spotkania szkoleniowe”. Proces przygotowania każdego spotkania będzie dostosowany do potrzeb prowadzących i charakteru wybranego tematu.

W celu zapewnienia wysokiej jakości doświadczeń uczestników spotkań każdorazowo proces ten będzie obejmował:

- rozmowę wstępną liderów z prowadzącym(i) (omówienie zarysu spotkania, możliwości wsparcia jakie mogą otrzymać prowadzący itp.);
- przygotowanie wstępnego scenariusza spotkania przez prowadzących;
- omówienie wstępnego scenariusza z liderami zadania;
- przygotowanie scenariusza pilotażowego spotkania w żłobku;
- przeprowadzenie pilotażowego spotkania szkoleniowego we wskazanym przez lidera żłobku z udziałem min. 3 członków zespołu ds. opracowania strategii doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy;
- przekazanie uwag po spotkaniu prowadzącym;
- przygotowanie wersji finalnej scenariusza.

3.2.3. Ewaluacja spotkań

Proces realizacji fakultatywnych spotkań szkoleniowych będzie monitorowany i ewaluowany w zakresie: zgodności z założeniami organizacyjnymi ujętymi w *strategii* (patrz pkt 3.2.2; raport podsumowujący) oraz przydatności i istotności w ocenie uczestników (ankieta online).

Po pierwszym fakultatywnym spotkaniu szkoleniowym w danym temacie przygotowywany będzie raport uwzględniający:

- informacje organizacyjne: przebieg procesu opracowania treści spotkań, ocenę pilotażowego spotkania, harmonogram, liczbę uczestników z każdej placówki, prowadzących spotkania itp.
- materiały do realizacji spotkań: informację o lokalizacji i zawartości folderu z materiałami, które były wykorzystywane w czasie spotkań; informację o możliwości wykorzystania materiałów np. o terminowości zgód uczestników nagrań video na publikację ich wizerunku;
- informację o sposobie i wynikach ewaluacji spotkań;
- propozycje dla prywatnych placówek z dofinansowaniem i rodziców na podstawie treści realizowanych w ramach spotkań szkoleniowych.

Raport będzie otwartym rejestrem działań podejmowanych w ramach fakultatywnych spotkań szkoleniowych, innymi słowy będzie uzupełniany wraz z organizacją kolejnych działań w obszarze

danego tematu, dodawane będą np. daty kolejnych spotkań szkoleniowych, nowe/uaktualnione treści do materiałów szkoleniowych, informacje w danym obszarze, które są przekazywane kadrze placówek, itp. Raport umieszczony będzie w 'chmurze' Zespołu Żłobków, dzięki czemu wszyscy upoważnieni będą mieli do niego ciągły dostęp.

Załącznik 2. Schemat raportu dotyczącego fakultatywnych spotkań szkoleniowych

3.3 Konferencje

Co roku, w grudniu Zespół Żłobków we współpracy z zewnętrznymi ekspertami (w tym podmiotami zewnętrznymi odpowiedzialnymi za realizację działań w zakresie doskonalenia kadry Zespołu Żłobków) przygotuje dwudniową konferencję (w trybie zdalnym lub stacjonarnym) dla profesjonalistów związanych z sektorem edukacji wczesnodziecięcej. Pierwszy dzień konferencji będzie miał charakter międzynarodowy (zagraniczni naukowcy będą prezentować wyniki badań w zakresie szeroko rozumianego rozwoju najmłodszych dzieci w środowisku instytucjonalnym) i będzie dostępny dla uczestników z całego kraju (prelekcje w języku angielskim będą przetłumaczone na język polski). Drugi dzień konferencji będzie dedykowany dla pracowników Zespołu Żłobków i dotyczył aktualnych działań podejmowanych w placówkach. Preferowanymi prelegentami w drugim dniu wydarzenia będą przedstawiciele podmiotów realizujących działania w zakresie doskonalenia zawodowego dla kadry Zespołu Żłobków oraz współpracujący z nimi eksperci.

4. Harmonogram

Strategia dotyczy działań w obszarze doskonalenia zawodowego, których realizacja planowana jest na okres pięciu lat – od maja 2021 roku do maja 2026 roku. Działania te zostały pogrupowane w ramach trzech etapów:

Etap 1. od maja 2021 do października 2021 obejmuje:

- a) powołanie zespołu ds. opracowania strategii doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy;
- b) opracowanie strategii doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy;
- c) opracowanie oraz realizację pilotażowego, 1. bloku spotkań szkoleniowych pt. *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji.*

Etap 2. od października 2021 do lutego 2026 dotyczy:

- a) opracowania standardów pracy żłobków w pięciu kluczowych obszarach ich działania;
- b) organizacji czterech cykli spotkań szkoleniowych obligatoryjnych dla kadry żłobków publicznych w Warszawie (luty 2022, luty 2023, luty 2024, luty 2025);

- c) realizacji pięciu spotkań szkoleniowych online dla kadry niepublicznych placówek **z dofinansowaniem**;
- d) przygotowania materiałów wspierających kompetencje rodziców w zakresie wspierania rozwoju najmłodszych dzieci (zakres tematyczny odpowiadający tematom obowiązkowych spotkań szkoleniowych);
- e) organizacji pięciu międzynarodowych konferencji w ramach cyklu *Wspomaganie rozwoju dzieci do lat trzech w żłobkach. Najlepsze praktyki i nowe wyzwania* (grudzień 2021, grudzień 2022, grudzień 2023, grudzień 2024, grudzień 2025)
- f) opracowania siedmiu fakultatywnych spotkań szkoleniowych, które dostępne będą dla pracowników publicznych żłobków (min. 1 blok co 8 miesięcy począwszy od marca 2022).

Etap 3. od lutego 2026 do kwietnia 2026 planowane jest:

- a) przygotowanie raportu z działań realizowanych w ramach *Strategii doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy w latach 2021-2026*.
- b) przygotowanie *Strategii doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy w latach 2026-2031*.

Załącznik 3. Grantt Chart

5. Struktura organizacyjna zespołu realizującego zadania w obszarze doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy

Działania ujęte w strategii doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy organizowane będą przez:

- koordynatora merytorycznego, którego zadaniem jest dbałość o jakość oferty doskonalenia zawodowego;
- koordynatora organizacyjnego, który będzie odpowiedzialny za szeroko rozumianą organizację i administrację działań szkoleniowych m.in. harmonogram, wsparcie w przygotowaniu odpowiedniej dokumentacji (zgod na wykorzystanie wizerunku, przetwarzanie danych osobowych itp.).

Ponadto każde z zadań będzie miało lidera merytorycznego, który wraz z koordynatorem merytorycznym oraz koordynatorem organizacyjnym będzie dbał o uaktualnianie i jakość spotkań szkoleniowych w danym obszarze. Wszyscy liderzy merytoryczni staną się członkami zespołu ds. opracowania strategii doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy. Liderzy będą wyłaniani spośród kadry publicznych żłobków.

Obszary, dla których zostaną wyłonieni liderzy:

- 1) 1.cykl obligatoryjnych spotkań szkoleniowych – Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji
- 2) 2.cykl obligatoryjnych spotkań szkoleniowych
- 3) 3.cykl obligatoryjnych spotkań szkoleniowych
- 4) 4.cykl obligatoryjnych spotkań szkoleniowych
- 5) 5.cykl obligatoryjnych spotkań szkoleniowych
- 6) Spotkania fakultatywne (dwóch liderów)
- 7) Organizacja konferencji *Wspomaganie rozwoju dzieci do lat trzech w żłobkach. Najlepsze praktyki i nowe wyzwania.*

Załącznik 4. Graf – struktura organizacyjna zespołu ds. opracowania strategii doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy

Załącznik nr 1. Schemat raportu obligatoryjnego cyklu spotkań szkoleniowych

Raport dotyczący obligatoryjnego cyklu szkoleniowego

Temat cyklu obligatoryjnych spotkań szkoleniowych:

Zespół odpowiedzialny za wybór tematu i opracowanie standardów pracy żłobków w tym zakresie:

Lider działań dotyczących tematu:

Standardy w ramach obszaru tematycznego:

Prowadzący spotkania szkoleniowe:

Imię i nazwisko	Stanowisko pracy w żłobku	Numer żłobka

Materiały do realizacji spotkań:

Termin szkolenia dla prowadzących:

Termin spotkań dla kierowników:

Harmonogram obligatoryjnych spotkań szkoleniowych w żłobkach i prowadzący:

Numer żłobka	Liczba pracowników/liczba uczestników spotkania	Data	Prowadzący

Termin wysłania i treść informacji na temat cyklu szkoleń wysłanej do kadry żłobków:

Termin wysłania i treść informacji wysłanej do kadry żłobków (po podsumowaniu cyklu spotkań) na temat zmian systemowych, które zostają wprowadzone w pracy żłobków:

Sposób i narzędzia ewaluacji spotkań:

Wyniki ewaluacji:

Termin spotkania online dla kadry placówek niepublicznych z dofinansowaniem:

Propozycja dla rodziców w oparciu o treści realizowane w ramach spotkań szkoleniowych:

Załącznik nr 2. Schemat raportu dotyczący fakultatywnych spotkań szkoleniowych

Raport dotyczący fakultatywnych spotkań szkoleniowych

Temat:

Zespół odpowiedzialny za wybór obszaru tematycznego:

Prowadzący spotkania szkoleniowe:

Imię i nazwisko	Stanowisko pracy w żłobku	Numer żłobka

Materiały do realizacji spotkań:

Harmonogram

Numer żłobka	Liczba pracowników/liczba uczestników spotkania	Data	Prowadzący

Sposób ewaluacji spotkań:

- przydatności i istotności w ocenie uczestników

Wyniki ewaluacji:

Propozycja szkoleniowa dla rodziców w oparciu o treści realizowane w ramach spotkań szkoleniowych:

Spotkanie zespołu ds. doskonalenia kadry	x		x			x			x			x
--	---	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---

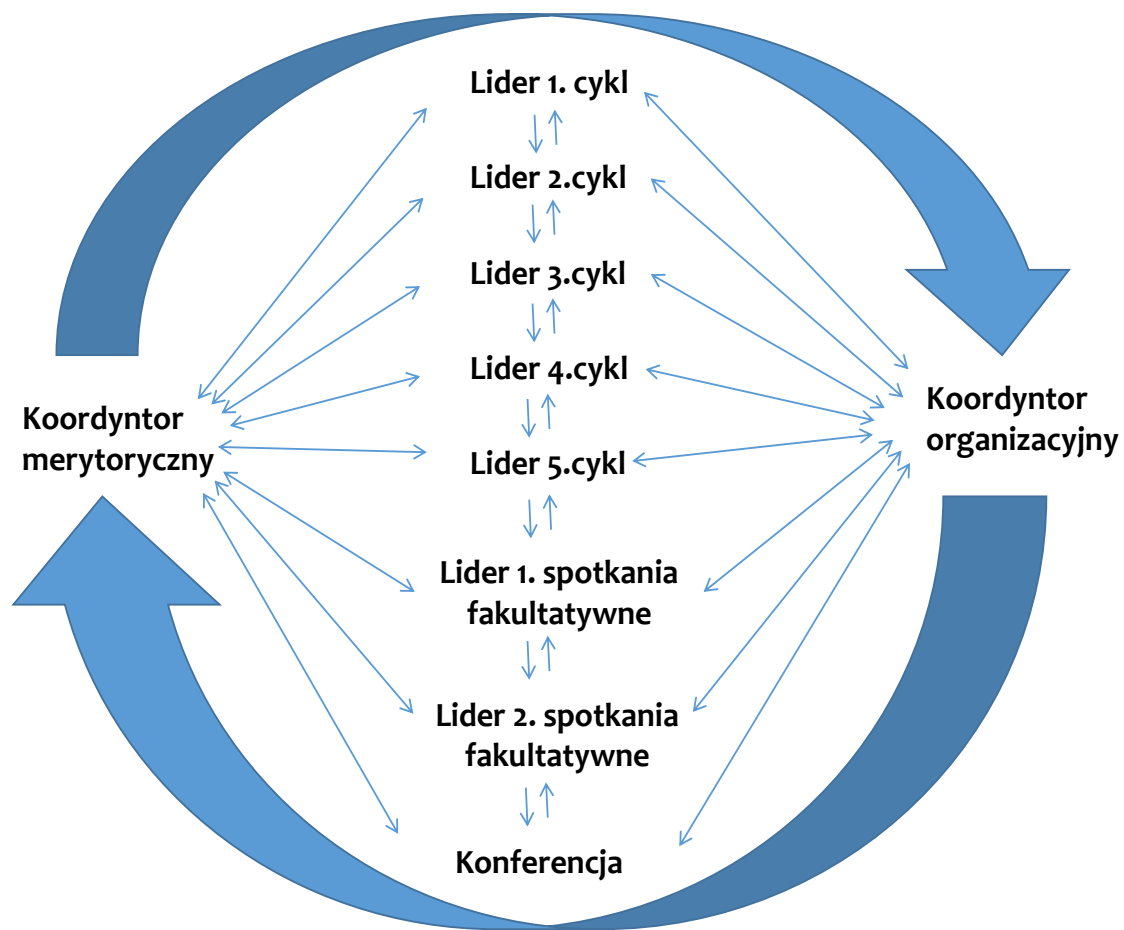
Rok 2025

miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5. cykl obligatoryjnych spotkań szkoleniowych		x	x									
Cykl 5. - ewaluacja, opracowanie raportu ze spotkań i materiałów szkoleniowych dla kolejnych edycji			x	x								
Opracowanie 6. fakultatywnego spotkania szkoleniowego							x	x				
Konferencja 5.												x
Identyfikacja standardu do implementacji w kolejnym roku												x
Spotkanie zespołu ds. doskonalenia kadry	x		x			x			x			x

Rok 2026

miesiąc	1	2	3	4
Opracowanie 7. fakultatywnego spotkania szkoleniowego			x	x
Raport z działań 2021-2026	x	x	x	x
Strategia 2026-2031	x	x	x	x
Spotkanie zespołu ds. doskonalenia kadry	x		x	x

Załącznik 4. Graf – struktura organizacyjna zespołu ds. opracowania strategii doskonalenia zawodowego kadry Zespołu Żłobków m.st. Warszawy



Źródła:

- Jensen, B., & Iannone, R. L. (2018). Innovative approaches to continuous professional development (CPD) in early childhood education and care (ECEC) in Europe: Findings from a comparative review. *European Journal of Education, 53*(1), 23-33.
- Noble, K. (2007). Communities of practice: Innovation in early childhood education and care teacher and practitioner preparation. *The international journal of learning, 14*(9), 133-138.
- Telka, L. (2007). *Przekształcanie przestrzeni społecznej placówki: studium społeczno-pedagogiczne na przykładzie żłobków*. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.