



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

HARMONOGRAM ADAPTACJI

Żłobek nr 12
ul. Grochowska 232
04-368 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



Zebranie organizacyjne i komunikacja z rodzicami

- W ostatnim tygodniu sierpnia prowadzone są zebrania organizacyjne dla rodziców nowo przyjętych dzieci, o których rodzice informowani są drogą mailową.
- Podczas zebrania kadra żłobka – kierownik, pielęgniarka, psycholog oraz intendent zapoznaje rodziców z zasadami funkcjonowania placówki, przebiegiem i znaczeniem adaptacji, zasadami żywienia oraz sprawowania opieki żłobkowej.
- W szatni umieszczone są wytyczne i wskazówki dotyczące adaptacji i rozstania z maluszkiem, tak aby były dostępne dla rodziców.

Zapoznanie dzieci i rodziców z placówką

- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji.
- Pierwsze dni rodzice spędzają wraz z dziećmi w żłobku.
- Organizowane są wspólne zabawy z udziałem dzieci, rodziców i personelu, aby dzieci miały możliwość zapoznać się z proponowanymi w placówce zajęciami w obecności rodziców.
- Opiekunowie tłumaczą przebieg adaptacji podczas pierwszych wspólnie spędzonych dni.
- Podczas adaptacji obecny jest psycholog i pielęgniarka, rodzice mają możliwość porozmawiać indywidualnie.
- Personel nawiązuje relacje z rodzicami podczas adaptacji.
- Opiekunowie zbierają potrzebne informacje o dziecku od rodziców oraz prowadzą obserwację.

Początki adaptacji i pierwsze rozstania

- Po kilku dniach spędzonych w żłobku z rodzicem, próbujemy zostawić dzieci pod opieką kadry żłobka, na początku na krótko, aby poznać reakcje dziecka na rozstanie z rodzicem.
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem na dłużej - personel widzi, kiedy dziecko jest zainteresowane otoczeniem, zabawkami, ciociami, innymi dziećmi; dziecko, gdy jest w obecności rodzica oddala się swobodnie od niego i eksploruje otoczenie; dziecko pozwala się nakarmić opiekunom i pije w placówce; dziecko mniej płacze, zaczyna interesować się zabawami prowadzonymi w żłobku.
- Na początku dzieci przychodzą na krótko do placówki, następnie czas pobytu w placówce jest stopniowo wydłużany według potrzeb i możliwości dziecka.

Budowanie relacji opiekunów z dziećmi

- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby.
- Opiekunowie starają się poznać dzieci i ich zwyczaje, spędzają czas na wspólnej zabawie, aby się zapoznać.
- Opiekunowie nie narzucają się dzieciom, dając im potrzebny czas, aby mogły się do nich przyzwycząić i zaufać.
- Opiekunowie dużo mówią do dzieci, tłumacząc porządek dnia, zajmując dzieci ciekawymi opowiadaniem, wchodząc w świat dziecka.

Wsparcie oferowane dziecku podczas adaptacji

- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Dzieci przychodzą do żłobka ze swoimi przytulankami, smoczkami lub innymi przedmiotami dającymi im poczucie bezpieczeństwa.
- Opiekunowie przytulają dzieci, gdy płaczą.
- Podczas adaptacji dzielimy dzieci na możliwie jak najmniejsze grupy, aby zapewnić im komfort i ograniczyć ilość hałasu.
- Opiekunowie starają się rozsądnie przeprowadzać proces adaptacji biorąc pod uwagę indywidualną sytuację dziecka i proponować rodzicom rozwiązania dopasowane do potrzeb dziecka.

Wsparcie oferowane rodzicom podczas adaptacji

- Podczas zebrania rodzice są informowani o możliwych trudnościach, jakie mogą napotkać w trakcie adaptacji.
- Kadra przekazuje rodzicom szczegółowy plan adaptacji i przeprowadza ich przez ten proces.
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych.
- Kadra pomaga rodzicom, podczas rozstania z dzieckiem, gdy jest trudne.
- Kadra proponuje rozmowę z psychologiem, gdy obserwuje problemy z rozstaniem lub inne trudności u rodzica.
- Psycholog w placówce nawiązuje kontakt z rodzicami podczas adaptacji.
- Psycholog prowadzi rozmowy i konsultacje z rodzicami.