



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 35  
ul. Działdowska 8a  
01-184

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

**Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

Dzieci wraz z Rodzicami zostają podzieleni na małe grupy adaptacyjne, dzięki czemu opiekunki mają więcej możliwości do nawiązywania z nimi indywidualnych kontaktów.

## Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Rodzice uczestniczą w zajęciach adaptacyjnych z Dziećmi (każdemu Dziecku towarzyszy jeden Rodzic, lub inna bliska osoba dorosła).
- Zachęcamy Rodziców do aktywnego udziału we wszystkich aktywnościach wraz z Dzieckiem, to ważne by Dzieci były blisko Rodzica w czasie, gdy poznają nowe otoczenie.
- Rodzic nie korzysta z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych w trakcie adaptacji (całą swoją uwagę poświęca dziecku).

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- Grupy adaptacyjne każdego dnia przychodzą o określonej godzinie, co umożliwia Dzieciom i Rodzicom wspólne poznanie planu dnia w placówce.
- Proponujemy różnorodne zajęcia adaptacyjne (ruchowe, muzyczne, plastyczne, integracyjne, manipulacyjne). Uważnie obserwujemy dziecięce preferencje zabawowe i na tej podstawie modyfikujemy nasze propozycje.
- Umożliwiamy Dzieciom przyniesienie ulubionej przytulanki/zabawki.
- Uważnie obserwujemy zachowanie Dzieci i dostosowujemy plan adaptacji do ich potrzeb i możliwości.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

- Kadra obserwuje zabawy i czynności pielęgnacyjne wykonywane przez Rodziców, aby poznać potrzeby Dzieci i łatwiej nawiązać z nimi bezpieczną więź.
- Kadra wykorzystuje mowę ciała: mimikę, gesty, modulowanie głosu, by zachęcić Dzieci do nawiązania interakcji, szanując jednak stawiane przez nie granice i/lub brak gotowości do nawiązania interakcji.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

W momencie zaobserwowania określonych zachowań u Dziecka kadra zachęca Rodziców do stopniowego pozostawiania go samodzielnie w żłobku. O pomyślnym przebiegu adaptacji świadczą m.in. zachowania:

- dziecko pozwala opiekunce, by ta je przytuliła i uspokoiła, kiedy przeżywa trudną chwilę
- dziecko nie reaguje nadmiernym stresem, kiedy rodzic opuszcza salę chociaż na chwilę
- dziecko wykazuje zainteresowanie otoczeniem
- dziecko zaczyna pić (ewentualnie godzi się na to, aby opiekunka pomogła mu się napić), próbuje jedzenia.

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

- Podczas weryfikacji dokumentów rodzicom zostają przedstawione procedury obowiązujące w placówce oraz zalecenia dotyczące przygotowania dziecka do uczęszczania do żłobka (rodzice dostają ulotkę z najważniejszymi informacjami organizacyjnymi oraz wyprawką).
- W przekazywanych materiałach informacyjnych i w ramach rozmów z Rodzicami kadra przekazuje im informacje o zmianach, jakie mogą nastąpić w zachowaniu dziecka podczas adaptacji (zaburzenia snu, zaburzenia aktywności, brak apetytu lub nadmierny apetyt, wymioty, płacz, lęk, niepokój, agresja i moczenie się itp.).
- Przed pierwszym dniem adaptacji w placówce organizowane jest spotkanie Rodziców z kierownictwem (Dzień otwarty w żłobku), na którym omawiany jest proces adaptacji.
- Kadra prowadzi z rodzicami indywidualne rozmowy z rodzicami na temat bieżących kwestii dotyczących adaptacji ich dziecka.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

- Kadra udziela wyczerpujących odpowiedzi na zadawane przez Rodziców pytania.
- Kadra rozmawia z Rodzicami na temat znaczenia ich pozytywnego nastawienia do żłobka (nieokazywanie obaw, złych emocji w obecności dziecka) dla przebiegu adaptacji Dziecka.