



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 36 wraz z filią  
ul. Strumykowa 18  
03-138 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

- Adaptacja organizowana jest z podziałem na mniejsze grupy (ok. 5-8 dzieci), które przychodzą wraz z Rodzicami w ściśle określonych przedziałach godzinowych. Na adaptację rodzice zapisują się podczas zebrania organizacyjnego.
- Czas pobytu z dzieckiem w pierwszych dniach pobytu wynosi około 1h.

## Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich.
- Prosimy nie korzystać z telefonów komórkowych, nie czytać gazet, a aktywnie uczestniczyć we wszystkich zabawach i czynnościach organizacyjnych oraz pielęgnacyjnych . Jest to czas poznania opiekunów, warunków pobytu, przekazania istotnych informacji o dziecku.
- Rodzic poprzez czynny udział w adaptacji wspiera opiekunów w nawiązywaniu relacji z dzieckiem.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- Opiekunowie przygotowują różne aktywności wspierające adaptację.
- Zalecamy aby dzieci miały ze sobą ulubioną zabawkę, przytulankę, kocyk, pieluszkę (to co jest dla dziecka ważne).
- Stopniowo wydłużamy pobyt dzieci w grupach i zaczynamy łączyć dzieci w większą grupę.
- Organizujemy otoczenia dziecka tak, aby nie przebodźcowały dzieci ( w sali w tym okresie jest mniej zabawek i materiałów dydaktycznych).

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

- Każde dziecko przychodzące do placówki ma prawo do bezpiecznej adaptacji w obecności rodziców.
- Rodzic i jego zachowania wobec dziecka jest dla opiekunów wzorem.
- Opiekunowie obserwują rodzica i starają się go naśladować np. podczas pocieszania dziecka, zachęcania do jedzenia, zabawy.
- Opiekunowie uważnie obserwują dziecko, rozpoznają jego potrzeby i podejmują działania mające na celu zaspokojenie potrzeb dziecka.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

- Dziecko może pozostać samo w grupie dopiero wówczas, kiedy pije samodzielnie lub godzi się na to aby opiekunka pomogła mu się napić.
- Po raz pierwszy, samodzielnie dzieci pozostają w żłobku do 1h w kilkusobowych grupach. Godziny przyścia do grupy będą ustalane indywidualnie.
- Stopniowo wydłużamy pobyt dzieci w grupach i zaczynamy łączyć dzieci w większą grupę.
- Rodzic pozostaje w kontakcie ze żłobkiem (np. telefonicznym).
- Wspólnie z rodzicami rozpoznajemy moment zakończenia adaptacji na podstawie obserwacji dziecka.

## Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Podczas składania dokumentów rodzice otrzymują informacje o standardach adaptacji i harmonogram jej przebiegu.
- Przebieg adaptacji szczegółowo omawiany jest podczas zebrania organizacyjnego. Podczas zebrania rodzice zapisują się na adaptację.
- Kolejne dni adaptacyjne, ich przebieg, długość pobytu dziecka ustalane są indywidualnie z opiekunami w grupie biorąc pod uwagę zachowanie dziecka i jego potrzeby.
- Bardzo ważne jest aby osoby towarzyszące dziecku podczas adaptacji w żłobku nie przenosiły na dziecko swoich emocji, obaw i lęków.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

- Przez cały czas trwania adaptacji do dyspozycji rodziców pozostaje kierownik żłobka, psycholog (w godzinach swojej pracy), starsza pielęgniarka oraz przede wszystkim opiekunowie.
- Jesteśmy dostępni dla rodziców osobiście w palcówce oraz kontakcie telefonicznym i mailowym.
- Cała kadra dokłada wszelkich starań, aby adaptacja przebiegała w przyjaznej i życzliwej atmosferze.
- Na bieżąco informujemy rodziców o przebiegu adaptacji, metodach wspierania dziecka, sposobach łagodzenia stresu.
- Wspólnie z rodzicami podejmujemy wszystkie decyzje dotyczące przebiegu adaptacji np. wydłużanie czasu pobytu, rozpoczęcie leżakowania.