



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 3
ul. Warchałowskiego 8
02-776

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

- Dzieci dzielone są na mniejsze grupy, zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem (godziny przyścia ustalane są z kierownikiem, paniami opiekunkami w grupie i zgodnie z preferencjami rodziców).
- Mniejsze grupy ułatwiają adaptację dzieciom, a paniom opiekunkom dają możliwość bliższego ich poznania i poświęcenia większej uwagi.
- W trakcie adaptacji obecny jest psycholog.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Obecność rodzica, lub innej bliskiej osoby jest ważna dla dziecka, daje mu między innymi poczucie bezpieczeństwa w nowym miejscu.
- Rodzic podczas rozmowy z paniami opiekunkami powinien przekazać im ważne informacje na temat dziecka np. czym najbardziej lubi się bawić, w jaki sposób najszybciej się uspokaja, jak je posiłki, z czego pije napoje, jak zasypia itp.
- W trakcie adaptacji to rodzic jest odpowiedzialny za swoje dziecko i wykonuje wszystkie czynności jak w domu, natomiast panie opiekunki wspierają rodziców, przyglądają się zachowaniu dziecka w różnych sytuacjach, tak, aby jak najwięcej dowiedzieć się o maluszku. Jeżeli dziecko wyrazi chęć to panie opiekunki włączają się w poszczególne działania/przejmują inicjatywę.
- Podczas adaptacji zabronione jest korzystanie z urządzeń elektronicznych (np. telefon, tablet). Dzięki temu całą uwagę poświęcamy dziecku, żeby jak najlepiej czuło się w żłobku.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- Pozwalamy dziecku na zabranie do żłobka ulubionego przedmiotu np. przytulanki, aby czuło się bezpieczniej.
- W sali podczas adaptacji jest mniej zabawek i materiałów edukacyjnych. Wspomaga to skupienie uwagi dziecka na nowym miejscu, oraz nowych osobach.
- Zachęcamy rodziców do wspólnej zabawy, poprzez zabawy integracyjne z innymi dziećmi i paniami opiekunkami, tak, aby dziecko zobaczyło, że rodzic akceptuje nowe miejsce.
- Ważne, aby rodzic w trakcie pobytu z dzieckiem w żłobku nie zniknął mu z oczu bez wcześniejszego ustalenia tego z dzieckiem i paniami opiekunkami.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Panie opiekunki uważnie obserwują zachowania dzieci i proponują zabawy odpowiednie do ich preferencji i sytuacji np. piosenki powitanki, zabawy w kole.
- We współpracy z paniami opiekunkami rodzic podczas wspólnych godzin w żłobku pokazuje dziecku zabawki, bawi się z nim, zapoznaje z pozostałymi dziećmi, tak aby jak najlepiej poznało nowe środowisko.
- Dziecko wraz z rodzicem zachęceni są do wspólnej zabawy z paniami opiekunkami i pozostałymi osobami, ale mogą też obserwować zabawy z boku, jeżeli dziecko nie wyraża chęci udziału.
- Wspieramy samodzielność dziecka podczas wszystkich aktywności np. jedzenia, ubierania, korzystania z toalety.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

- Moment zakończenia adaptacji jest indywidualny dla każdego dziecka.
Panie opiekunki w porozumieniu z rodzicem ustalają, kiedy dziecko jest gotowe, aby zostać same w sali.
- Czas samodzielnego pobytu dziecka w placówce jest stopniowo wydłużany.
Może się zdarzyć, że ze względu na zbyt silne emocje przeżywane przez dziecko z powodu rozłąki będzie konieczne odebranie go wcześniej niż planowano.
- Pożegnanie z maluchem jest zawsze trudne dla obu stron, ważne natomiast, aby trwało krótko.
Przedłużanie pożegnania powoduje, że dziecko jeszcze bardziej koncentruje się na swoich emocjach i płaczu.
- Rodzic powinien przekazywać dziecko zwrócone twarzą do opiekunki, aby nie stwarzać w nim wrażenia, że pani opiekunka zabiera je rodzicowi. Jeśli tylko to możliwe, rodzice powinni zachęcać dziecko do samodzielnego wchodzenia do sali.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Kierownik żłobka organizuje zebranie z rodzicami przed rozpoczęciem roku szkolnego, w którym uczestniczy również pani psycholog.
- Podczas zebrania zostają przekazane najważniejsze informacje dotyczące pobytu dziecka w żłobku. Zostaje omówiony m.in. proces i harmonogram adaptacji.
- Pani psycholog przedstawia rodzicom informację na temat procesu adaptacji, jej przebiegu, oraz udziela wskazówek przydatnych w tym okresie. Istnieje możliwość zadawania pytań przez rodziców, co pozwala na rozwianie ich wątpliwości dotyczących procesu adaptacji.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- Podczas procesu adaptacji obecna jest pani psycholog do której zawsze można się zwrócić, kiedy pojawi się problem.
- Każdy rodzic, którego dziecko uczęszcza do placówki ma możliwość stałego kontaktu z kadrami opiekuńczymi, pielęgniarką, psychologiem, intendentem poprzez telefon, aplikację, e-mail, jak również spotkania indywidualnego po wcześniejszym umówieniu.