



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 41
ul. Potockich 107
04-534

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci, poświęcając uwagę każdemu z nich

Adaptacja dziecka do żłobka jest procesem, który wymaga czasu, cierpliwości i zaangażowania zarówno ze strony rodziców jak i kadry placówki. **Zależy nam, aby proces ten przebiegał przyjemnie i z jak najmniejszą ilością stresu, dlatego dbamy o to, by zbyt wiele dzieci i rodziców nie przebywało w jednym miejscu o tej samej porze. Byłoby to bardzo męczące zarówno dla maluchów jak i dla dorosłych.** Podczas adaptacji to rodzic zajmuje się własnym dzieckiem, stąd zakaz korzystania w sali z urządzeń elektronicznych (telefon, tablet, aparat). Zadaniem opiekunów w tym czasie jest baczne obserwowanie zachowania dziecka w różnych sytuacjach i sposobów, w jakie rodzic na nie reaguje. Adaptacja u każdego dziecka przebiega indywidualnie, są dzieci które przechodzą ją szybko, inne natomiast potrzebują znacznie więcej czasu i uwagi, by zaadaptować się do nowego miejsca. Każde dziecko potrzebuje czasu na swobodne zapoznanie się z nowym miejscem. Czas przebywania w żłobku jest stopniowo wydłużany, dzięki czemu maluch w swoim tempie przyzwyczaja się i wdraża w rytuały panujące w placówce.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

Należy pamiętać, że dziecko odczuwa nastroje rodziców. Jeśli rodzic jest zestresowany sytuacją, w której musi zostawić swoją pociechę, to nie powinien tego okazywać. Dobry nastrój rodzica, otwartość na opiekunów i pewność siebie mogą natomiast bardzo pomóc dziecku w poznawaniu nowego otoczenia.

Rodzic powinien z uśmiechem się żegnać i witać z dzieckiem w żłobku. Najlepiej, aby pożegnanie było krótkie, jego przedłużanie może spowodować, że rozstanie stanie się trudniejsze. Jeśli maluchowi ciężko rozstać się z mamą (lub odwrotnie), warto by przez kilka dni odprowadzał malucha tata. Rozstanie wówczas będzie łatwiejsze, a przebywanie w żłobku przyjemniejsze. Ważne by powiedzieć dziecku kiedy je odbierzemy, np. mama przyjdzie po ciebie po zupce, pamiętając, że słowa danego dziecku trzeba dotrzymać.

Czas adaptacji jest trudny dla każdej ze stron, dlatego im więcej informacji o dziecku dostanie kadra, tym łatwiej przełoży tę wiedzę na pracę z poszanowaniem potrzeb dziecka. Wzajemna współpraca to podstawa, opiekunom tak samo jak rodzicom zależy na dobru dziecka.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- Opiekunki wprowadzają zabawy integracyjne dla dzieci i rodziców.
- Dziecko może przynieść do żłobka swoją ulubioną zabawkę/przytulankę, co daje mu poczucie bezpieczeństwa.
- Opiekunki udzielają wszelkich niezbędnych informacji rodzicom/opiekunom odnośnie adaptacji (jak wygląda dzień bez rodziców, harmonogram dnia, spacer, zabawy oraz zajęcia).
- Opiekunki bawią się z dziećmi, śpiewają, czytają lub oglądają wspólnie książeczki, na bieżąco modyfikując swoje plany biorąc pod uwagę preferencje dzieci.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Opiekunki tworzą pozytywną atmosferę, zachęcają dzieci do wspólnej zabawy z rodzicem.
- Organizowane są lubiane i zwykle dobrze znane dzieciom zabawy na świeżym powietrzu np. zabawy z chustą klanzy i kolorowymi piłkami, tańce i puszczanie baniek mydlanych.
- Stosowana jest pozytywna komunikacja werbalna i niewerbalna np. uśmiech, pokazywanie że jesteście dumne ze starań i osiągnięć dziecka.
- Stopniowe wprowadzanie rutyny; przewidywalny harmonogram, daje dziecku poczucie bezpieczeństwa, co wspiera u dzieci kształtowanie się pewności siebie i otwartości na nowe doświadczenia.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem.
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i warunkami jego zakończenia.
- Ważne jest, aby pamiętać, że adaptacja może być trudnym czasem dla dziecka i wymaga od nas dorosłych uwagi, zrozumienia i cierpliwości, takie wsparcie pomoże dziecku oswoić się z nowymi doświadczeniami.
- Budowanie relacji z dzieckiem podczas adaptacji może być wymagające, ale z czasem dziecko będzie czuło się bezpiecznie i bardziej komfortowo w żłobku.
- Adaptacja dziecka często trwa około 2-4 tygodni, jednak może być krótsza lub dłuższa, w zależności od jego indywidualnych potrzeb i możliwości.
- W momencie kiedy dziecko da się szybko uspokoić, jest nawiązana relacja dziecko - opiekun, dziecko zaczyna jeść i pić w żłobku (samodzielnie lub z pomocą opiekuna), można mówić o zakończeniu adaptacji.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- Rodzice mają udostępnione numery telefonów do kierownika żłobka oraz numer telefonu grupy, do której uczęszcza dziecko.
- Na tablicach informacyjnych dostępne są wszystkie niezbędne informacje dla rodziców, harmonogram dnia, jadłospis, plan dydaktyczno-wychowawczy dzieci.
- Jeżeli rodzic ma indywidualne pytania do kadry żłobka, umawiamy się wcześniej na rozmowę bez osób trzecich.

Ramowy plan dnia w żłobku

6:30-8:30 - przyjmowanie dzieci, zabawy w sali

8:30-9:00 - śniadanie

9:00-10:00 - zabawy, zajęcia edukacyjne na sali

10:00-10:15 - drugie śniadanie, owoce

10:15- 11:30 - zabawy na sali lub w ogrodzie

11:30-12:00 - obiad II danie

12:00-14:15 - leżakowanie

14:30-15:00 - zupa i podwieczorek

15:00-17:30 - zabawy w sali lub w ogrodzie do chwili odebrania dziecka



m.st. Warszawa | Zespół Żłobków m.st. Warszawy