



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 52

ul. Św. Urszuli Ledóchowskiej 8a

02-972

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

- Dzielimy dzieci na mniejsze podgrupy, aby jak najbardziej zindywidualizować kontakt z każdym z nich.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- W pierwszym etapie adaptacji dzieci przebywają w żłobku wraz z rodzicami – jest to czas, kiedy zarówno dziecko jak i rodzic zaznajamiają się z placówką (każdemu dziecku towarzyszy jeden rodzic). Wspólne poznawanie żłobka daje dziecku poczucie bezpieczeństwa i pomaga w budowaniu pozytywnego nastawienia do nowego miejsca.
- W czasie pierwszych dni adaptacji to rodzice opiekują się swoimi dziećmi. Biorą udział we wszystkich aktywnościach (przewijanie, mycie, zabawa, jedzenie, odkładanie zabawek na miejsce itp.), dzięki temu kadra może poznać dziecko, zobaczyć jakie ma przyzwyczajenia, możliwości i potrzeby.
- Rodzic wspiera opiekunki w nawiązywaniu relacji z dzieckiem, między innymi poprzez aktywny udział w aktywnościach, które inicjują.
- Prosimy, aby nie korzystali Państwo z telefonów, tabletów bądź nie realizowali zadań wynikających z zobowiązań zawodowych.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- Unikamy rotacji personelu zajmującego się daną grupą dzieci. Stała grupa opiekunek poznaje dzieci, buduje z nimi relacje i stopniowo przejmują nad nimi opiekę.
- Dziecko ma możliwość przyniesienia do żłobka swojego ulubionego przedmiotu np. smoczka, przytulanki, zabawki, pieluszki.
- W czasie adaptacji redukujemy nadmierną ilość bodźców w salach m.in. zabawek, kolorowych dekoracji.
- Zwracając się do dzieci używamy spokojnego, pewnego głosu.
- Kadra opiekuńcza we współpracy z rodzicami dostosowuje czas pobytu dziecka w żłobku na podstawie obserwacji jego zachowania oraz okazywanych emocji.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Nie stajemy na drodze dziecka do rodzica lub ulubionej opiekunki. Nigdy nie zabieramy dziecka od rodzica na siłę.
- Dajemy dziecku przestrzeń emocjonalną oraz fizyczną, pozwalamy mu zdecydować jak się czuje i odnajduje w nowej sytuacji. Obserwujemy co dziecko chce robić, nie wywieramy na nim presji, zachęcamy nie zmuszamy.
- Dziecko ma prawo odmówić udziału w zabawie. Ma prawo odmówić spożycia danego posiłku, czy napoju. Może protestować przed zmianą pieluszki. W takich sytuacjach zawsze cierpliwie szukamy drogi porozumienia z dzieckiem. Nigdy nie przekraczamy jego granic.
- Opiekunki towarzyszą dzieciom w trudnych emocjach, szanując stawiane przez nie granice i uwzględniając preferencje – przytulają, noszą, zabawiają, proponują zajęcia lub wyjście na spacer (gdy pogoda na to pozwala).
- W okresie, kiedy dziecko pozostaje samo w placówce jesteśmy w stałym kontakcie z rodzicem i w sytuacji kryzysu prosimy o odebranie dziecka.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

- Do każdego dziecka podchodzimy indywidualnie nie nalegamy aby pozostawiać dziecko które jest niespokojne, płacze nie pozwala opiekunce się przytulić i pocieszyć.
- O tym, że adaptacja przebiega pomyślnie i można podjąć próbę pozostania dziecka na sali bez rodzica świadczy jego zachowanie, m.in.,:
 - Dziecko przyjmuje pokarmy, pije, realizuje swoje potrzeby fizjologiczne (samodzielnie lub ze wsparciem opiekunki).
 - Dziecko potrafi komunikować kadrze swoje potrzeby.
 - Dziecko wykazuje zainteresowanie tym, co się dzieje w żłobku, samodzielnie przemieszcza się po sali, interesuje się zabawkami, obserwuje zabawę dzieci, bawi się samo lub z opiekunką.
 - Dziecko potrafi krótko pożegnać się z rodzicem lub pomimo płaczu przy rozstaniu wchodzi samodzielnie do sali. Nie powinny mieć miejsca sytuacje nagłego znikania rodzica z sali bez wcześniejszego uprzedzenia dziecka.

Proponujemy, aby dziecko do żłobka było przyprowadzane przez rodzica/ bliskie osoby dorosłe, z którymi łatwiej mu się rozstać (rodzic, który nie jest gotowy na rozstanie z dzieckiem, który okazuje mu swój stres związany z pobytem dziecka w żłobku może nieświadomie utrudnić dziecku proces adaptacji ,przekazując’ mu swoje emocje).

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Rodzice otrzymują wyczerpujące informacje dotyczące adaptacji i jej harmonogramu drogą mailową oraz podczas spotkania informacyjnego (o terminie spotkania rodzice informowani są drogą mailową).
- Jeśli rodzice mają jakiegokolwiek obawy czy wątpliwości związane z procesem adaptacji, umożliwiamy im spotkania indywidualnie, kontakt telefoniczny i mailowy z kierownikiem, pielęgniarką oraz opiekunami. W czasie adaptacji pozytywne nastawienie rodzica jest kluczowe, stąd prośba o bieżące konsultowanie wszystkich kwestii wzbudzających niepokój.
- Zarówno w okresie adaptacji jak i po jej zakończeniu rodziców wspiera psycholog pracujący w żłobku, z którym można spotkać się lub skontaktować telefonicznie, by omówić wątpliwości związane z zachowaniem dziecka w tym okresie.
- Szczególnie w okresie adaptacji rekomendujemy konsekwencję w przychodzeniu z dzieckiem do żłobka, z naszego doświadczenia wynika, że jest to kluczowy warunek dla pozytywnego przebiegu tego procesu.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- Rozstanie z dzieckiem i zostawienie go samego w sali jest jednym z najtrudniejszych etapów adaptacji. Kadra wspiera rodziców w wypracowaniu „rytuału” pożegnania, który pomoże dziecku w rozstaniu. Przede wszystkim rekomendujemy nie przedłużanie/nie powtarzanie pożegnań oraz dotrzymywanie obietnic dotyczących odbierania dziecka (po obiedzie, leżakowaniu itp.).
- Rekomendujemy rozmowę z dzieckiem o zmianach które mają nastąpić w jego życiu zanim zacznie uczęszczać do żłobka – opowiadaj co je czeka, tłumacz powody rozłąki. Mów prawdę - będą nowi koledzy, nowe ciocie, zabawki, będziesz bez rodziców.
- Z harmonogramem adaptacji można zapoznać się na stronie żłobka: <https://zlobki.waw.pl/nasze-placowki/zlobki/wilanow/zlobek-nr-52-ul-sw-urszuli-ledochowskiej-8a/>
- Psycholog jest dostępny po wcześniejszym umówieniu się w czwartki oraz piątki w godz. 7:00 – 15:00
- Kierownik/ pielęgniarka jest dostępny/a w godzinach: 8:00 – 15:00
- Opiekunowie są dostępni w godzinach 12:30 – 13:30 po wcześniejszym umówieniu się.