



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 53
ul. Akacjowa 15
05-075

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

- Dzieci dzielone są na podgrupy co umożliwia kadrze ich bliższe poznanie.
- W ramach czasu spędzonego w placówce rodzice wraz z dziećmi poznają miejsce i opiekunów, uczestnicząc w zajęciach i posiłkach.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Rodzice lub opiekunowie uczestniczą w adaptacji a zakres uczestnictwa wynika z potrzeb i możliwości indywidualnych dziecka i aktywności proponowanych przez placówkę w danym dniu (np. udział we wspólnych zabawach).
- Podczas tego wspólnie spędzonego czasu, rodzice wraz z dziećmi poznają plan dnia, uczestniczą we wspólnych aktywnościach, poznają kolejne przestrzenie żłobka (sale, łazienki, plac zabaw).
- Dla opiekuna czas adaptacji z rodzicem to możliwość obserwacji dziecka w kontakcie z bliskim dorosłym w różnych sytuacjach. Pozwala to na poznanie dziecka, jego potrzeb i w konsekwencji adekwatne odpowiadanie na nie.
- Dla rodziców adaptacja to cenny czas rozmów z opiekunami na temat dziecka, jego rozwoju, samodzielności, podejmowanych zabaw czy zasypiania.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- Naprzemienne prowadzenia adaptacji w różnych grupach i godzinach ułatwia dzieciom i rodzicom poznanie nowego miejsca, opiekunów i stopniowe dostosowanie się do nowej sytuacji.
- Opiekunowie proponują dzieciom i rodzicom różnorodne zabawy (nie brakuje tańca, śpiewu, piosenek z pokazywaniem, dmuchania baniek czy zabaw z piłeczkami w ogrodzie), starając się uwzględnić preferencje dzieci.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Jeszcze przed pierwszym dniem w żłobku rodzice proszeni są, by w domu uzupełnili ankietę o dziecku (są tam pytania o to co dziecko lubi, co je uspokaja, czy korzysta ze smoczka itp.). Na tej podstawie opiekunowie zaczynają budować obraz dziecka.
- Opiekunowie, na przestrzeni wspólnych dni pobytu dziecka z rodzicem w placówce, mają możliwość obserwacji dziecka, rozmowy z rodzicem. Korzystają z tego, uczą się rozpoznawać potrzeby i możliwości dziecka, nazywają jego emocje, uczą sposobów reagowania na różne sytuacje.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

- Kadra rozmawia z rodzicami na temat zachowań świadczących o gotowości dziecka by zostać w placówce bez rodzica; ważne jest między innymi to jak dziecko znosi rozstanie z rodzicem, czy jest w stanie ukoić się w ramionach opiekuna, czy zaczyna jeść i pić oraz czy uczestniczy w proponowanych zabawach/jest zainteresowane zabawkami w sali.
- Czas pobytu dziecka w żłobku jest stopniowo wydłużany uwzględniając możliwości dziecka.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Rodzice przed rozpoczęciem procesu adaptacji uczestniczą w spotkaniu z psychologiem. Podczas tego spotkania uzyskują informacje na temat adaptacji dziecka do warunków opieki zbiorowej.
- Opiekunowie po każdym wspólnym dniu spędzonym z dzieckiem przekazują rodzicom informacje dotyczące pobytu w placówce (m.in. czy dziecko zjadło, spało, czy angażowało się w zabawy itd.).

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- Opiekunowie na bieżąco odpowiadają na wszelkie pytania, wątpliwości, niejasności rodziców, rozwiązują kwestie sporne.
- Psycholog towarzyszy dzieciom i rodzicom w procesie adaptacji, rozmawia o jej przebiegu, proponuje rozwiązania w sytuacjach, które tego wymagają.
- Psycholog w miarę pojawiających się potrzeb, wspiera wszystkie strony w procesie adaptacji.