



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 73  
ul. Dzieci Warszawy 22a  
02-495

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich.
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji.
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację.
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby.
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem.
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci.
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych.

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich:**

Podczas adaptacji wszystkie grupy dzielone są na mniejsze podgrupy a każda z nich przychodzi do żłobka o innej godzinie. Mniejsza liczba dzieci w trakcie zajęć adaptacyjnych ułatwia dzieciom poznanie nowego otoczenia i opiekunek. Rodzice mają więcej okazji do rozmowy z opiekunkami, a kadra więcej czasu na obserwację interakcji rodziców z dziećmi i nawiązanie kontaktu z dzieckiem.

## Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Rodzice są ekspertami w kwestiach dotyczących ich dzieci. Obserwacja relacji rodzica z dzieckiem umożliwia opiekunkom poznanie sposobów komunikacji, zabawy czy uspokajania, które stosują rodzice, i które dzieci znają i preferują. Naśladowanie tych znajomych dziecku zachowań przez pomaga kadrze zbudować z dzieckiem pozytywną i bezpieczną relację.
- Kadra organizuje zabawy integracyjne angażujące rodziców. To ważne, żeby rodzice się w nie angażowali i pokazali dzieciom, że żłobek to bezpieczne miejsce, w którym można się dobrze bawić.
- Przestrzeń w salach aranżowana jest w sposób umożliwiający dziecku jej swobodną eksplorację w towarzystwie osoby, której ufa najbardziej, dzięki czemu szybciej się z nią oswoi.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- Zamiana godzin, w których poszczególne podgrupy biorą udział w adaptacji w kolejnych dniach, pozwala dzieciom i rodzicom poznać plan całego dnia i doświadczyć różnych aktywności organizowanych w żłobku.
- Dziecko może przynosić do żłobka przytulankę, kocyk, smoczek lub inny przedmiot dający mu poczucie bezpieczeństwa i zmniejszający napięcie.
- Indywidualnie dostosowany czas pobytu w placówce może się wiązać ze skróceniem zakładanego czasu pobytu danego dnia, jeśli opiekunki zauważą, że dziecko jest nadmiernie zdenerwowane lub złknięte lub wydłużyć go, jeśli opiekunki zaobserwują gotowość dziecka na takie rozwiązanie.
- Przestrzeń jest przygotowana tak, aby nie dostarczać dzieciom zbyt dużej ilości bodźców i dodatkowo ich nie pobudzać.
- Opiekunki są przygotowane do podążania za potrzebami dziecka, zarówno do prowadzenia zajęć angażujących dzieci i rodziców, jak i do zapewnienia bliskości i tworzenia warunków do przeżywania emocji.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby, poprzez:**

Zachowanie i postawa opiekunek charakteryzuje się:

- respektowaniem prawa dziecka do nieskrępowanego wyrażania uczuć,
- reagowaniem na sygnały dziecka, stosując metody spójne z tymi, które prezentują rodzice,
- szanowaniem granic stawianych przez dziecko,
- pełną uważnością i responsywnością na potrzeby dzieci - modyfikowanie zajęć do bieżących potrzeb grupy,
- inicjowaniem kontaktu i budowaniem relacji z dziećmi i rodzicami,
- stosowaniem pozytywnych komunikatów w kontaktach z dziećmi.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

Kadra dysponuje specjalistycznym przeszkoleniem oraz doświadczeniem wynikającym z uczestnictwa w kilkunastu-kilkudziesięciu adaptacjach, więc chociaż są Państwo ekspertami w kwestiach dotyczących swoich dzieci, warto uwzględnić jej szersze spojrzenie na sytuację.

- Kadra uważnie obserwuje zachowanie dziecka i je definiuje np. różnicuje płacz, będący naturalną reakcją dziecka na nowe otoczenie, a długotrwały, nieprzerwany płacz, który może być wskazaniem do skrócenia czasu pobytu w placówce.
- Codzienne rozmowy z rodzicami i udzielanie im informacji zwrotnej pozwala na monitorowanie postępów dziecka.

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

- Organizacja dnia otwartego dla rodziców dzieci rozpoczynających przygodę ze żłobkiem.
- Wprowadzające zebranie z kierownikiem placówki, pielęgniarką oraz psychologką.
- Udostępnienie istotnych informacji na temat adaptacji dzieci do żłobka
  - tablice i broszury informacyjne z treściami związanymi ze standardami adaptacji i zdrowiem dzieci.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

- Opiekunki codziennie rozmawiają z rodzicami i na bieżąco wyjaśniają ich wątpliwości, informują o swoich spostrzeżeniach dotyczących dziecka i proponują rozwiązania w sytuacjach problemowych.
- Rodzice mogą kontaktować się telefonicznie i mailowo z kierowniczką placówki, pielęgniarką oraz psycholożką, a także umówić się z nimi na spotkanie indywidualne.
- Psycholożka bierze czynny udział w adaptacji i na bieżąco reaguje na trudności dzieci i rodziców.