



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 2
ul. Mandarynki 14
02-796

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

1. Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich.
2. Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji.
3. W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację.
4. Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby.
5. Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem.
6. Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci.
7. W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych.

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich:

- Podział grup na trzy tury - obecność w kolejnych dniach z zamianą godzin, tak aby dziecko wraz z rodzicem mogło skorzystać z adaptacji w różnych porach dnia (harmonogram adaptacji).
- Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka na podstawie obserwacji postępów w procesie adaptacyjnym (początkowo 30 min do maksymalnie 2 godzin).
- Zaznajamianie dzieci i rodziców z pomieszczeniami w grupach dziecięcych.
- Informowanie rodziców o rozkładzie dnia w żłobku i innych ważnych kwestiach organizacyjnych.
- Zabawy ruchowe z udziałem dzieci, rodziców i opiekunek.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji.

- Rodzice są informowani, że obecność bliskiej osoby jest warunkiem koniecznym dla pomyślnej adaptacji dziecka w nowym otoczeniu (indywidualne rozmowy z kierownikiem, pielęgniarką, psychologiem; ulotki, informacje na stronie żłobka; zebranie).
- W procesie adaptacji bierze udział jeden z rodziców lub opiekunów prawnych.
- Rodzic uczestniczy w każdej zabawie organizowanej przez opiekunki oraz we wszystkich czynnościach (mycie rąk, odkładanie zabawek na miejsce, wyjście do ogrodu).
- Rodzic nie korzysta z telefonu w trakcie adaptacji oraz podczas przyprowadzania i odbierania dziecka ze żłobka (całą swoją uwagę poświęca dziecku).

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom pobyt:

- Panie Opiekunki prowadzą integracyjne zajęcia adaptacyjne (ruchowe, muzyczne, plastyczne, manipulacyjne).
- Przestrzeń sali, w której prowadzone są zajęcia adaptacyjne jest specjalnie przygotowana (jest mniej zabawek) aby dzieci mogły skupić się na aktywnościach i nawiązywaniu relacji.
- Dziecko może przynieść ulubiony przedmiot np. smoczek, ulubioną butelkę, kocyk lub maskotkę do snu.
- Stopniowo wydłużamy pobyt dzieci w grupach i zaczynamy łączyć dzieci w większą grupę.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby.

- Zwracanie się do dziecka na poziomie jego wzroku, mówienie spokojnym i ciepłym głosem.
- Reagowanie na emocje dziecka (przytulanie, rozmowa, tłumaczenie zaistniałej sytuacji).
- Inicjowanie kontaktu, stwarzanie ciepłej i przyjaznej atmosfery.
- Kadra zwraca uwagę jaką formę kontaktu akceptuje dziecko szanując stawiane przez nie granice.
- Nie zmuszamy dziecka do jedzenia i innych aktywności – umiejętnie zachęcamy.
- Panie Opiekunki poznają przyzwyczajenia i potrzeby dziecka, towarzyszące codziennym czynnościom (jedzeniu, zasypianiu, toalecie, ubieraniu się, zabawie).

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem.

Kadra uważnie obserwuje dziecko i informuje rodziców o jego gotowości do rozstania z nimi, świadczą o tym następujące zachowania:

- Zainteresowanie proponowanymi zabawami, podejmowanie prób swobodnej eksploracji sali, interesowanie się zabawkami.
- Dziecko spożywa posiłki i napoje.
- Kiedy dziecko jest zadowolone lub ma problem podchodzi do opiekunki, ma do niej coraz większe zaufanie.
- Dziecko nie reaguje nadmiernym stresem kiedy rodzic wychodzi z sali.

- Gotowość dziecka do pozostania z Paniami Opiekunkami widoczna jest w sytuacji, kiedy nie zwraca już uwagi na obecność rodzica , bawi się z innymi dziećmi, wchodzi do grupy bez stresu i napięcia.
- Widząc sygnały świadczące o gotowości dziecka do rozstania z rodzicem, Panie Opiekunki proponują podjęcie próby krótkiego samodzielnego pobytu dziecka (np. pół godziny).
- Kiedy dziecko nie przeżywa dużego stresu przebywając w grupie bez rodzica podejmujemy próby wydłużenia czasu samodzielnego pobytu (nie przedłużamy niepotrzebnie okresu adaptacji).

Długość procesu adaptacji oraz moment jej zakończenia są indywidualne dla każdego dziecka!

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci:

Rodzice dzieci przyjętych do żłobka, podczas indywidualnych rozmów z kierownikiem, pielęgniarką otrzymują wskazówki dotyczące pomyślnej adaptacji, istnieje możliwość konsultacji z psychologiem.

Przed rozpoczęciem roku żłobkowego placówka organizuje zebranie z rodzicami w którym uczestniczy kadra żłobka wraz z psychologiem, który omawia proces adaptacji, udziela odpowiedzi na pytania.

Kolejne dni adaptacyjne, ich przebieg, długość pobytu dziecka ustalane są indywidualnie z Paniami Opiekunkami w grupie biorąc pod uwagę zachowanie dziecka i jego potrzeby.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych:

Rodzice, których dzieci uczęszczają do placówki mają możliwość stałego kontaktu z kadrami opiekuńczymi, kierownikiem, pielęgniarką, psychologiem i intendentem poprzez telefon, aplikację, e-mail, a także mają możliwość indywidualnych spotkań po wcześniejszym umówieniu.

Rodzice otrzymują harmonogram adaptacji wraz z praktycznymi wskazówkami jak sobie z nią radzić przed rozpoczęciem procesu.

Podczas procesu adaptacji dzieci oraz rodziców wspiera psycholog, pielęgniarka oraz kierownik placówki.

Na bieżąco informujemy rodziców o przebiegu adaptacji, metodach wspierania dziecka, sposobach łagodzenia stresu.