



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# MUZYKA W ŻŁOBKU

Żłobek nr 37  
ul. Ożarowska 57  
01-416 Warszawa



**W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie realizacji działań umuzykalniających dzieci, są nimi:**

1. Uważnie wybieramy utwory muzyczne, które towarzyszą dzieciom podczas różnych aktywności w ciągu dnia, biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby i preferencje dzieci.
2. Dzieci w czasie pobytu w żłobku mają możliwość poznania i zabawy gotowymi i zrobionymi przez siebie instrumentami.
3. Opiekunki codziennie proponują dzieciom zabawy z muzyką.

W naszym żłobku podejmujemy różne działania, które uwzględniając specyfikę naszej placówki np. liczbę i liczebność grup, które wspierają realizację standardów każdego dnia. Zachęcamy Państwa do zapoznania się z naszymi propozycjami w tym obszarze.

## **Uważnie wybieramy utwory muzyczne, które towarzyszą dzieciom podczas różnych aktywności w ciągu dnia, biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby i preferencje dzieci**

- Codziennie po śniadaniu panie opiekunki prowadzą zajęcia umuzykalniające, dokładnie wybierając listę utworów prezentowanych dzieciom, w zależności od nastroju i nastawienia dzieci.
- Dzieci w żłobku słuchają różnych gatunków muzycznych – nie tylko piosenek dziecięcych, ale również muzyki klasycznej, relaksacyjnej, odgłosów zwierząt i natury itp. Starsze dzieci samodzielnie wskazują utwory, których chcą słuchać i śpiewać.
- Muzyka towarzyszy dzieciom podczas różnych aktywności, nie tylko podczas zajęć zorganizowanych, np. podczas oczekiwania na posiłek, przejścia na ogródek itp., ale także na życzenie dzieci.
- Zajęcia umuzykalniające i zabawy muzyczne ze śpiewem to wspaniały sposób na rozwój dziecka w wielu aspektach. Dzieci łatwiej uczą się porozumiewania między sobą, lepiej odnajdują się w grupie rówieśników.
- Tematyka muzyczna każdego zajęcia dobierana jest w zależności od pory roku, świąt i różnych okazji takich jak: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Dzień Wiosny, Dzień Strażaka itd.

## **Uważnie wybieramy utwory muzyczne, które towarzyszą dzieciom podczas różnych aktywności w ciągu dnia, biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby i preferencje dzieci**

- Dzieci uczą się łatwych piosenek, powtarzane. Ruch przy muzyce to ulubiona forma zajęć dla wszystkich maluszków, pozwala odreagować napięcia, daje możliwość radosnego i spontanicznego wyrażenia emocji, zaspakaja potrzebę ruchu. Są doskonałą formą wspierającą proces adaptacji małego dziecka. Nasi wychowankowie bardzo chętnie uczestniczą w tych zajęciach, żywiołowo reagują na każdego rodzaju muzykę. Bardzo szybko uczą się nowych piosenek, tańczą w parach, w kole oraz solo, uczą się grać na instrumentach perkusyjnych.
- Teksty piosenek i wierszyków, których uczą się dzieci, umieszczane są na stronie internetowej żłobka oraz w planach pracy każdej z grup dziecięcych (wywieszanych w szatniach), aby rodzice mieli dostęp do tego, czego aktualnie uczą się ich pociechy.

## **Dzieci w czasie pobytu w żłobku mają możliwość poznania i zabawy gotowymi i zrobionymi przez siebie instrumentami**

- W żłobku mamy możliwość prezentowania różnych utworów muzycznych oraz gatunku muzyki. Panie opiekunki naśladują grę na instrumentach klawiszowych (pianino) wykonując proste piosenki, aby dzieci miały okazję poznać różnorodne dźwięki. Dzieci poznają różne instrumenty muzyczne, na których grają.
- Bawią się również instrumentami wykonanymi przez siebie. Celem zajęć jest rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych, kształtowanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego oraz zapoznanie z prostymi instrumentami muzycznymi.
- Raz w miesiącu zapraszamy rodziców - muzyków, którzy prezentują nam krótki występ dla każdej grupy. Dzieci próbują grać na gitarze i ukulele.
- Bardzo ważne znaczenie mają dla nas tzw. Gordonki, na których dzieci bawią się muzyką, uczą się łatwych utworów muzycznych, osłuchują się z muzyką.

## Przykłady wykonanych przez nas instrumentów



## Kąciki zabaw umuzykalniających w naszym żłobku

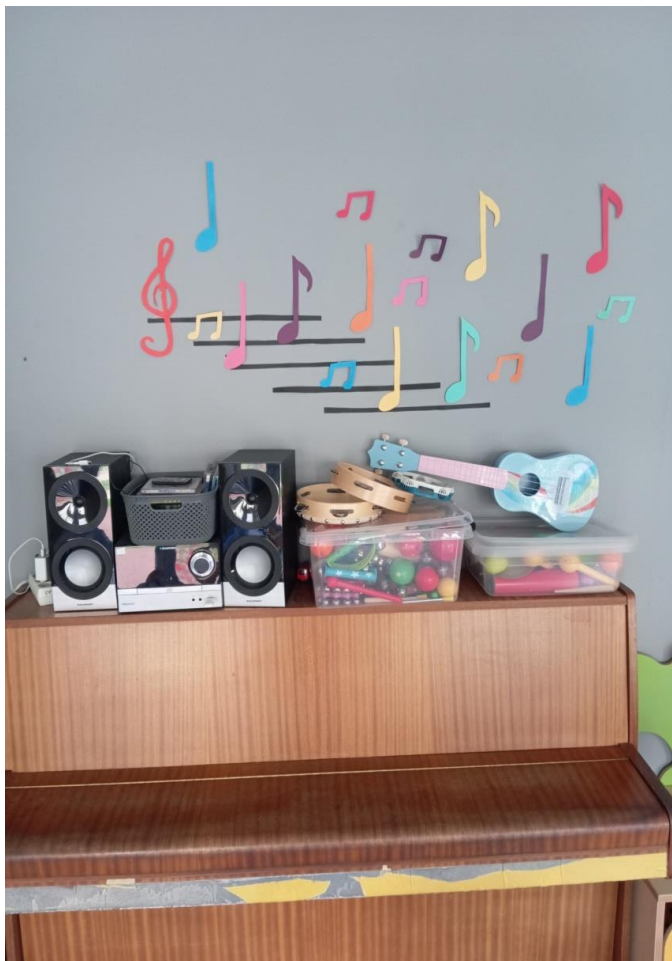
- Każda grupa dziecięca ma zorganizowany swój kącik muzyczny, w którym znajdują się instrumenty muzyczne, śpiewniki oraz wykonane przez dzieci i panie zabawki muzyczne.
- W kącikach muzycznych instrumenty są dostępne dla dzieci, aby mogły w każdej chwili z nich skorzystać.
- Kącik muzyczny to miejsce, w którym dzieci czują się bardzo dobrze. Zadbaliśmy o wygodne kanapy oraz pufy, na których dzieci relaksują się słuchając muzyki.
- Prowadzimy zajęcia w formie zabawy umuzykalniającej, dlatego świetnie odnajdują się u nas maluszki i młodzi muzykanci. Kąciki muzyczne to miejsce, które łączy w sobie instrumenty muzyczne oraz kącik wypoczynku.
- Kształtujemy w dzieciach poczucie wrażliwości i estetyki. Uczymy śpiewać i grać. Tworzymy własne kompozycje muzyczne specjalnie dla swoich dzieci.

## Kąciki zabaw umuzykalniających w naszym żłobku





## Kąciki zabaw umuzykalniających w naszym żłobku



## Opiekunki codziennie proponują dzieciom zabawy z muzyką

- **Swobodny ruch przy muzyce** – propozycja zabawy „Karuzela” - Dzieci wymyślają do skocznej i wesołej muzyki różne ruchy rozwijając ekspresję twórczą – podskakują, kręcą się w kółeczku, łapiąc się za ręce, biegają. Mogą spożytkować swoją energię. Opiekun nie pokazuje im ruchów tańca, tylko podąża za dziećmi. W zabawie, w której nie jest narzucona żadna choreografia, dzieci są bardzo kreatywne, chętnie wymyślają nowe ruchy, cieszą się, kiedy ktoś inny je naśladuje. W zabawie tej można również obserwować indywidualne preferencje dzieci.

## Opiekunki codziennie proponują dzieciom zabawy z muzyką

- **Ruch z elementami choreografii** - propozycja zabawy „*Idziemy do zoo*” – Zabawa polega na naśladowaniu ruchów opiekuna przez dzieci. Jest cenna dla ich rozwoju, ponieważ uczy je naśladownictwa, a także tego, jak zachowują się poszczególne zwierzątka. Rozwija również wyobraźnię (wycieczka do zoo).
- **Gra na instrumentach** do utworu „*La Raspa*” metodą aktywnego słuchania wg Batii Strauss - Dzieci, obserwując opiekuna grają na instrumentach w rytm muzyki. Ich zadaniem jest reagowanie na zmieniające się tempo muzyki: szybko-wolno, a także na pauzy. Dzieci mogą wybrać instrument, na którym chcą grać, np. ręcznie wykonane grzechotki, tamburyn, marakasy, bębenek itp. W czasie tej zabawy dzieci mają szansę poznać różne instrumenty. Podczas rytmicznej gry dzieci ćwiczą koncentrację uwagi oraz uczą się reagowania na zmieniające się tempo muzyki. Poprzez atrakcyjność utworu, dzieci mogą go wielokrotnie słuchać, zapamiętują jego melodię i z czasem potrafią go odtworzyć.