



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARD ADAPTACJI

Żłobek nr 6
ul. Św. Bonifacego 72
02-936 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych Dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich,
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą Dziecku w czasie adaptacji,
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające Dzieciom adaptację, np. dzielimy Dzieci na małe grupy, każda grupa rozpoczyna adaptację o innej godzinie,
- Kadra uważnie buduje relacje z Dzieckiem, szanując jego potrzeby,
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji Dziecka i wie, kiedy Dziecko jest gotowe do rozstania z Rodzicem,
- Kadra zaznajamia Rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju Dzieci,
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie Rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych.

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich:

- Dzieci są podzielone na małe grupy adaptacyjne, ok. 6 – 8 dzieci w każdej grupie. Adaptacja w małej grupie stwarza Dzieciom i Rodzicom możliwość nawiązania relacji z Paniami Opiekunkami.
- Kadra uważnie obserwuje Dzieci i informuje Rodziców na temat postępów w procesie adaptacji oraz gotowości Dziecka do podejmowania kolejnych wyzwań (wydłużenie czasu pobytu, pozostanie na leżakowanie).

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

W Żłobku podejmujemy następujące działania, aby pomóc Dziecku w procesie adaptacji:

- Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie adaptacji z dzieckiem (przez 3 dni, w różnych godzinach – jeśli jest taka potrzeba wspólny pobyt z Rodzicem wydłużamy), biorą udział w zabawach swobodnych i zajęciach zorganizowanych, wspierają Dziecko w czynnościach pielęgnacyjnych oraz przy posiłkach;
- Rodzice w czasie adaptacji nie używają telefonu, tabletu, aparatu fotograficznego, nie korzystają również z żadnych innych urządzeń, czas pobytu w placówce poświęcają Dziecku;
- Każdy Rodzic nawiązuje kontakt z Paniami Opiekunkami oraz innymi Rodzicami i Dziećmi, dając w ten sposób sygnał, że jego dziecko może się czuć u nas bezpiecznie;
- Panie Opiekunki podczas adaptacji nawiązują kontakt z każdym Rodzicem oraz Dzieckiem, aby jak najlepiej poznać Dziecko, jego przyzwyczajenia, upodobania, potrzeby i możliwości.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- Adaptacja w małych - kilkuosobowych grupach przez pierwsze 3-4 dni trwa maksymalnie do 2 godzin.
- W pierwszych dniach samodzielnego pobytu Dziecko zostaje bez Rodzica krótko, np. 15 – 30 minut, w kolejnych dniach czas jest stopniowo wydłużany - czas potrzebny na prawidłową i pomyślną adaptację jest dobierany indywidualnie do każdego Dziecka.
- Każde Dziecko może przyjść do żłobka ze swoją ulubioną zabawką/ przytulanką.
- Uzyskujemy informacje o preferencjach, potrzebach i zwyczajach Dzieci dotyczących zabaw, czynności higienicznych, czy żywieniowych i w miarę możliwości zaspokajamy je.
- Zabawy zawsze dostosowujemy do możliwości, umiejętności i zainteresowań Dzieci.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Z ankiet, które wypełniają Rodzice oraz podczas pierwszych dni adaptacji, gdy Rodzic jest w grupie razem z Dzieckiem Panie Opiekunki starają się jak najwięcej dowiedzieć o Dziecku.
- Kadra obserwuje ulubione zajęcia dzieci, relacje z bliskimi, aby móc w jak największym stopniu odpowiedzieć na potrzeby Dziecka.
- Kadra delikatnie i uważnie nawiązuje kontakt z Dziećmi i Rodzicami, szanując prawa i potrzeby każdego Dziecka.
- Opiekunowie zachęcają Dzieci i Rodziców do kontaktu poprzez organizowane zabawy i zajęcia.
- Dziecko, które nie chce wziąć udziału w zajęciach ma do tego prawo, może obserwować zabawę z bezpiecznego dla siebie miejsca i odległości.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

- W procesie adaptacji wyróżniamy następujące symptomy, pozwalające na wydłużanie pobytu Dziecka w żłobku: Dziecko uspokaja się przy wsparciu opiekunki, wyjście Rodzica z Sali nie powoduje u Dziecka silnego stresu, Dziecko interesuje się otoczeniem oraz samodzielnie lub z pomocą opiekunki pije, próbuje jeść. Stopniowo po obserwacji tych zachowań wydłużamy czas pobytu Dziecka w żłobku.
- Czas adaptacji, długość i harmonogram pobytu Dziecka w grupie jest zawsze dostosowywany indywidualnie do możliwości i potrzeb każdego Dziecka. Rodzic codziennie otrzymuje od Pań Opiekunek rzetelną i jasną informację na temat przebiegu adaptacji jego Dziecka oraz możliwości wydłużenia pobytu.
- Rodzic stara się wspierać Dziecko i stosować do wskazówek kadry.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Podczas pierwszego spotkania z Kierownikiem żłobka Rodzic otrzymuje informację o ramowym planie dnia w placówce, tak, aby już podczas wakacji mógł przygotować Dziecko do żłobka (np. zbliżone godziny posiłków, drzemki).
- Przed rozpoczęciem adaptacji są organizowane zebrania dla każdej z nowych grup adaptacyjnych, wtedy też Rodzice otrzymują zalecenia i wskazówki jak najlepiej przygotować Dziecko do uczęszczania do placówki.
- Rodzice podczas indywidualnych spotkań z kierownikiem i starszą pielęgniarką otrzymują informację na temat adaptacji, indywidualny harmonogram adaptacji, w którym zawarte są daty i godziny pobytu Dziecka oraz ulotki informacyjne.
- Rodzice biorą udział w dniu otwartym, mogą obejrzeć żłobek, poznać kadre.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- W trakcie adaptacji Rodzice mogą liczyć na wsparcie Pani kierownik, Pani pielęgniarki oraz Pani psycholog, osoby te są obecne w żłobku i stale monitorują proces adaptacji.
- Gdy Dziecko jest gotowe, by Rodzic opuścił salę pożegnanie następuje w szatni, zawsze w obecności i przy wsparciu Pani Opiekunki. Powinno być ono czułe i krótkie.
- Informacje o Dziecku np. jak się w danym dniu czuło się w żłobku, czy zjadło, jak się bawiło, Rodzic otrzymuje przy odbiorze maluszka z placówki.
- Informacje o Dziecku przekazywane są w sposób rzetelny, spokojny, zrozumiały i bez obecności osób trzecich.
- Kierownik żłobka, starsza Pielęgniarka, Psycholog, udzielają informacji w rozmowach indywidualnych – po wcześniejszym telefonicznym umówieniu się na spotkanie.
- Podczas drzemki (12:00 – 14:00) Rodzice mają możliwość zadzwonić do każdej z grup i dowiedzieć się jak przebiega adaptacja ich Dziecka, mają również możliwość umówienia się na spotkanie z Psychologiem lub Kierownikiem żłobka, aby rozwiązać wątpliwości lub ustalić plan wsparcia dla Dziecka.