



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 22
ul. Koszykowa 3
00-564

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

- W okresie adaptacji od 1 września dużą grupę nowo przyjętych dzieci dzielimy na mniejsze podgrupy, które uczestniczą w adaptacji w różnych godzinach .
- W pierwszych trzech dniach adaptacji dziecku towarzyszy 1 bliska osoba.
- Zachęcamy dzieci i rodziców do kontaktu z każdą opiekunką z grupy tak by dzieci poznały każdego z opiekunów.
- Opiekunowie dzielą się wzajemnie informacjami na temat każdego dziecka przekazanymi przez rodziców podczas spotkań adaptacyjnych (co dziecko lubi, jakie ma ulubione aktywności itp.).
- Opiekunowie z grupy w okresie adaptacji starają się ułatwić dziecku ten trudny czas poprzez stosownie różnych zajęć między innymi wyciszających.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

W żłobku 22 i filii żłobka podejmujemy następujące działania umożliwiające adaptację dziecka :

- Rodzic aktywnie uczestniczy w adaptacji z dzieckiem.
- Rodzic uczestniczy we wszystkich czynnościach pielęgnacyjnych i zabawach swobodnych oraz zajęciach organizowanych przez opiekunów.
- Rodzic w czasie adaptacji nie używa telefonu, tabletu, aparatu fotograficznych czy innych urządzeń.
- Rodzic nawiązuje kontakt z opiekunami, rodzicami i dziećmi uczestniczącymi w adaptacji tak by jego dziecko czuło się bezpiecznie w towarzystwie nowo poznanych osób.
- Opiekunowie podczas adaptacji nawiązują kontakt z każdym dzieckiem i jego rodzicem by jak najlepiej poznać dziecko jego przyzwyczajenia upodobania itp.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- Opiekunowie z danej grupy w trakcie spotkań adaptacyjnych prowadzą zajęcia zabawowe, które pozwalają poznać sposób pracy i obrazują jakie aktywności będą prowadzone dla danej grupy wiekowej.
- Każde dziecko może przyjść do żłobka z ulubioną zabawką/ przytulanką.
- Dzięki wywiadowi zebranemu od rodziców opiekunowie z grupy starają się nawiązać z dzieckiem relację i ułatwić mu uspokojenie się w trudnych momentach.
- Opiekunowie nie pozostawiają dziecka, które płacze, starają się ukoić jego rozpacz po rozstaniu z rodzicem, zainteresować dziecko zabawą.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Zachęcamy dziecko i rodzica do kontaktu z opiekunami poprzez organizowane zabawy/zajęcia.
- Dziecko nie wyrażające chęci udziału w zabawie ma prawo obserwować zabawę z bezpiecznego dla siebie miejsca.
- Z ankiet otrzymanych od rodziców oraz podczas indywidualnych rozmów z rodzicami opiekunowie starają się dowiedzieć jak najwięcej o dziecku. Jak dziecko pocieszyć w chwilach trudnych czy zachęcić do zabawy.
- W trakcie pierwszych dni w żłobku opiekunowie uważnie obserwują dziecko i rodzica by poznać potrzeby dziecka, jego upodobania oraz sposoby ukojenia w chwilach trudnych.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

- Uważny opiekun rozpoznaje moment zakończenia adaptacji przez dziecko – czas adaptacji kończy się gdy dziecko na dłużej potrafi się wyciszyć, coraz chętniej wchodzi do grupy, zaczyna uczestniczyć w zajęciach, zaczyna jeść i pić podczas pobytu w grupie.
- Czas adaptacji jego długość i harmonogram pobytu dziecka w grupie rówieśniczej jest dostosowywany indywidualnie do każdego dziecka.
- Rodzic otrzymuje od opiekunów rzetelną i jasną informację na temat przebiegu adaptacji jego dziecka, opiekunowie dają wskazówki jak rozmawiać z dzieckiem o żłobku, jak pożegnać się z dzieckiem itp.
- Rodzic stara się wspierać dziecko i stosować się do wskazówek opiekunów.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Rodzic otrzymuje od starszej pielęgniarki informację pisemną i ustną o przebiegu adaptacji już w trakcie dopełniania formalności związanych z zapisem dziecka do żłobka.
- Informacje o standardach adaptacji i harmonogramie zamieszczone są na naszej stronie internetowej żłobka.
- Rodzic jest poinformowany o przygotowaniu dziecka w czasie wakacji do ramowego planu żłobka.
- Rodzic otrzymuje wykaz potrzebnych rzeczy do żłobka np. ubranek, pampersów; pościeli itp.
- Rodzic otrzymuje informację aby w obecności dziecka pozytywnie mówić o żłobku i nie przenosić swoich lęków, obaw na dziecko.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- Gdy dziecko zostaje już w grupie samo rodzice żegnają się z dzieckiem w szatni. Pożegnanie powinno być krótkie i w dobrym nastroju.
- Ważne by rodzic, który odprowadza dziecko do żłobka był uśmiechnięty, spokojny by nie okazywał w obecności dziecka swoich obaw.
- Rodzic winien poinformować dziecko o której po nie przyjedzie np. przyjdę po ciebie gdy zjesz obiad itp.
- Informacje o dziecku o tym jak w danym dniu się czuje w żłobku rodzic może uzyskać przy odbiorze dziecka (opiekun wydający dziecko informuje rodziców) lub telefonicznie podczas snu dzieci w godzinach 12-14.
- Informacje o dziecku są przekazywane w sposób rzetelny, spokojny i zrozumiały bez obecności osób trzecich.
- Kierownik żłobka/ starsza pielęgniarka/ psycholog również udzielają wsparcia/ informacji w indywidualnych rozmowach osobistych (po umówieniu się na spotkanie) lub telefonicznie w godzinach 12-14.