



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 30  
ul. Stanisława Augusta 79  
03-846 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

- Adaptacja odbywa się w podziale na mniejsze grupy w taki sposób, aby panie opiekunki mogły poznać każde z dzieci i jego indywidualne potrzeby.
- Poszczególne grupy w czasie adaptacji przychodzą na różne godziny, aby dziecko mogło poznać codzienne rytuały żłobkowe.
- Na podstawie obserwacji dziecka ustalany jest jego czas pobytu w kolejnych dniach w zależności od gotowości dziecka. Czas pobytu jest stopniowo wydłużany szanując indywidualne przeżycia i potrzeby dzieci.

## Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Pierwsze kilka dni rodzice spędzają wraz z dziećmi w salach żłobkowych.
- Dzieci wraz z rodzicami uczestniczą w zabawach integracyjnych, aby mogli poznać i zaufać paniom opiekunkom.
- Rodzice towarzyszący dzieciom podczas adaptacji proszeni są o niekorzystanie z telefonów i aktywne wspieranie dzieci w poznawaniu żłobkowego otoczenia.
- Personel żłobka wspiera rodziców w trudnych momentach związanych z adaptacją i rozstaniem z dzieckiem.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- Dzieci mogą przynieść swoją ulubioną zabawkę lub smoczek, co może wesprzeć ich poczucie bezpieczeństwa.
- Dzieci w miarę możliwości są dzielone na mniejsze grupy w celu zapewnienia jak najbardziej komfortowych warunków.
- W pierwszych kilku, kilkunastu dni adaptacji pozostajemy z rodzicami w stałym kontakcie telefonicznym, aby w razie potrzeby mogli wcześniej odebrać dziecko.
- Podczas indywidualnych rozmów z rodzicami, panie opiekunki zbierają informacje o dzieciach, aby jak najlepiej je poznać.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

- Opiekunki, poznając potrzeby dzieci stosują odpowiednie formy opieki dla danego dziecka (np. przytulanie, pozwolenie na wyciszenie się, odwracanie uwagi, itp.)
- Opiekunki opisują i tłumaczą dzieciom żłobkowy plan dnia w sposób adekwatny do ich wieku i rozwoju.
- Opiekunki uważnie odczytują sygnały od dzieci koncentrując się na ich potrzebach i starają się adekwatnie na nie reagować.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

- Opiekunki oraz pozostały personel żłobka (psycholog, pielęgniarka) obserwując dziecko rozpoznają moment w którym dziecko może pozostać bez rodzica na dłuższy czas.
- Sygnały, które świadczą o gotowości do dłuższego pobytu:
  - Swobodna eksploracja i zabawa,
  - Zainteresowanie otoczeniem,
  - Spożywanie posiłków i picia samodzielnie lub zgoda na pomoc przy tych czynnościach,
  - Obdarzanie zaufaniem opiekunek.

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

- Informacje odnośnie adaptacji są podawane na spotkaniu przed 01.09., aby rodzice poznali placówkę oraz kadre. W spotkaniu biorą udział: kierownik, pielęgniarka, intendent, psycholog oraz jedna z pań opiekunek.
- Rodzice otrzymują pakiet informacji o adaptacji i współpracy ze żłobkiem na podany adres email.
- Harmonogram adaptacji podawany jest indywidualnie wraz z innymi dokumentami.
- Na stronie internetowej żłobka zamieszczony jest ogólny plan adaptacji.
- W szatni rozwieszono są informacje odnośnie adaptacji oraz rozstania z dzieckiem.
- Opiekunki na bieżąco tłumaczą i odpowiadają na pytania dotyczące przebiegu adaptacji.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

- Podczas spotkania rodzice otrzymują informacje odnośnie dostępności psychologa w placówce oraz możliwości konsultacji telefonicznych oraz indywidualnych. Konsultacje takie odbywają się w gabinecie, bez udziału innych osób.
- Opiekunki wspierają rodziców w sytuacjach rozłąki i informują o możliwości rozmowy z psychologiem lub kierownikiem.
- Intendent na terenie żłobka może udzielić wsparcia odnośnie żywienia dzieci.
- Dane kontaktowe kierownika są dostępne na stronie internetowej żłobka.