

**PROGRAM SZKOLENIA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa szkolenia:</b>	Dzienny opiekun – szkolenie uzupełniające
<b>Podstawa prawna:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ustawa o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 z dn. 4 lutego 2011 r. (Dz. U. 2023 poz. 204 ze zm.)</li><li>• rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym oraz dziennego opiekuna (Dz. U. 2020 poz. 1205)</li><li>• rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 8 września 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym oraz dziennego opiekuna (Dz. U. 2023 poz. 1998)</li></ul>
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Zespół Żłobków m.st. Warszawy
<b>Rodzaj kształcenia:</b>	Szkolenie
<b>Forma kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stacjonarna w formie wykładów, ćwiczeń i warsztatów;</li><li>• w formie e-learningu i on-line: zapoznanie z teorią i odpowiedzi na pytania zamknięte sprawdzające wiedzę z warunkiem procentowym zaliczenia części e-learningowej w zakresie materiału dydaktycznego z progiem zaliczenia w przedziale od 70% do 90 % z wykorzystaniem komputera z dostępem do internetu, webinar, wykład on-line z wykorzystaniem komputera, tabletu lub smartfonu z dostępem do internetu</li></ul>
<b>Miejsce kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• siedziba Zespołu Żłobków m.st. Warszawy przy ul. Belgijskiej 4 w Warszawie i żłobki wchodzące w skład Zespołu Żłobków m.st. Warszawy</li><li>• platforma szkoleniowa do e-learningu Moodle</li></ul>
<b>Czas trwania:</b>	40 godzin w formie wykładów, ćwiczeń i warsztatów, z możliwością realizacji do 10 godzin w trybie e-learningowym i on-line: zapoznanie z teorią i odpowiedzi na pytania w formie zaliczenia na platformie e-learningowej lub zapoznanie z teorią on-line, wykonanie testu sprawdzającego i przesłanie do osoby oceniającej
<b>Szkolenie adresowane do osób:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posiadających kwalifikacje wskazane w art. 16 ust. 1 ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 z dn. 4 lutego 2011 r. (Dz. U. 2023 poz. 204 ze zm.);</li><li>• spełniających warunki wskazane w art. 39 ust. 1 pkt. 1 – 4 ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 z dn. 4 lutego 2011 r. (Dz. U. 2023 poz. 204 ze zm.)</li></ul>
<b>Cel szkolenia:</b>	Uczestnicy uaktualnią i uzupełnią:

**Program szkolenia uzupełniającego *Dzienny opiekun 40 godzin* organizowanego przez Zespół Żłobków m.st. Warszawy**

<b>Efekty kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wiedzę z zakresu innowacyjnych metod stymulowania rozwoju dziecka,</li><li>• kompetencje i umiejętności do pracy jako dzienny opiekun.</li></ul>
<b>Podstawy zaliczenia szkolenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poznanie innowacyjnych sposobów wspierania rozwoju małego dziecka,</li><li>• uaktualnienie wiedzy z zakresu planowania i organizowania zajęć ruchowych, manipulacyjnych, muzycznych, plastycznych dla dzieci,</li><li>• uaktualnienie i uzupełnienie wiedzy o zasadach udzielania dziecku pierwszej pomocy,</li><li>• poznanie metod i sposobów radzenia sobie ze stresem,</li><li>• uzupełnienie kompetencji w zakresie rozwiązywania problemów.</li></ul>
<b>Podstawy zaliczenia szkolenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obecności na zajęciach teoretycznych (dopuszczalna liczba godzin nieobecności: 5)</li><li>• pozytywna ocena na poziomie minimum 75% zaliczenia materiału z zajęć odbywających się w systemie e-learningowym i on-line</li><li>• pozytywna ocena na poziomie minimum 75% zaliczenia z egzaminu pisemnego z wybranych zagadnień prezentowanych na szkoleniu</li></ul>
<b>Sposób potwierdzenia ukończenia szkolenia:</b>	<p>Ukończenie szkolenia potwierdzane jest:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wydaniem certyfikatu zawierającym: imię, nazwisko i PESEL osoby, która ukończyła szkolenie, nazwę szkolenia i czas jego trwania, nazwę jednostki prowadzącej szkolenie, numer decyzji MRPIPS, zatwierdzającej program szkolenia i podstawy prawne programu, datę ukończenia szkolenia oraz ogólny program szkolenia według bloków tematycznych oraz wykaz godzin szkolenia przypadających na poszczególne bloki;</li></ul>
<b>Kwalifikacje kadry szkolącej:</b>	<p>Szkolenie prowadzą osoby posiadające odpowiednie wykształcenie, zasób wiedzy, doświadczenie zawodowe i uprawnienia w zakresie psychologii, pedagogiki małego dziecka, logopedii i fizjoterapii oraz praktycznej opieki nad dzieckiem w żłobku i w punkcie dziennego opiekuna, a także przepisów prawa pracy i BHP oraz zasad udzielania dziecku pierwszej pomocy, które zapewnią właściwą realizację programów szkolenia</p>
<b>Autorzy programu:</b>	<p>Zespół Żłobków m.st. Warszawy</p>
<b>Wykaz literatury:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> – Brzezińska Anna, Apelt Karolina, Ziółkowska Beata, GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019</li><li>• <i>Psychologia wychowawcza</i> – Przetacznik – Gierowska Maria, Włodarski Ziemowit, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014</li><li>• <i>Żłobek. Opieka i wychowanie</i> – Opracowanie zbiorowe pod redakcją Anety Jegier, Wydawnictwo Difin, 2021</li><li>• <i>Wychowanie i wspieranie rozwoju małych dzieci w domu, żłobku i przedszkolu</i> – opracowanie zbiorowe pod redakcją Anny Mikler – Chwastek, Wydawnictwo Difin, 2017</li><li>• <i>Biomedyczne podstawy rozwoju dziecka dla studentów pedagogiki, opiekunów w żłobku i nauczycieli wychowania przedszkolnego</i> –</li></ul>

**Program szkolenia uzupełniającego *Dzienny opiekun 40 godzin* organizowanego przez Zespół Żłobków m.st. Warszawy**

Wiśniewska Marta, Plandowska Magdalena, Anna Mikler –  
Chwastek, Wydawnictwo Difin, 2021

- *Kształtowanie rozwoju psychoruchowego małych dzieci w żłobku* – Jegier Aneta, Kurelska Bożena, Wydawnictwo Difin, 2019
- *Neurobiologiczne podstawy rozwoju poznawczego. Słuch* Jagoda Cieszyńska Rożek, Wydawnictwo Centrum Metody Krakowskiej, 2018
- *Neurobiologiczne podstawy rozwoju poznawczego. Wzrok* Jagoda Cieszyńska Rożek, Wydawnictwo Centrum Metody Krakowskiej, 2019
- *Neurobiologiczne podstawy rozwoju poznawczego. Ruch* Jagoda Cieszyńska Rożek, Wydawnictwo Centrum Metody Krakowskiej, 2020
- *Neurobiologiczne podstawy rozwoju poznawczego. Język*, Jagoda Cieszyńska, Wydawnictwo Centrum Metody Krakowskiej, 2022
- *Dziecko a integracja sensoryczna*, Jean A. Ayres, Wydawnictwo Harmonia, 2015
- *Wspólnie z dziećmi O wspieraniu rozwoju małego dziecka*, Opracowanie zbiorowe, Wydawnictwo Regionalne Centrum Edukacji Ekologiczne, 2005
- *60 zabaw żłobkowych. Materiały dla opiekunów, psychologów i logopedów*, Anna Różańska-Gał, Joanna Kuś, Joanna Wasilewska-Kogut, Wydawnictwo Harmonia, 2022
- *Poradnik metodyczny do pracy z dzieckiem od 1 do 24 miesiąca życia*, praca zbiorowa, Wydawnictwo JKJ, 2022
- *Wczesna interwencja terapeutyczna. Stymulacja rozwoju dziecka. Od noworodka do 6 roku życia*, Cieszyńska Jagoda, Korendo Marta, Wydawnictwo: Wydawnictwo Edukacyjne, 2007
- *Neurobiologiczne podstawy rozwoju dziecka*, Anna Jankowska, Wydawnictwo Uniwersytet Jagielloński, 2016
- *Psychologia dziecka*, R. Vasta MH. Haih S.A. Miler, Wydawnictwo WSiP, 1995
- *Rozwój dziecka od 0 do 3 lat*, D. J. Sparrow T.B Brazelton, Wydawnictwo GWP Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2018

**I UDZIELANIE DZIECKU PIERWSZEJ POMOCY**

**10 godzin**

1. Organizacja ratownictwa w Polsce :
  - a. podstawy prawne dotyczące obowiązku udzielania pierwszej pomocy,
  - b. bezpieczeństwo własne,
  - c. sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu,
  - d. ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca zdarzenia,
  - e. wezwanie pomocy,
  - f. udzielanie wsparcia psychologicznego osobie poszkodowanej,
  - g. zasady udzielania pierwszej pomocy,
  - h. etapy udzielania pierwszej pomocy: przedziały wiekowe w pierwszej pomocy – niemowlę, dziecko, dorosły.
2. Przywracanie oddychania:
  - a. ocena stanu poszkodowanego, kontrola czynności życiowych,
  - b. prowadzenie resuscytacji krążeniowo- oddechowej u dziecka i u osoby dorosłej,
  - c. prowadzenie resuscytacji krążeniowo- oddechowej z użyciem AED i worka AMBU u dziecka i u osoby dorosłej,
  - d. zasady ewakuacji poszkodowanego.
3. Stany zagrożenia życia człowieka:
  - a. utrata przytomności – pozycja boczna bezpieczna i przewrócenie na plecy,
  - b. omdlenie,
  - c. ból w klatce piersiowej,
  - d. cukrzyca,
  - e. atak drgawek,
  - f. zadławienia (niemowlę, dziecko, osoba dorosła),
  - g. anafilaksja,
  - h. padaczka,
  - i. porażenie prądem elektrycznym.
4. Podstawowe zasady opatrywania ran:
  - a. wybór właściwego opatrunku przy zabezpieczeniu rany lub krwotoku z różnych części ciała,
  - b. postępowanie w przypadku oparzeń,
  - c. postępowanie w przypadku poważnych ran i krwotoków,
  - d. ciało obce w ranie, zasady postępowania w zakresie pierwszej pomocy,
  - e. postępowanie w przypadku amputacji i zmiężdżeń,
  - f. zasady i sposoby doraźnego unieruchamiania złamań, zwichnięć, skręceń,
  - g. postępowanie w przypadku urazów kręgosłupa i głowy.
5. Omówienie praktycznego zastosowania ww. zasad udzielania pierwszej pomocy w punkcie dziennego opiekuna (przekazywanie informacji rodzicom o incydentach, leki ratujące życie, podniesienie wrażliwości opiekunów na sytuacje zdrowotne dzieci).
6. Apteczka pierwszej pomocy – omówienie, prezentacja.

**II UMIEJĘTNOŚCI RADZENIA SOBIE ZE STRESEM I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW**

**8 godzin**

1. Czym jest stres? Jakie są jego przyczyny?
2. Rodzaje i fazy stresu
  - a. stres biologiczny – koncepcja Hansa Selye;

**Program szkolenia uzupełniającego *Dzienny opiekun 40 godzin* organizowanego przez Zespół Żłobków m.st. Warszawy**

- b. stres psychologiczny;
- c. stres organizacyjny.
- 3. Wpływ stresu na organizm – kontekst czasowy.
- 4. Stres – mechanizmy działania, style i strategie radzenia sobie ze stresem
  - a. styl skoncentrowany na zadaniu,
  - b. styl skoncentrowany na emocjach,
  - c. styl skoncentrowany na unikaniu.
- 5. Negatywne skutki stresu i sposoby przeciwdziałania im.
- 6. Metody relaksacyjne i przykłady ćwiczeń oddechowych. Metoda Jacobsona.
- 7. Czynniki indywidualne i grupowe wpływające na dobrą współpracę w zespole.

**III INNOWACYJNE METODY STYMULOWANIA ROZWOJU DZIECKA 22 godziny**

- 1. Pojęcie zabawy w świetle nauk pedagogicznych, teorie zabaw, funkcje zabawy.
- 2. Rola zabawy w rozwoju dziecka, etapy rozwoju zabawy wg Piageta, zasady organizowania zabaw w punkcie dziennego opiekuna.
- 3. Terapeutyczny, diagnostyczny, poznawczy, społeczny i fizyczny wpływ zabawy na rozwój dziecka.
- 4. Zasady dobrej zabawy, indywidualizacja w oparciu o potrzeby dziecka.
- 5. Rodzaje zabaw. Omówienie na przykładzie scenariuszy zajęć i pomocy dydaktycznych:
  - a. zabawy eksploracyjne – zabawy tematyczne, dydaktyczne, badawcze i sensoryczne,
  - b. zabawy muzyczne i rytmiczne,
  - c. zabawy plastyczne i techniczne – manipulacyjne i konstrukcyjne,
  - d. zabawy ruchowe i logopedyczne.
- 6. Wspieranie rozwoju dziecka podczas zabawy:
  - a. teoria rusztowania wg L. Wygotskiego,
  - b. sposoby na usprawnienie możliwości edukacyjnych zabawy i rozwoju dziecka,
    - a. udzielanie jakościowej informacji zwrotnej mającej wpływ na wspieranie procesu uczenia się dziecka oraz wspierania uczestnictwa dziecka w zabawie.