



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 42  
ul. Chodecka 9  
03-332 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

- Dzieci dzielone są na dwie mniejsze grupy adaptacyjne, które przychodzą na różne godziny w ciągu dnia, aby umożliwić podopiecznemu zapoznanie się z różnymi aktywnościami w ciągu dnia;
- Rodzice mają możliwość odbycia indywidualnej rozmowy zarówno z opiekunami dziecka jak i kierownikiem placówki i psychologiem;
- Zorganizowane są krótkie i proste zabawy angażujące dziecko i jego opiekuna;
- Codziennie odbywa się wspólne powitanie w kółku, podczas którego dzieci wymieniane są swoimi imionami;
- Czas przebywania w placówce jest wydłużany zgodnie z indywidualnymi potrzebami dziecka.

## Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- W początkowym okresie adaptacji dziecku towarzyszy rodzic lub opiekun, aby zapewnić mu poczucie bezpieczeństwa w trudnej dla niego chwili. Zachęcamy do wspomagania interakcji dziecka z opiekunkami.
- Rodzic aktywnie bierze udział w procesie adaptacji, ma możliwość zapoznania się z ramowym planem dnia placówki i uczestniczenia w zorganizowanych przez opiekunów zabawach;
- Rodzice poznają opiekunów dziecka, opowiadają o swoich dzieciach (ich upodobaniach, przyzwyczajeniach, itp.) oraz mogą pytać o wszystkie nurtujące ich aspekty uczęszczania do żłobka;
- Rodzic podczas adaptacji nie korzysta z telefonu i/lub tableta, całą swoją uwagę poświęcając dziecku.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- Z dziećmi pracuje stały skład personelu, który stara się stworzyć pozytywną i życzliwą atmosferę
- po wcześniejszej konsultacji z rodzicem, stopniowo wydłużamy dzieciom czas pobytu w żłobku;
- W razie potrzeby istnieje możliwość spotkania z psychologiem placówki na każdym etapie adaptacji;
- Dziecko może przynieść ze sobą ulubioną przytulankę, zabawkę, lub coś co je uspakaja;
- W czasie pobytu rodzica na grupie opiekunowie wspierają go w czynnościach pielęgnacyjnych przy dziecku oraz w trakcie spożywania posiłków (jako budowanie relacji nie tylko po przez zabawy);
- Zachęcamy do przyzwyczajania dziecka do naszego planu dnia również w domu.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

- Opiekun zawsze zwraca się po imieniu do dziecka, nawiązując kontakt wzrokowy. Kierując się ku dziecku przykuca lub siada pozostając na jego poziomie;
- Opiekun informuje dziecko o różnych czynnościach, które będą wykonywane przy nim lub w grupie (np. teraz zmieniamy pieluszkę, teraz idziemy na obiad), uważnie obserwuje dziecko, podąża za dzieckiem, akceptuje stawiane przez dziecko granice i stara się zapewnić mu poczucie bezpieczeństwa (przytula, głaszcze, ma spokojny ton głosu, jest wyrozumiały, otwarty itp.);
- Opiekun stara się stworzyć nowe okazje do nawiązania bliższych relacji, stara się zbudować pozytywną więź w trakcie zabawy oraz w czynnościach dnia codziennego;

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

- Opiekunowie obserwują zachowanie dziecko i jego funkcjonowanie w grupie. Adaptacja przebiegła pomyślnie gdy dziecko m.in.: swobodnie, bez płaczu wchodzi do grupy; pije i spożywa posiłki; w chwili płaczu szuka pocieszenia u opiekuna, czuje się swobodnie w sali oraz na placu zabaw, itp.;
- Opiekunowie widząc postępy dziecka w procesie adaptacji, zachęcają rodziców do stopniowego wydłużania czasu pobytu w placówce.

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczenia dla zdrowia i rozwoju dzieci**

- Organizowane są spotkania z nowymi rodzicami z udziałem kierownika, psychologa oraz opiekunów z grupy.
- Rodzice otrzymują materiały informacyjne o adaptacji i życiu żłobka w formie papierowej i elektronicznej. Są one udostępnione również na tablicy ogłoszeń w holu żłobka.
- Kadra przekazuje rodzicom szczegółowe informacje na temat codziennego funkcjonowania dziecka w grupie.
- Opiekunowie szczegółowo odpowiadają na pytania rodziców (istnieje możliwość indywidualnych spotkań na prośbę rodzica).



## **W trakcie adaptacji kadra wie jak wspierać rodziców w sytuacjach dla nich trudnych**

- Opiekunowie służą dobrym słowem i wiedzą, popartą doświadczeniem, aktywnie słuchają, nie oceniają, okazują zrozumienie.
- Swoją postawą i zachowaniem budują zaufanie, co obniża poziom lęku i strachu związanego z nową sytuacją.
- Wszyscy opiekunowie przekazują spójne informacje na temat funkcjonowania dziecka w grupie.
- Istnieje możliwość indywidualnych spotkań z opiekunem, kierownikiem lub psychologiem.