



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# HARMONOGRAM ADAPTACJI

Żłobek nr 56  
ul. Truskawkowa 5  
03-257

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



# Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

- Spotkania adaptacyjne – podział dzieci mniejsze grupy adaptacyjne (max. 8 osób) na trzy kolejne dni, na wyznaczone godziny,
- Indywidualne rozmowy opiekunów z rodzicami na temat dziecka,
- Krótkie zabawy swobodne dziecka z rodzicem (zapoznanie się dziecka z nowym miejscem, obserwacja przez opiekunów relacji dziecko – rodzic),
- Codzienne wspólne przywitania się i zapoznanie (śpiewanie piosenek o tematyce zapoznawczej z wymianą imion dzieci),
- Stopniowe skracanie czasu pobytu dzieci w placówce z rodzicem i przygotowywanie do samodzielnego pozostania dziecka w żłobku,
- Stopniowe wydłużanie samodzielnego pobytu dziecka w grupie (indywidualne podejście),
- Wspólne zabawy i zajęcia dydaktyczne dostosowane do wieku i możliwości dzieci

# Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- W czasie adaptacji każde mogło przebywać z jednym z rodziców/opiekunów,
- Zapoznanie się rodziców z opiekunami,
- Rodzic aktywnie uczestniczy w procesie adaptacji (wspólne zabawy, wyjście na plac zabaw),
- Zakaz używania telefonów i tabletów , nakaz dobrej zabawy z uśmiechem ☺
- Rodzice opowiadają o swoich dzieciach opiekunom (upodobania, potrzeby, przyzwyczajenia itp.) – swobodne rozmowy z opiekunem,
- Rozmowy z rodzicami na temat organizacji dnia w żłobku, planów dydaktyczno-wychowawczych (jako uzupełnienie wcześniej przekazywanych informatorów w wersji papierowej, elektronicznej: „ Kilka słów o życiu Żłobka nr 56 ...” ),
- Udzielanie wskazówek rodzicom przez opiekunów lub psychologa na temat okresu adaptacji, np. jak w prawidłowy sposób rozstać się z dzieckiem w szatni

# W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- W danej grupie żłobkowej z dziećmi pracuje stały skład personelu
- Stworzenie pozytywnej i życzliwej atmosfery,
- Możliwość wejścia i uczestniczenia w adaptacji rodzica/opiekuna,
- Stopniowe wydłużanie czasu pobytu w placówce(wspólne rozmowy i konsultacje z rodzicem),
- Ustalenie z rodzicem godziny przyścia i odbioru dziecka z placówki,
- Wsparcie psychologa w okresie adaptacji (na linii dziecko – rodzic – opiekun) – spotkania indywidualne z rodzicami oraz szkolenia dla personelu,
- Aktywne słuchanie dziecka i baczna obserwacja jego potrzeb,
- W czasie pobytu rodzica na grupie opiekunowie wspierają go w czynnościach pielęgnacyjnych przy dziecku oraz w trakcie spożywania posiłków (jako budowanie relacji nie tylko po przez zabawy),
- Budowanie pozytywnej relacji z rodzicem opartej na wzajemnym szacunku i zaufaniu

# Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Opiekun zawsze zwraca się po imieniu do dziecka nawiązując kontakt wzrokowy,
- Opiekun kierując się ku dziecku przykuca lub siada pozostając na jego poziomie,
- Opiekun informuje dziecko o różnych czynnościach, które będą wykonywane przy dziecku lub w grupie np. teraz zmieniamy pieluszkę, teraz idziemy na obiad,
- Uważnie obserwuje dziecko (podąża za dzieckiem, akceptuje stawiane przez dziecko granice),
- Stwarza nowe okazje do nawiązania bliższych relacji,
- Zapewnia poczucie bezpieczeństwa (przysłucha, głaszcze, ma spokojny ton głosu, jest wyrozumiały i otwarty itp.),
- Buduje pozytywną relację w trakcie zabawy oraz w czynnościach dnia codziennego,

# Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

Opiekunowie obserwują zachowanie dziecko i jego funkcjonowanie w grupie.

Adaptacja przebiegła pomyślnie gdy dziecko:

- Swobodnie, bez płaczu wchodzi na grupę,
- Spokojnie rozstaje się z rodzicem,
- Pije i spożywa posiłku,
- W chwili płaczu daje się pocieszyć i przytulić,
- Nawiązało pozytywną relację z opiekunem(uśmiecha się, dotyka, przytula, sygnalizuje swoje potrzeby itp.),
- Zaczęło wchodzić w relację z rówieśnikami,
- Bierze czynny udział w zajęciach, czuje się swobodnie na Sali oraz na placu zabaw,
- Spokojnie zasypia na leżaku,
- Z uśmiechem wita się z rodzicem i żegna z opiekunem i pozostającymi na grupie dziećmi.

Opiekunowie widząc postępy dziecka w procesie adaptacji zachęcają rodziców do stopniowego wydłużania czasu pobytu w placówce.

# Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczenia dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Spotkania z nowymi rodzicami z udziałem kierownika, pielęgniarki, psychologa, opiekuna z grupy,
- Przekazanie materiałów informacyjnych o adaptacji i życiu żłobka w formie papierowej i elektronicznej,
- Informacje dostępne są również na tablicy ogłoszeń w holu żłobka oraz w szatni w każdej grupie,
- Kadra przekazuje rodzicom szczegółowe informacje na temat codziennego funkcjonowania dziecka w grupie,
- Opiekunowie szczegółowo odpowiadają na pytania rodziców (możliwość indywidualnych spotkań na prośbę rodzica).

# W trakcie adaptacji kadra wie jak wspierać rodziców w sytuacjach dla nich trudnych

- Opiekunowie służą dobrym słowem i wiedzą , popartym doświadczeniem,
- Aktywnie słuchają, nie oceniają, okazują zrozumienie,
- Swoją postawą i zachowaniem budują zaufanie, co obniża poziom lęku i strachu związanego z nową sytuacją,
- Wszyscy opiekunowie przekazują spójne informacje na temat funkcjonowania dziecka w grupie,
- Propozycje indywidualnych spotkań z opiekunem, kierownikiem lub psychologiem



# Adaptacja

2024

Wrzesień 2024

Grupa wiekowa 12- 36 miesięcy

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
						1
						X
2	3	4	5	6	7	8
Z rodzicem 8:00-9:30 10:00-11:30	Z rodzicem 8:00-9:30 10:00-11:30	Z rodzicem 8:00-9:30 10:00-11:30	8:00-9:30 10:00- 11:30	8:00-9:30 10:00- 11:30	X	X
9	10	11	12	13	14	15
8:00-9:30 10:00- 11:30	8:00-12:00	8:00-12:00	8:00-12:00	8:00-12:00	X	X
16					21	22
23					28	29

**Dzieci przyprowadzamy do Żłobka w godzinach 6:30- 17:30**

Po dwóch tygodniach dzieci mogą już zostać na spanie. Nie wszystkie są jednak gotowe. Jest to dla nich zazwyczaj ogromny stres, dlatego dobrze, aby rodzicem czasie leżakowania byli dostępni pod telefonem, tak aby personel w każdej chwili mógł zadzwonić do rodzica