



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 15  
ul. Wrzeciono 22  
01-963

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie:

[Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska-Woźniak](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

Pierwsze tygodnie w żłobku są dla dziecka nowym doświadczeniem. Procesem adaptacji w naszym żłobku objęte są wszystkie dzieci nowo przyjęte. Proces adaptacji jest nieodłącznym elementem rozpoczęcia przygody ze żłobkiem.

Założenia planu adaptacyjnego:

- Pierwsze 2-3 dni września to czas, w którym rodzice/opiekunowie uczestniczą w zajęciach adaptacyjnych z dziećmi (każdemu dziecku towarzyszy jeden rodzic/opiekun), według harmonogramu.
- Dzieci i rodzice zostają podzieleni na małe grupy adaptacyjne, ok 5 dzieci z rodzicami/opiekunami
- 3-4 dnia dzieci nowoprzyjęte w małych grupach samodzielnie poznają żłobek. Czas pobytu dziecka w żłobku dostosowany jest do jego potrzeb, zazwyczaj jest to około 2 godzin. Ważne jest pożegnanie z dzieckiem, nie wymykamy się ukradkiem.
- Kolejne dni adaptacji ustalane są na bieżąco z Opiekunami w grupie, którzy łączą potrzeby dzieci indywidualnie, grupowo oraz potrzeby rodziców.

## Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Rodzic/opiekun jest kluczowy dla pomyślnego przejścia procesu adaptacji (od niego uczymy się jak dziecko zachowuje się w różnych sytuacjach, jakie są jego potrzeby i możliwości)
- Rodzice biorą aktywny udział w adaptacji, wspierają opiekunki w nawiązywaniu relacji z dzieckiem, uczestniczą we wszystkich czynnościach takich jak przewijanie, mycie rąk, jedzenie, zabawa, odkładanie zabawek na miejsce czy wyjście do ogrodu
- W czasie adaptacji rodzice nie korzystają w żłobku z telefonów komórkowych.
- Poświęćmy naszą uwagę dzieciom.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- W naszym żłobku podejmowane są wszelkie działania, które wspierają dzieci w łagodnym przejściu przez etap adaptacji. Panie opiekunki przygotowują różnorodne aktywności wspierające adaptację (indywidualne i grupowe), mające na celu wzajemne poznanie dzieci w grupie, przekraczanie bariery nieśmiałości, wypracowywanie życzliwej atmosfery i integracje grupy.
- Dziecko ma możliwość przyniesienia zabawki przytulanki którą lubi, jest mu bliska, daje poczucie bezpieczeństwa. W placówce przygotowuje się przestrzeń tak by nie przebodźcowywać dzieci, dlatego w sali jest w tym okresie mniej zabawek i materiałów dydaktycznych.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

- Opiekunki uznają pierwszeństwo rodzica/opiekuna we wspieraniu dziecka w okresie adaptacji we wszystkich jego aktywnościach, proponując atrakcyjne zajęcia.
- Obserwują zachowanie dziecka z rodzicem, starając się naśladować jego zachowanie w określonych sytuacjach np. sposób pocieszania dziecka, zachęcania do zabawy.
- Okres adaptacji przebiega różnie u każdego dziecka. Każde dziecko jest inne.
- Jesteśmy by reagować na potrzeby dziecka , zaopiekować jego emocje i stwarzać środowisko wspierające jego rozwój.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

- Kolejne dni adaptacji ustalane są na bieżąco z Opiekunami w grupie, którzy łączą potrzeby dzieci indywidualnie, grupowo oraz potrzeby Rodziców.
- Okres adaptacji w naszym żłobku trwa około 2 tygodni. W tym czasie dziecko małymi krokami przyzwyczaja się do nowej sytuacji, oswaja się z nią. Należy jednak pamiętać, że każde dziecko może adaptować się do nowej sytuacji szybciej lub wolniej.
- Kluczem do sukcesu w adaptacji jest pozytywne nastawienie i komunikacja rodzic ↔ opiekun

# Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

Pozytywne nastawianie - dzieci czują nasze emocje, nie potrzebują ich nazywać, by je współodczuwać.

Uśmiechnięty i spokojny rodzic to spokojne i uśmiechnięte dziecko.

- Rozmawiaj z dzieckiem nawet jeśli ono samo jeszcze nie mówi. Opowiadaj o żłobku, ciociach, kolegach i koleżankach. Mów co będzie powodem rozłąki. Mów prawdę! Nie okłamuj dziecka!
- W miarę możliwości domowy rytm dnia dostosuj do panującego w żłobku. Łatwiej będzie dziecku zaakceptować zmianę otoczenia, gdy pora drzemki wypada w tym samym czasie co w domu.
- W miarę możliwości dziecka zapoznaj dziecko z nocnikiem, kubkiem z uchem, śliniakiem.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

W okresie adaptacji jak i poza nią personel żłobka pozostaje do dyspozycji rodziców służąc radą i wsparciem w każdej sytuacji.

E-mail: [zlobek15@zlobki.waw.pl](mailto:zlobek15@zlobki.waw.pl)

Kierownik żłobka – Agnieszka Fidut [afidut@zlobki.waw.pl](mailto:afidut@zlobki.waw.pl); tel: 789 217 298

Pielęgniarka – Anna Łukaszewicz [alukaszewicz@zlobki.waw.pl](mailto:alukaszewicz@zlobki.waw.pl) tel: 723 248 035

Psycholog – Ada Bolkowska [abolkowska@zlobki.waw.pl](mailto:abolkowska@zlobki.waw.pl)

Intendent – Magdalena Skotnicka [mskotnicka@zlobki.waw.pl](mailto:mskotnicka@zlobki.waw.pl)