



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARD ADAPTACJI

Żłobek nr 2  
ul. Mandarynki 14  
02-796

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich.
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji.
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację.
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby.
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem.
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci.
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych.

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

**Placówka organizuje adaptację nowych dzieci  
tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich poprzez:**

- podział grup na trzy tury - obecność w kolejnych dniach z zamianą godzin, tak aby dziecko wraz z rodzicem mogło skorzystać z adaptacji w różnych momentach dnia (harmonogram adaptacji)
- zaznajamianie dzieci i rodziców z pomieszczeniami w grupach dziecięcych
- informowanie rodziców o rozkładzie dnia w żłobku i innych ważnych kwestiach organizacyjnych
- zabawy ruchowe z udziałem dzieci, rodziców i opiekunek
- stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka na podstawie obserwacji postępów w procesie adaptacyjnym (początkowo 30 min do maksymalnie 2 godzin)

## **Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji**

- Rodzice są informowani, że obecność bliskiej osoby jest warunkiem koniecznym dla pomyślnej adaptacji dziecka w nowym otoczeniu (indywidualne rozmowy z kierownikiem, pielęgniarką, psychologiem, ulotki, informacje na stronie żłobka, zebranie).
- W procesie adaptacji bierze udział jeden z rodziców lub opiekunów prawnych.
- Rodzic uczestniczy w każdej zabawie organizowanej przez opiekunki oraz we wszystkich czynnościach (mycie rąk, odkładanie zabawek na miejsce, wyjście do ogrodu).
- Rodzic nie korzysta z telefonu w trakcie adaptacji oraz podczas przyprawiania i odbierania dziecka ze żłobka (całą swoją uwagę poświęca dziecku).

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom pobyt**

- Panie opiekunki prowadzą integracyjne zajęcia adaptacyjne (ruchowe, muzyczne, plastyczne, manipulacyjne).
- Podczas pobytów adaptacyjnych rodzice są zachęceni do nawiązywania indywidualnych, możliwie częstych interakcji z opiekunkami, aby zademonstrować dzieciom, że są to osoby godne zaufania, a kontakt z nimi jest bezpieczny i przyjemny.
- Przestrzeń sali, w której prowadzone są zajęcia adaptacyjne jest specjalnie przygotowana (mniej zabawek), aby dzieci mogły skupić się na aktywnościach i nawiązywaniu relacji.
- Dziecko może przynieść ulubiony przedmiot np. smoczek, ulubioną butelkę, kocyk lub maskotkę do snu.
- Stopniowo wydłużamy pobyt dzieci w grupach i zaczynamy łączyć dzieci w większą grupę.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby poprzez:**

- zwracanie się do dziecka na poziomie jego wzroku, mówienie spokojnym i ciepłym głosem
- reagowanie na emocje dziecka (przytulanie, rozmowa, tłumaczenie zaistniałej sytuacji)
- inicjowanie kontaktu, stwarzanie ciepłej i przyjaznej atmosfery
- zwracanie uwagi jaką formę kontaktu akceptuje dziecko, szanując stawiane przez nie granice
- umiejętne zachęcanie dziecka do jedzenia i innych aktywności – bez zmuszania
- poznawanie przyzwyczajień i potrzeb dziecka, towarzyszących codziennym czynnościom (jedzeniu, zasypianiu, toalecie, ubieraniu się, zabawie).

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

Kadra uważnie obserwuje dziecko i informuje rodziców o jego gotowości do rozstania. Świadczą o tym następujące zachowania:

- zainteresowanie proponowanymi zabawami, podejmowanie prób swobodnej eksploracji sali, interesowanie się zabawkami
- dziecko spożywa posiłki i napoje
- kiedy jest zadowolone lub ma problem podchodzi do opiekunki, ma do niej coraz większe zaufanie

Gotowość dziecka do pozostania z opiekunkami widoczna jest w sytuacji, kiedy nie zwraca już uwagi na obecność rodzica, bawi się z innymi dziećmi, wchodzi do grupy bez stresu i napięcia.

Widząc sygnały świadczące o gotowości dziecka do rozstania z rodzicem, Panie opiekunki proponują podjęcie próby krótkiego samodzielnego pobytu dziecka (np. pół godziny).

Jeśli dziecko nie przeżywa dużego stresu przebywając w grupie bez rodzica podejmujemy próby wydłużenia czasu samodzielnego pobytu (nie przedłużamy niepotrzebnie okresu adaptacji).

**Długość procesu adaptacji oraz moment jej zakończenia są indywidualne dla każdego dziecka**

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

- Rodzice dzieci zakwalifikowanych do żłobka, podczas indywidualnych rozmów z kierownikiem, pielęgniarką otrzymują wskazówki dotyczące pomyślnej adaptacji.
- Istnieje możliwość konsultacji z psychologiem.
- Przed rozpoczęciem roku żłobkowego placówka organizuje zebranie z rodzicami w którym uczestniczy kadra żłobka oraz psycholog, który omawia proces adaptacji, udziela odpowiedzi na pytania.
- Kolejne dni adaptacyjne, ich przebieg, długość pobytu dziecka ustalane są indywidualnie z opiekunami w grupie, biorąc pod uwagę zachowanie dziecka i jego potrzeby.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

- Rodzice, których dzieci uczęszczają do placówki mają możliwość stałego kontaktu z kadrami opiekuńczymi, kierownikiem, pielęgniarką, psychologiem i intendentem poprzez telefon, aplikację, e-mail, a także indywidualnych spotkań po wcześniejszym umówieniu.
- Rodzice otrzymują harmonogram adaptacji wraz z praktycznymi wskazówkami jak sobie z nią radzić przed rozpoczęciem procesu.
- Podczas procesu adaptacji dzieci oraz rodziców wspiera psycholog, pielęgniarka oraz kierownik placówki.
- Na bieżąco informujemy rodziców o przebiegu adaptacji, metodach wspierania dziecka, sposobach łagodzenia stresu.