



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

MUZYKA W ŻŁOBKU

Żłobek nr 37
ul. Ożarowska 57
01-416 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie realizacji działań umuzykalniających dzieci, są nimi:

1. Uważnie wybieramy utwory muzyczne, które towarzyszą dzieciom podczas różnych aktywności w ciągu dnia, biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby i preferencje dzieci.
2. Dzieci w czasie pobytu w żłobku mają możliwość poznania i zabawy gotowymi i zrobionymi przez siebie instrumentami.
3. Opiekunki codziennie proponują dzieciom zabawy z muzyką.

W naszym żłobku podejmujemy różne działania, które uwzględniając specyfikę naszej placówki np. liczbę i liczebność grup, które wspierają realizację standardów każdego dnia. Zachęcamy Państwa do zapoznania się z naszymi propozycjami w tym obszarze.

Uważnie wybieramy utwory muzyczne, które towarzyszą dzieciom podczas różnych aktywności w ciągu dnia, biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby i preferencje dzieci

Dzieci głównie słuchają muzyki podczas zabaw zorganizowanych, opiekunki wybierają utwory muzyczne oraz gatunki adekwatnie do tematu wiodącego zajęć. Listy utworów oraz teksty piosenek są dołączone do planu opiekuńczo – wychowawczego znajdującego się na tablicy ogłoszeń w szatni dziecięcej.

Zajęcia wykorzystują elementy tradycyjnych zabaw rytmicznych, metody aktywnego słuchania muzyki według Batti Strauss oraz metody C. Orffa. Podstawowym celem zajęć jest wykształcenie poczucia rytmu, wrażliwości muzycznej, a także pokazanie w jaki sposób muzyka może opisywać, a nawet kreować świat.

Przed snem nasi podopieczni słuchają kołysanek w akompaniamencie muzyki klasycznej. Często odtwarzane są opowiadania oraz czytane są bajki, tak aby móc wyciszyć dzieci po dniu pełnym wrażeń.

Dzieci w czasie pobytu w żłobku mają możliwość poznania i zabawy gotowymi i zrobionymi przez siebie instrumentami

Podczas zajęć w żłobku staramy się aby dzieci poznawały różne gatunki muzyczne, jednocześnie zachowując jakość utworów, ich tekst oraz przesłanie. Dbamy o to aby piosenki były dostosowane do wieku dziecka oraz do okazji/pór roku. Dzieci słuchają również piosenek anglojęzycznych np. „*Finger Family*”, ucząc się podstaw języka angielskiego. Dodatkowo nasi podopieczni mają do dyspozycji podczas zajęć instrumenty między innymi takie jak: tamburyno, grzechotki, dzwonki, kastaniety, marakasy, ksylofony, trójkąty z pałeczkami itp. Posiadamy salę ruchową z pianinem, na którym opiekunki grają dzieciom proste melodie. Podczas zajęć dzieci tworzą własne instrumenty na przykład z plastikowych butelek i kasz, które są ogólnodostępne w sali zabaw.

Jeżeli rodzice dzieci uczęszczających do żłobka potrafią grać na instrumentach i są chętni do dzielenia się swoimi umiejętnościami – serdecznie zapraszamy do wspólnej zabawy!

Kąciki zabaw umuzykalniających w naszym żłobku

Żłobek dysponuje zestawami profesjonalnych instrumentów, które w zależności od potrzeb są przenoszone między grupami podczas zajęć. Dzieci w salach mają nieograniczony dostęp do prostych zabawkowych lub własnoręcznie wykonanych instrumentów.

Opiekunki codziennie proponują dzieciom zabawy z muzyką

Przykłady zabaw zawierających swobodny ruch przy muzyce z elementami choreografii oraz grę na instrumentach:

- „Drzewo” - inscenizacja ruchowa, rozwijanie świadomości ciała i ruchu.

Opiekun zbiera dzieci w kole i prosi, aby wsłuchały się w odtwarzany dźwięk natury: śpiew ptaków, szelest liści, szum drzew. Następnie odtwarza muzykę relaksacyjną i proponuje swobodny taniec ze wstążeczkami, naśladowanie szumu wiatru oraz spadających liści. Opiekun zachęca dzieci do obrotów, poruszania rękoma. Po zakończeniu utworu dzieci bawią się własnoręcznie wykonanymi grzechotkami, uczą się dostosować rytm do szumiących liści i wiatru. Grzechotki wykonane są z małych plastikowych butelek oraz kaszy/makaronów.

- „Burza” – inscenizacja ruchowa, rozwijanie świadomości ciała i ruchu z użyciem chusty animacyjnej.

Opiekun zbiera dzieci w kole i prosi aby każdy chwycił za chustę. Następnie odtwarza piosenkę pt. „*Pada deszczyk, wieje wiatr*”, w której instruuje dzieci jakie mają wykonywać ruchy, np. na słowa utworu: „błyskawica, grzmot!” dzieci opuszczają chustę do dołu. Zabawa jest kontynuowana w zależności od chęci i możliwości dzieci. Po zabawie z chustą dzieci do tej samej melodii grają na bębenkach oraz talerzach.