



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARD ADAPTACJI

Żłobek nr 57  
ul. Książkowa 2  
03-134 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



**W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich.
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji.
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację.
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby.
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem.
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci.
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych.

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

- Adaptacja jest organizowana z podziałem na mniejsze grupy. Dzieci przychodzą każdego dnia adaptacji na inną godzinę, dzięki temu mogą doświadczyć żłobkowego planu dnia, skosztować różnych posiłków i wziąć udział w aktywnościach zgodnych z ustalonym harmonogramem dnia w żłobku.
- Stopniowo wydłużamy czas pobytu dziecka w żłobku, na podstawie poziomu gotowości dziecka i obserwacji jego postępów w procesie adaptacyjnym.
- Dzięki niewielkiej ilości dzieci w grupie opiekunki uzyskują wyczerpujące informacje od rodziców na temat dziecka, jego preferencji dotyczących zabawy, uspokajania się i przyzwyczajień. Każdemu dziecku zostaje założony dzienniczek, w którym opiekunki umieszczają ważne informacje pomagające dziecku w adaptacji.

## Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Pierwsze dni dziecko spędza w żłobku w obecności rodzica lub bliskiej osoby.
- Aktywny udział rodzica w zabawie i pogodne rozmowy z opiekunkami dają dziecku poczucie, że rodzic akceptuje nowe miejsce, a personel darzy zaufaniem.
- Rodzic towarzyszy dziecku przy posiłkach i czynnościach pielęgnacyjnych, dzięki czemu opiekunki mogą nauczyć się „kodów” porozumiewania się z dzieckiem. Później mogą dać mu podobne poczucie komfortu, gdy zostanie ono już w grupie bez opiekuna.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- Adaptacja jest organizowana zgodnie z indywidualnymi potrzebami każdego dziecka. Maluszki mogą przynosić ulubionego misia, kocyk, czy smoczek, by dawały im poczucie bezpieczeństwa.
- Opiekunki otaczają dzieci opieką, dają dużo ciepła, czułości i uwagi. Organizują różnego rodzaju aktywności, zabawy, kącki tematyczne, zajęcia plastyczne, dają też możliwość indywidualnej zabawy i obserwacji grupy.
- Dzięki informacjom uzyskanym od rodziców, opiekunki mogą odpowiednio zaspokajać potrzeby dziecka, pomóc szybciej się uspokoić, czy zająć maluszka ulubioną zabawą.
- Opiekunki poznają przyzwyczajenia i potrzeby dziecka, towarzyszące codziennym czynnościom takim jak jedzenie, zasypianie, toaleta, ubieranie się, zabawa.
- Opiekunki są w kontakcie telefonicznym z rodzicami. Dzielą się informacjami na temat samopoczucia dziecka, a w przypadku trudności z opanowaniem płaczu, umożliwiają wcześniejsze zabranie dziecka do domu.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

- Dzieciom zawsze okazywany jest szacunek, wsparcie i zainteresowanie. Priorytetem jest zbudowanie relacji opartej na zaufaniu, bliskości i zaspokojeniu potrzeb maluszka. Kadra towarzyszy dziecku w akceptowany przez nie sposób.
- Opiekunki umiejętnie zachęcają dzieci do jedzenia, samodzielności, czy zabawy, nigdy nie stosując przymusu. Organizują różne aktywności, by zainteresować nimi dzieci.
- W przypadku odmowy kontaktu przez dziecko, opiekunka wycofuje się i czeka na kolejną okazję.
- Personel daje rodzicom wskazówki jak postępować, by adaptacja dziecka przebiegła szybko i pomyślnie.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

- Opiekunki uważnie obserwują jak dziecko czuje się w żłobku, jakie aktywności podejmuje, czy przytula się do opiekunek, szuka bliskiego kontaktu, czy wykazuje zainteresowanie zabawkami lub proponowanymi zajęciami, przyjmuje oferowaną pomoc.
- Rozpoznają sygnały o gotowości dziecka do wydłużenia czasu spędzanego w placówce i uzgadniają z rodzicami czas pozostawiania malucha w żłobku.
- Opiekunki obserwują, czy dziecko samo zwraca się do nich, np. pokazuje zabawki, patrzy w oczy, nawiązuje kontakt, pozwala się brać na ręce, czy wchodzi do grupy bez stresu i napięcia, bierze udział w zabawach, jest swobodne i pogodne.
- Warunkiem zakończenia adaptacji jest spożywanie przez dziecko posiłków i napojów.

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

- Po zakończeniu procesu weryfikacji dokumentów, rodzice otrzymują od kierownika żłobka materiały dotyczące zasad i procedury adaptacji dziecka w żłobku. Wskazówki, jak podczas wakacji przygotować dziecko do przygody ze żłobkiem i rozstaniem z rodzicem, a także jak dostosować plan dnia i drzemki dziecka, do żłobkowego planu dnia.
- W sierpniu organizowane jest zebranie dla rodziców, na którym psycholog obszernie omawia proces adaptacji, odpowiada na pytania rodziców i informuje, że w razie potrzeby mogą umówić się na indywidualne rozmowy.
- Na tablicy ogłoszeń w holu żłobka znajduje się „Kącik psychologa”, gdzie rodzice już podczas weryfikacji dokumentów mogą poczytać o adaptacji, jej ważnej roli, a także o przygotowaniu siebie i dziecka do zmian czekających ich we wrześniu.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

- Zarówno opiekunki, psycholog, jak i kierownik żłobka chętnie i obszernie odpowiadają na wszelkie pytania rodziców. Dają rady i wskazówki jak postępować w przypadku trudności, służą pomocą przy rozwiązywaniu problemów.
- Rodzice mogą spotkać się z psychologiem i kierownikiem w czasie pracy żłobka. Dłuższe rozmowy z opiekunkami są możliwe za pośrednictwem telefonu, w czasie drzemki dzieci.
- Personel wie, jak wspierać rodziców, którzy nie mogą rozstać się z dzieckiem.
- Kadra żłobka daje rodzicom poczucie, że ich troski są ważne i pomaga znaleźć rozwiązanie problemu.

Do zobaczenia w żłobku! 😊

