



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 50  
ul. Nowogrodzka 75  
02-018

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

- Dzieci zostają podzielone w małe podgrupy, aby ułatwić zapoznanie się dzieci z kadrą, oraz umożliwić wymianę cennych informacji na temat dziecka z jego rodzicami.
- Dzieci są dzielone na cztery grupy, codziennie przychodzą na inną godzinę, aby mogły się zapoznać ze wszystkimi aktywnościami w żłobku.
- Jedna Pani opiekunka ma pod opieką pięcioro dzieci.
- Kadra realizuje plan adaptacji w sposób indywidualny dla każdego dziecka, dostosowując go do jego potrzeb
- Czas pobytu dziecka jest wydłużony stopniowo, w zależności od predyspozycji dziecka

## Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- W początkowym etapie adaptacji dzieciom towarzyszą rodzice, aby zapewnić dziecku poczucie bezpieczeństwa w tej niezwykle trudnej dla niego chwili. Rodzic ułatwi dziecku zapoznanie się z nowym miejscem i kadrami, pozwoli w łagodny sposób zaznajomić się z nowym planem dnia. Podział na grupy został ustalony tak, aby każde dziecko miało możliwość wraz z rodzicem wziąć udział we wszystkich codziennych aktywnościach. Zachęcamy do wspomagania interakcji dziecka z paniami opiekunkami (np. „rzuć piłkę do Cioci”),
- W późniejszej fazie adaptacji rodzic pozostawia dziecko pod opieką kadry, na krótki okres ok 10 min, stopniowo go wydłużając do 1 godziny. Cały czas rodzic jest obecny na terenie placówki, by w razie potrzeby odebrać dziecko. Zachęcamy do udziału w spotkaniach z psychologiem i zajęciach warsztatowych odbywających się w naszym żłobku. Zajęcia warsztatowe mają na celu lepsze poznanie dziecka i rodziców oraz wspólne zabawy integrujące.
- W miarę możliwości prosimy aby w tym kluczowym okresie nie korzystać z urządzeń elektronicznych, a swoją uwagę poświęcić dziecku i jego potrzebom 😊

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- W trakcie trwania adaptacji w placówce będą odbywać się różnorodne zabawy, organizowane przez kadrę, (np. sensoplastyka, zabawy z klanżą, zabawy muzyczne), które pozwolą dziecku zbudować pozytywne skojarzenia z naszym żłobkiem.
- Dostosowujemy sale i codzienne aktywności tak, aby uniknąć przebodźcowania dzieci (np. ograniczamy ilość zabawek w salach, unikamy głośnej muzyki, itp.)
- Jeżeli do żłobka uczęszcza rodzzeństwo dziecka, kadra zapewnia możliwość kontaktu i wspólnej zabawy
- Dziecko kontaktuje się stale z tymi samymi osobami, które budują z nim relacje i stopniowo przejmują nad nim opiekę
- Dzieci mają możliwość przyniesienia ulubionej maskotki/kocyka, w celu ułatwienia zasypiania
- Zachęcamy rodziców do wcześniejszego zapoznania się z naszym planem dnia i stopniowym przyzwyczajaniem do niego dziecka również w domu 😊

## Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Adaptacja w naszym żłobku zaplanowana została na minimum 4 tygodnie, aby dziecko miało możliwość stopniowego odnalezienia się w nowej sytuacji.
- Kadra opiekuńcza aktywnie zachęca dziecko do udziału w zabawach i aktywnościach, szanując jego zdanie i uznając pierwszeństwo rodzica. Dziecko decyduje czy chce wziąć udział w zajęciach samo, z rodzicem czy pozostać w roli obserwatora.
- W czterech katach sali są organizowane różne zajęcia i zabawy, dziecko samo wybiera gdzie chce dołączyć.
- Szczególnie w pierwszych dniach kadra dokładnie obserwuje zachowanie dziecka z rodzicem, starając się naśladować jego zachowanie, zbiera również wywiad w celu ustalenia preferencji podopiecznego (np. w jaki sposób zasypia? Co najbardziej lubi jeść? W jaki sposób się wycisza?)

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

- Czas trwania procesu adaptacji zależy od indywidualnych potrzeb dziecka; u niektórych dzieci może zakończyć się już w czwartym tygodniu, niektóre będą potrzebowały nieco więcej czasu na odnalezienie się w nowej sytuacji.
- Kadra umie rozpoznać symptomy świadczące o zaadaptowaniu, np. Dziecko nie reaguje już nadmiernym stresem w trakcie pożegnania z rodzicem, bawi się z innymi dziećmi, bierze udział w zajęciach grupowych, nawet jeśli zdarza mu się popłakać przy rozstaniu, potrafi się w ciągu kilku minut uspokoić dzięki wsparciu osoby z kadry.
- W razie potrzeby program adaptacji jest za zgodą rodzica, modyfikowany przez kadrę opiekuńczą (np. Dziecko pozostaje krócej bez rodzica, rodzic dłużej towarzyszy dziecku).

## Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Kadra umożliwia rodzicom zapoznanie się z zasadami, programem i procedurami adaptacji, zanim dziecko zacznie uczęszczać do placówki
- Przed rozpoczęciem adaptacji rodzice otrzymują informacje o trudnościach związanych z adaptacją wraz z wskazówkami, jak sobie z nimi radzić
- W trakcie trwania adaptacji organizowane są spotkania i warsztaty dla rodziców



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

- Kadra wie, jak wspierać rodziców w trakcie pierwszego rozstania dzieckiem
- Rodzice ustalają formę kontaktu z Kadrami (e-mail/telefon/aplikacja), otrzymują też możliwość indywidualnych rozmów z członkami kadry
- Podczas całego okresu adaptacji w placówce dostępny jest kierownik placówki i psycholog w godzinach otwarcia placówki
- Rodzice otrzymują harmonogram adaptacji wraz z praktycznymi wskazówkami jak sobie z nią radzić przed rozpoczęciem procesu