



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 10  
ul. Nowolipie 15a  
00-150 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

- Dzieci adaptują się w małych (5-8 osobowych) grupach; mała grupa dzieci, kameralne warunki, odpowiednio przygotowana sala oraz obecność wszystkich opiekunek dają możliwość indywidualnego kontaktu z każdym dzieckiem.
- Przez pierwsze dni dzieci mają możliwość, swobodnej zabawy w obecności rodzica, zachęcane są również do udziału w krótkich zabawach zorganizowanych.
- W kolejnych dniach, kiedy rodzice nie towarzyszą dzieciom w sali, to “ciocie” dają dzieciom poczucie bezpieczeństwa i wspierają w adaptacji do nowych warunków.

## Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Zawsze, nawet jeśli sytuacja rodzica jest trudna kluczowe jest, aby rodzic osobiście przyszedł do żłobka, poznał opiekunki i zobaczył placówkę. Miał możliwość sprawdzić i przekonać się, że jest to miejsce, w którym może bezpiecznie zostawić dziecko. Ten pierwszy etap adaptacji, jest niezwykle istotny dla budowania zaufania między kadrą placówki i rodzicami.
- Dziecko adaptujące się w obecności bliskiej osoby, czuje się w nowym miejscu bezpiecznie. Może poznawać nowe otoczenie, opiekunki i bawić się wspólnie z rodzicem. Zazwyczaj czas spędzony w towarzystwie mamy lub taty to 3 dni.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- Codziennie wykonujemy te same czynności wg. planu dnia. Zwiększa to poczucie bezpieczeństwa dziecka i sprawia, że następujące po sobie aktywności są dla niego przewidywalne.
- Każdego dnia staramy się dzielić dzieci na mniejsze podgrupy.
- Zachęcamy do przynoszenia zabawek, rzeczy z domu, które pomogą dziecku podczas rozłąki z najbliższymi.
- W kontakcie z dzieckiem jesteśmy delikatne i podążamy za jego potrzebami.
- Staramy się nawiązywać indywidualne interakcje z każdym dzieckiem, a także proponujemy różnorodne zajęcia grupowe np. słuchamy wspólnie piosenek, śpiewamy. Jesteśmy spokojne i cierpliwe. Szanujemy autonomię dziecka.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

- Opiekunki obserwują zachowanie dziecka z rodzicem, starając się naśladować jego zachowanie w określonych sytuacjach np. sposób pocieszania dziecka, zachęcania do zabawy.
- Szanujemy wybory dziecka, akceptujemy sytuacje, kiedy preferuje udział w zabawie wraz z rodzicem lub tylko chce obserwować aktywność grupy.
- Każde dziecko inaczej przeżywa rozłąkę, każde ma inny temperament, opiekunki dostosowują więc formy opieki do indywidualnych potrzeb każdego dziecka. Szukają sposobów nawiązania z nimi relacji, są uważne i odpowiednio reagują na sygnały wysyłane przez dzieci.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

- Pierwszym etapem adaptacji jest pobyt dziecka w żłobku z rodzicem. Jest to zazwyczaj okres kilku dni, w których zarówno dziecko jak i rodzic zaznajamiają się z kadrą i placówką.
- Kolejny etap to moment, w którym dziecko pozostaje już bez najbliższego opiekuna. Początkowo jest to maksymalnie 2 godziny, następnie na przestrzeni 2 tygodni ten czas stopniowo wydłuża się do 3 następnie do 4 godzin, aby w końcu dziecko mogło zostać na leżakowanie. Jest to niezwykle ważny czas, w którym dziecko ma okazję na zbudowanie relacji z opiekunkami. Uczy się, że są to osoby, które mu pomagają, dbają o nie. Powoli zaczyna im ufać.
- Na każdym etapie adaptacji czas spędzony w żłobku dostosowywany jest do indywidualnych możliwości dziecka.

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

- Zaraz po rekrutacji kierownik organizuje zebranie dla rodziców nowo przyjętych dzieci. W trakcie spotkania rodzice otrzymują informacje dotyczące funkcjonowania placówki, zapoznają się z kadrą opiekuńczą oraz psychologiem.
- Psycholog zapoznaje rodziców z przebiegiem adaptacji, tłumaczy jej przebieg oraz znaczenie. Rodzice otrzymują materiały informacyjne, ulotki, porady, zachęceni są również do kontaktu indywidualnego z psychologiem.
- W sytuacjach wyjątkowych, rodzice zapraszani są na spotkania indywidualne do kierownika żłobka, celem zapoznania z procesem adaptacji.
- W okresie wakacyjnym kierownik żłobka, pielęgniarka oraz psycholog pozostają w kontakcie z rodzicami i w razie potrzeby służą pomocą.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

- Adaptacja to niezwykle trudny czas, zarówno dla dzieci, rodziców jak i opiekunek. Jednakże wydaje się, że nastawienie rodzica jest kluczowe dla powodzenia adaptacji. Każdy rodzic przeżywa stres i ma obawy zwłaszcza, jeśli adaptacja przedłuża się, jednak dla dobra dziecka nie powinien okazywać przy nim tych emocji i ze spokojem wspierać je w tym trudnym czasie.
- Opiekunki przekazują rodzicom informacje zwrotne o dziecku, opowiadają o dniu spędzonym w żłobku, tłumaczą reakcje dziecka na różne sytuacje.
- W placówce obecny jest psycholog, który rozmawia z rodzicami, informuje o postępach dziecka, daje wsparcie.
- Kierownik żłobka oraz starsza położna są w pełnej gotowości by rozmawiać z rodzicami, rozwiewać ich wątpliwości, wspierać wobec zaistniałych trudności.
- Wywieszane są informacje, artykuły, oferta edukacyjna dla rodziców oraz miejsca, gdzie poza żłobkiem rodzice mogą szukać wsparcia.