



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 11  
ul. Szymanowskiego 3a  
03-477

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

- Dzieci dzielone są na mniejsze grupy, dzięki czemu opiekunowie mają możliwość bliższego poznania każdego z nich np. zwyczajów podczas jedzenia, zabawy, zasypiania.
- Czas pobytu dzieci w placówce jest stopniowo wydłużany.
- Harmonogram adaptacji każdego dziecka może być modyfikowany ze względu na jego potrzeby i możliwości.

## Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- W okresie adaptacji, ważne jest aby rodzic/opiekun towarzyszył dziecku - był blisko, a nie tylko obok.
- Istotne jest aby, rodzic/opiekun będąc z dzieckiem w czasie adaptacji nie korzystał z urządzeń elektronicznych (telefon, tablet) ponieważ uniemożliwia mu to aktywny udział w adaptacji m.in. w organizowanych przez opiekunów zabawach.
- Opiekunowie angażują rodziców do udziału we wszystkich czynnościach, w których biorą udział dzieci w żłobku m.in. przewijanie, mycie rąk, jedzenie, zabawa, odkładanie zabawek na miejsce, wyjście do ogrodu.  
Ma to na celu zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w nowym otoczeniu z poszanowaniem granic ich możliwości i potrzeb, które są znane rodzicom.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- W okresie adaptacji, opiekunowie prowadzą różnorodne zajęcia grupowe i indywidualne.  
W trakcie prowadzenia zajęć wykorzystują m.in. muzykę, chustę Klanza, zabawki multisensoryczne.
- Zajęcia mają z góry określony przebieg i czas– ma to na celu budowanie poczucia bezpieczeństwa dzieci oraz nie doprowadzenie do ich przebodźcowania.
- W okresie adaptacji dziecku może towarzyszyć ulubiona przytulanka/maskotka.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

- Opiekunowie w okresie adaptacji organizują zabawy/zajęcia integracyjne dla dzieci oraz ich rodziców/opiekunów.
- W okresie adaptacji opiekunowie towarzyszą dzieciom i rodzicom/opiekunom.
- Kadra opiekuńcza buduje relację z dzieckiem szanując i akceptując jego potrzeby, również te związane z niechęcią dziecka by brać udział w organizowanych zabawach.
- Opiekunowie poprzez obserwację dziecka i rozmowy z rodzicami/opiekunami poznają zwyczaje dziecka m.in. w co lubi się bawić, jak lubi zasypiać, jak wyciszyć dziecko.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

- Pozostawienie dziecka na dłużej w żłobku oraz leżakowanie jest indywidualnie ustalane z opiekunami i uzależnione od gotowości dziecka.
- Rodzic zawsze może zadzwonić do żłobka, w celu uzyskania informacji odnośnie swojego dziecka.

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

- Adaptację przechodzą nie tylko dzieci, ale także rodzice - muszą oswoić się z sytuacją oddania dziecka pod opiekę innych osób, pokonać własne poczucie winy, niechęć, niepokój, strach. Potrzebują czasu zanim przestaną czuć obawę dotyczącą tego, jak radzi sobie ich maleństwo, czy niczego mu nie brakuje, czy ma zaspakajane wszystkie potrzeby.
- Emocje odczuwane przez rodziców są kluczowym aspektem przebiegu adaptacji u dziecka. Rodzic powinien okazywać pozytywne, przyjazne nastawienie do żłobka i kadry, wspierać dziecko w trudnych dla niego chwilach.
- Podczas pierwszych dni pobytu, rodzice odczuwają niepokój, niepewność, rozżalenie, strach, lęk, są to zupełnie normalne reakcje. Trzeba jednak pamiętać, że dzieci doskonale wyczuwają nastroje rodziców, kiedy oni są niepewni, niespokojni, dzieciom trudniej pogodzić się z rozłąką i przystosować do nowej sytuacji.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

- Rodzice/opiekunowie mogą liczyć na wsparcie ze strony psychologa pracującego w żłobku, zarówno w okresie adaptacji jak i po jej zakończeniu.
- Opiekunowie służą rodzicom/opiekunom pomocą i wsparciem w ramach rozmów telefonicznych lub osobistych (w ciągu dnia najważniejszym obowiązkiem opiekunek jest monitorowanie zachowania dzieci, prosimy więc o wcześniejsze umówienie rozmowy).
- Bardzo ważnym etapem adaptacji są pierwsze pożegnania rodzica/opiekuna z dzieckiem. Nie powinny być one za długie, zbyt emocjonalne ze strony rodzica. Rodzic powinien podejść do dziecka, ukucnąć/ukłęknać i powiedzieć że wychodzi i wróci np. po obiedzie lub drzemce. Ucałować, przytulić dziecko i wyjść z sali.