



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 12  
ul. Grochowska 232  
04-368

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptacje nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptacje nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

- Podczas adaptacji dzielimy dzieci na możliwie najmniejsze grupy.
- Personel nawiązuje relacje z dziećmi i rodzicami podczas adaptacji.
- Opiekunowie zbierają informacje o dziecku od rodziców oraz prowadzą obserwację.
- Po kilku dniach spędzonych w żłobku z rodzicem, próbujemy zostawić dzieci pod opieką kadry żłobka, na początku na krótko, aby poznać reakcje dziecka na rozstanie z rodzicem.

## Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Pierwsze dni rodzice spędzają wraz z dziećmi w żłobku.
- Organizowane są wspólne zabawy z udziałem dzieci, rodziców i personelu, aby dzieci miały możliwość zapoznać się z proponowanymi w placówce zajęciami w obecności rodziców.
- Opiekunowie tłumaczą przebieg adaptacji podczas pierwszych wspólnie spędzonych dni.
- Podczas adaptacji obecny jest psycholog i pielęgniarka, rodzice mają możliwość porozmawiać indywidualnie.
- Personel nawiązuje relacje z rodzicami podczas adaptacji, aby zbudować zaufanie między rodzicami a pracownikami żłobka.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- Dzieci przychodzą do żłobka ze swoimi przytulankami, smoczkami lub innymi przedmiotami dającymi im poczucie bezpieczeństwa.
- Opiekunowie przytulają dzieci, gdy płaczą.
- Na początku dzieci przychodzą na krótko do placówki, następnie czas pobytu w placówce jest stopniowo wydłużany według potrzeb i możliwości dziecka.
- Opiekunowie starają się rozsądnie przeprowadzać proces adaptacji biorąc pod uwagę indywidualną sytuację dziecka i proponować rodzicom rozwiązania dopasowane do potrzeb dziecka.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

- Opiekunowie starają się poznać dzieci i ich zwyczaje, spędzają czas na wspólnej zabawie, aby się zapoznać.
- Opiekunowie nie narzucają się dzieciom, dając im potrzebny czas, aby mogły się do nich przyzwyczaić i zaufać.
- Opiekunowie dużo mówią do dzieci, tłumacząc porządek dnia, zajmując dzieci ciekawymi opowiadaniem, wchodząc w świat dziecka.
- Opiekunowie zbierają informację o dziecku od rodziców, które mogłyby być pomocne w opiece pod nieobecność rodzica.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

- Personel widzi, kiedy dziecko jest zainteresowane otoczeniem, zabawkami, ciociami, innymi dziećmi.
- Dziecko, gdy jest w obecności rodzica oddala się swobodnie od niego i eksploruje otoczenie.
- Dziecko pozwala się nakarmić opiekunom i pije w placówce.
- Dziecko mniej płacze, zaczyna interesować się zabawami prowadzonymi w żłobku.

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

- W ostatnim tygodniu sierpnia prowadzone są zebrania organizacyjne dla rodziców nowo przyjętych dzieci, o których rodzice informowani są drogą mailową oraz podczas weryfikacji dokumentów.
- Podczas zebrania kadra żłobka – kierownik, pielęgniarka, psycholog oraz intendent zapoznaje rodziców z zasadami funkcjonowania placówki, przebiegiem i znaczeniem adaptacji, zasadami żywienia oraz sprawowania opieki żłobkowej.
- W szatni umieszczone są wytyczne i wskazówki dotyczące adaptacji i rozstania z maluszkiem, tak aby były dostępne dla rodziców.
- Opiekunowie tłumaczą przebieg adaptacji podczas pierwszych wspólnie spędzonych dni.



## W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- Kadra pomaga rodzicom, podczas rozstania z dzieckiem gdy jest trudne.
- Kadra proponuje rozmowę z psychologiem, gdy obserwuje problemy z rozstaniem lub inne trudności u rodzica.
- Psycholog w placówce nawiązuje kontakt z rodzicami podczas adaptacji.
- Psycholog prowadzi rozmowy i konsultacje z rodzicami.
- Kontakt oraz dostępność kierownika i psychologa są umieszczone na stronie internetowej, na szatniach ogłoszeń oraz są podawane na zebraniu organizacyjnym.
- Kadra przekazuje rodzicom szczegółowy plan adaptacji i przeprowadza ich przez ten proces.