



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARD ADAPTACJI

Żłobek nr 17
ul. Jana Kochanowskiego 9
01-864

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

Zadaniem pracowników żłobka (nie tylko podczas adaptacji) jest roztoczenie nad powierzonymi dziećmi odpowiedniej opieki, zabezpieczenie ich podstawowych potrzeb, ale również nie mniej ważne jest stworzenie przyjaznej atmosfery zabawy i nauki, by minimalizować ewentualne lęki i zapewniać realizację indywidualnych potrzeb każdego malucha w sferze poznawczej, fizycznej, emocjonalnej i społecznej. Wspólnymi siłami dążymy do jak najszybszego i nieinwazyjnego przejścia okresu adaptacji i uznania przez dziecko żłobka jako przyjaznego miejsca, do którego z przyjemnością będzie wracało każdego kolejnego dnia.



Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

- Adaptacja odbywa się z podziałem dzieci na mniejsze grupy.
- Czas pobytu dziecka w żłobku w kolejnych dniach dostosowany jest do jego możliwości oraz potrzeb (za monitorowanie zachowania dziecka odpowiedzialne są opiekunki i psycholog). Kadra na bieżąco informuje rodziców/opiekunów o spostrzeżeniach dotyczących adaptacji dziecka.



Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- W miarę możliwości, przed rozpoczęciem roku żłobkowego organizowane jest dla rodziców zebranie informacyjne, spotkanie z opiekunkami i poznanie sal żłobkowych.
- Jeśli dziecko już wcześniej będzie chociaż po części zaznajomione z tym co może dziać się w żłobku (wskazówki w tym zakresie znajdziecie Państwo na kolejnych slajdach), a w okresie adaptacji będzie miało w rodzicu wspierającą, uspokajającą postawę, okres ten może być dla dziecka dużo przyjemniejszy i spokojniejszy.
- Kadra opiekuńcza pierwsze 10-15 minut pobytu dziecka wraz z rodzicami poświęca między innymi na zapoznanie z zasadami, procedurami, planem adaptacji oraz zarysem planu pracy na cały rok.
- Na sale rodzice wchodzi bez butów (można przynieść kapcie lub ochraniacze).
- To rodzic wprowadza dziecko w świat żłobka i jest towarzyszem w pierwszych dniach pobytu dziecka w placówce.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji c.d.

- Rodzic będąc w grupie nie jest obserwatorem, ale czynnym uczestnikiem zabaw z dziećmi. Kadra włącza rodziców w zabawy, rozmawia z nimi, omawia emocje, jakie mogą towarzyszyć dziecku oraz rodzicom, przygotowuje na trudne chwile związane z rozstaniem oraz uczy się od rodziców kodów porozumiewania się z dzieckiem.
- Prosimy o nieużywanie w okresie adaptacji telefonów komórkowych, tabletów, aparatów, itp.
- Zachęcamy rodziców do przekazywania opiekunkom informacji o dziecku (np. o ulubionych zabawach, przyzwyczajeniach, lękach) pozwala nam to na lepsze budowanie „portretu” danego dziecka i dostosowywanie naszych działań do jego potrzeb.

Przed okresem adaptacyjnym, podczas wakacji, można podjąć szereg działań, aby ułatwić dzieciom nie tylko pobyt w żłobku w pierwszych dniach, ale także późniejsze funkcjonowanie w placówce:

- “Trening Rozłąki”, czyli zorganizowanie dłuższego pobytu dziecka w innym otoczeniu niż dom, z kimś innym niż rodzic, jednak ważne jest, aby była to osoba przez dziecko znana i akceptowana.
- Dobrze jest rozmawiać o żłobku, opowiadać, tłumaczyć; jednocześnie należy uważać, aby temat żłobka nie stał się głównym tematem rozmów. Rozmawiajmy z dzieckiem o tym, że pójdzie do żłobka, opowiadajmy jak będzie wyglądał jego dzień, że będą panie, dużo dzieci, zabawy i zabawki, że rodzice będą wtedy w pracy. Jeśli będziemy nieszczerzy, dziecko może się o tym szybko dowiedzieć, a wtedy może być jeszcze trudniej, aby ponownie wzbudzić jego zaufanie dotyczące tego, że w żłobku jest bezpiecznie i przyjemnie.
- To co może dziecko przybliżyć do żłobka, to spacer w jego okolicy.

- Warto zbliżyć czas odpoczynku dziecka w domu do czasu leżakowania w żłobku (12:00-14:15); dotyczy to również pory posiłków (8:30 śniadanie; 10:00 II śniadanie; 11:30 II danie; 14:30 zupa/podwieczorek).
- Bardzo pomocnym będzie umożliwienie dzieciom jedzenia posiłków łyżką (z adekwatnym do potrzeb dziecka wsparciem rodzica) i picia z kubeczka. Ponadto tworzenie warunków, w których dzieci mogą próbować w miarę zróżnicowanych, stałych pokarmów.
- W okresie adaptacji bardzo wspierającym dla dziecka i dla Państwa byłoby ograniczenie innych dużych zmian w Waszym życiu np. przeniesienie dziecka do nowego łóżeczka.



W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- Opiekunki organizują różnorodne aktywności oraz zabawy, aby jak najlepiej poznać każde dziecko i zrozumieć jego potrzeby. Dziecko może w nich uczestniczyć, ale jeżeli nie czuje się na to gotowe jest zachęcane do obserwacji lub udziału razem z rodzicem.
- Ilość zabawek w salach na czas adaptacji jest ograniczona ze względu na próbę zminimalizowania ryzyka przebodźcowania dzieci, a co za tym idzie stresu.
- To jak Państwo się czują ma wpływ na emocje dziecka, a więc w miarę możliwości zapraszamy w dobrym humorze i na spokojnie! 😊
- Zachęcamy Państwa do zadawania pytań o wszystko co pozwoli Państwu wyobrazić sobie, co się dzieje z dzieckiem, gdy pozostaje pod Naszą opieką.
- Jeśli dziecko posiada jakąś ulubioną maskotkę, ubranie, rzecz, śmiało proszę zabrać je ze sobą.
- Prosimy, aby ubierali Państwo dziecko swobodnie oraz odpowiednio do pogody/pory roku.
- Zachęcamy Państwa do nawiązania dobrego kontaktu z personelem - poznanie imion Pań z grupy.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Uważnie towarzyszy dzieciom w każdej chwili pobytu w grupie.
- Opiekunki nie stają na drodze dziecka do rodzica, jak również na drodze dziecka do ulubionej opiekunki.
- Przekazujemy rodzicom dokładne i prawdziwe informacje odnośnie adaptacji.
- Do każdego dziecka podchodzimy indywidualnie (nie oznacza to, że prowadzimy indywidualną opieką nad dzieckiem).
- Dziecko jest brane na ręce, przytulanie, głaskane po głowie, policzku, jeśli wyrazi otwartość na takie formy wsparcia.
- Personel rozmawia z dziećmi.
- Jeśli to możliwe opiekunki respektują preferowane przez dzieci formy interakcji.



Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

- Jeżeli dziecko z łatwością się adaptuje/ ma trudności z adaptacją, personel odpowiednio modyfikuje plan adaptacji i np. zachęca do zostawienia dziecka na leżakowanie wcześniej/później niż zakładano.
- Ważne jest, aby rodzic, kiedy dziecko pozostaje samo, był pod telefonem, aby mógł szybko wspomóc personel w kryzysowej sytuacji.
- Zachowanie dziecka w czasie adaptacji jest uważnie obserwowane przez opiekunki i psychologa, na tej podstawie podejmowane są indywidualne decyzje dotyczące jej przebiegu. Kadra dzieli się swoimi spostrzeżeniami z rodzicami.



Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Istotnymi czynnikami, wspierającymi neutralizowanie stresu dziecka, który może im towarzyszyć w czasie adaptacji, i naukę nowych umiejętności są: dbanie o emocje dziecka i bycie konsekwentnym.
- Nie ma dobrych i złych emocji, są emocje bardziej i mniej przyjemne. Dlatego zdrowym jest to, aby emocje u siebie i u dziecka akceptować. To co możemy zrobić w sytuacjach, kiedy się one pojawiają to zadbać o siebie i o dziecko. Bardzo ważnym elementem jest zadbanie o siebie, ponieważ dzieci naturalnie czują, jakie emocje ma w sobie rodzic.



Warto zaznaczyć, dlaczego pobyt w żłobku jest wartościowy dla rozwoju dziecka:

- Dziecko w żłobku ma regularne kontakty z rówieśnikami, co będzie sprzyjać większej odwadze i szczerości w budowaniu, nawiązywaniu i utrzymywaniu relacji, nie tylko aktualnych, ale również przyszłych.
- Zajęcia i zabawy edukacyjne wspierają rozwój dziecka na różnych płaszczyznach.
- Maluch uczy się podstawowych zasad i przyswaja dobre nawyki dzięki realizacji codziennych zajęć zgodnie z planem dnia.
- W żłobku dziecko ma możliwość nauki samodzielności i pokonywania wyzwań wynikających z bycia w grupie przy jednoczesnym wsparciu ze strony opiekunek.
- Żłobek daje możliwość interwencji, w momencie w którym u dziecka pojawiają się jakieś zaburzenia czy nieprawidłowości w rozwoju i może udzielić pomocy w decyzji skierowania się do specjalisty.
- W żłobku mogą Państwo liczyć na Nasze wsparcie w kwestiach ogólnorozwojowych dotyczących np. jedzenia, spania, załatwiania się, odstawiania piersi czy zachowań rozwojowych takich jak np. gryzienie czy inne zachowania agresywne.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- W czasie adaptacji dostępni są dla Państwa: psycholog, kierownik, pielęgniarka oraz opiekunki, którzy odpowiedzą na wszystkie pytania oraz wątpliwości. Każdy z Państwa może umówić się na indywidualną rozmowę (bez obecności osób trzecich) w gabinecie pielęgniarki/psychologa oraz kierownika.
- Godziny pracy profesjonalistów, jak i harmonogram adaptacji znajdą Państwo w materiałach udostępnionych w czasie rekrutacji.
- W celu umówienia indywidualnego spotkania prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 723247702 lub e-mailowy.



Nasze porady dotyczące przeżywania przez dzieci i rodziców okresu adaptacji i emocji z tym związanych:

- Nie przekonujcie dzieci, że mają się czuć inaczej niż się czują. Płacz nie jest niczym złym, jest jednym z podstawowych sposobów radzenia sobie z napięciem i pozwala dziecku przeżywać mniejszy stres w porównaniu do dzieci, które ten płacz powstrzymują.
- W odniesieniu do Państwa emocji, również jest to naturalne, że oddając swoją pociechę do żłobka, przeżywają Państwo więcej emocji i jest to w pełni akceptowalne. Radzimy, aby w miarę możliwości dbać o siebie i być szczerym z dzieckiem, odnośnie emocji, które Państwo przeżywają.
- Nie wahajcie się pytać pracowników żłobka o to, co Was interesuje bądź niepokoi. Macie Państwo prawo do przeżywania rozłąki ze swoim maluszkiem, jednak również pamiętajcie, że to po Waszej stronie leży wspieranie i bycie oparciem dla dziecka w trudnych chwilach. Warto więc, by przygotowali się Państwo w miarę możliwości na moment rozstania z dzieckiem, tak by nie towarzyszyła mu fontanna łez i duży stres, a raczej akceptacja dla emocji dziecka i swoich. Pożegnania w szatni powinny być krótkie i serdeczne. Nie uciekamy po angielsku – rodzic zawsze mówi dziecku o swoim wyjściu i czasie powrotu. Zawsze dotrzemy obietnic w tym zakresie np. mówiąc „będę po obiedzie”.