



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 18  
ul. Smocza 1a  
01-012 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

- Rodzice otrzymują szczegółowy plan adaptacji podczas indywidualnych spotkań z pielęgniarką i kierownikiem żłobka, odpowiadamy na pytania, udostępniamy ulotki i broszury informacyjne – świadoma, pełna zaufania postawa rodzica, spokój i dobre nastawienie ułatwią dziecku pierwsze rozstania.
- Organizujemy spotkanie otwarte z rodzicami – jest to okazja do omówienia okresu adaptacji, rodzice otrzymują wskazówki jak przygotować dziecko i ułatwić mu pierwsze dni w nowym środowisku.
- Okres adaptacji składa się z trzech etapów i trwa około 2 tygodni (Czas adaptacji uzależniony jest od indywidualnych predyspozycji dziecka i może trwać dłużej).
- W pierwszych dniach dzieci przyprowadzane są na umówioną godzinę i przebywają w sali razem z rodzicami. Tym sposobem stwarzamy przestrzeń do lepszej komunikacji, wzajemnego poznania się, budowaniu zaufania, nawiązania kontaktu opiekunek z dziećmi.

## Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Pierwsze dni adaptacji to czas nawiązania dobrych relacji. Rodzice przekazują opiekunce istotne informacje o dziecku – co dziecko lubi, jakie ma przyzwyczajenia, czym się lubi bawić, jak zasypia itp.
- Dzieci wraz z rodzicami uczestniczą w inspirowanych przez opiekunki aktywnościach i zabawach integracyjnych. Rodzicu gdy jesteś w sali żłobkowej baw się z dzieckiem – wyłącz telefon, odłóż gazetę, bądź z dzieckiem „tu i teraz”
- zachęcamy rodziców do udziału we wszystkich czynnościach - np. przewijanie, mycie rąk, jedzenie, zabawa, odkładanie zabawek na miejsce,
- W czasie zabawy ze swoim dzieckiem warto inicjować interakcje z pozostałymi dziećmi. Dobrze jest nawiązać kontakt z innymi rodzicami.
- W kolejnych dniach skracamy pobyt rodzica w Sali a wydłużamy pobyt dziecka w żłobku.
- Pierwsze rozstania mogą być dla dziecka bardzo trudne, dlatego prosimy nie przedłużać pożegnań. Płacz jest naturalną reakcją dziecka na rozstanie z rodzicem, przedłużanie pożegnania może tą reakcją pogłębić.
- Ważne jest aby rodzice dali dziecku dobry przekaz, że akceptują to miejsce i dziecko będzie dobrze bawiło się w żłobku.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- W pierwszych dniach dzieci przebywają w żłobku ok. 2 godzin i podzielone są grupki 6-8 osobowe - dajemy dzieciom czas na eksplorację sali, włączamy rodziców do wspólnej zabawy, nawiązujemy indywidualny kontakt z dzieckiem.
- Opiekunki zachęcają dziecko do aktywności indywidualnej np. budowanie z klocków, rysowanie kredą, zabawa samochodem, misiem czy lalą - indywidualne zabawy z dzieckiem są okazją do budowania zaufania między opiekunką a dzieckiem, nawiązaniu relacji. Bliskość opiekunki daje dziecku poczucie bezpieczeństwa.
- Animacje i inspirowane przez opiekunkę zabawy ruchowe mają zwrócić uwagę dziecka i zaprosić je do działania – np. zabawa z piłką, puszczanie baniek, podrzucanie baloników, zabawa grającym „bączkiem” itp.
- Śpiewanie piosenek przez opiekunkę, wierszyki i rymowanki, zabawy paluszkowe i muzyka sprzyjają wyciszeniu, uspakajają i dają chwilę pocieszenia dziecku.
- Dziecko poczuje się lepiej jeśli damy mu do żłobka ulubioną pluszową zabawkę – przytulankę.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

- Informacje o dziecku przekazane przez rodzica ułatwiają opiekunkom nawiązanie relacji z dzieckiem np. sposób zwracania się do dziecka – pełne imię czy zdrobnienie.
- opiekunki obserwują zachowanie dziecka z rodzicem, starając się naśladować jego zachowanie w określonych sytuacjach np. sposób pocieszania dziecka, zachęcania do zabawy.
- Dajemy dziecku czas na zapoznanie się z nowym otoczeniem, pozwalamy na swobodny wybór zabawy, opiekunka podąża za jego aktywnością, przez obserwację poznaje zainteresowania i upodobania dziecka.
- Opiekunka zaprasza dziecko do indywidualnej zabawy, nawiązuje z nim relacje.
- Inspiruje aktywności grupowe zachęcając dzieci do włączenia się w zabawę.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

- Opiekunki obserwują dziecko i codziennie informują rodzica o jego postępach, stanie emocjonalnym, samopoczuciu i akceptacji zmian.
- Wydłużamy pobyt dziecka w żłobku stopniowo – ważnym sygnałem, że dziecko powoli zaczyna akceptować zmiany jest wtedy gdy zaczyna przyjmować od nas płyny i posiłki, oraz potrafi okresowo zainteresować się otaczającymi zabawkami.
- Pozostawienie dziecka na poobiednią drzemkę ustalane jest indywidualnie z opiekunką i uzależnione jest gotowości dziecka.
- Dziecko jest gotowe do pozostania na leżakowaniu jeżeli nawiązuje relacje z opiekunką, przyjmuje pokarmy, nie reaguje nadmiernym stresem przy rozstaniu z rodzicem.

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

**Pierwsze dni w nieznanym środowisku są dla dziecka wielkim przeżyciem. Towarzystwo dziecku w tym czasie w żłobku stwarza okazję do wzajemnego poznania się i ułatwienia dziecku akceptacji nowej sytuacji.**

- Kadra jest do dyspozycji rodziców i służy wsparciem w razie potrzeb - staramy się przed rozpoczęciem adaptacji rozwiązać jak najwięcej obaw Rodziców. Informujemy o możliwych reakcjach dziecka, o trudnych rozstaniach i towarzyszących im emocjach.
- Podstawą pomyślnej adaptacji jest zaufanie i współpraca – kadra zachęca do kontaktu.
- Rodzice mogą otwarcie mówić o swoich obawach i trudnościach – opiekunka udzieli praktycznych wskazówek, rozwieje wątpliwości, rzetelnie przekaze informacje o samopoczuciu dziecka w żłobku.

**W okresie wakacji rodzice mogą przygotować dziecko i ułatwić mu adaptację w żłobku – oto kilka wskazówek:**

- poznaj plan dnia i stopniowo przyzwyczajaj dziecko do rytmu dnia prowadzonego w żłobku.
- wprowadzaj w domu zabawy żłobkowe, baw się z dzieckiem w żłobek.
- staraj się pozostawiać dziecko z osobami trzecimi (zaufanymi) początkowo na krótko np. wyjście do osiedlowego sklepu, z czasem wydłużając okres nieobecności.
- nie zaskakuj dziecka – uprzedź go o nowej sytuacji – Powiedz dziecku, że w żłobku nie będzie Mamy i Taty.
- Pozytywne nastawienie, zaufanie i otwarta postawa rodziców ułatwią dziecku przystosowanie się do nowej sytuacji.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

- Rodzice mają stały dostęp do planu i harmonogramu adaptacji. Opiekunki na bieżąco informują o następnych etapach adaptacji.
- Opiekunki chętnie udzielają wskazówek i porad. Prowadzą indywidualne rozmowy i konsultacje z rodzicami
- Rodzice mogą kontaktować się z placówką telefonicznie lub poprzez aplikację „warszawskie żłobki”.
- W godzinach 12:30 – 14:00 prowadzimy dyżur telefoniczny – w tym czasie można uzyskać dodatkowe informacje o dziecku.
- W trudnych sytuacjach rodzice mogą liczyć na wsparcie psychologa oraz pielęgniarki.