



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 26
ul. Wapowskiego 1
02-495 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak](#).

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

- Podczas adaptacji z rodzicem opiekunki prowadzą szczegółowy wywiad z rodzicem tak aby pozyskać jak najwięcej informacji o dziecku i jego upodobaniach.
- Podczas adaptacji rodzice z dziećmi są dzieleni na mniejsze grupy, dzięki czemu dzieci mają więcej przestrzeni i efektywniej korzystają z poznawania żłobka.
- Personel indywidualnie podchodzi do każdego dziecka, starając się zainteresować je nowymi zabawkami bądź ciekawymi zajęciami.
- Dużą uwagę przykładamy do atmosfery jaka panuje w żłobku, staramy się aby była ona spokojna, przytulna a jednocześnie radosna.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

Podczas zajęć adaptacyjnych opiekunki przygotowują dla dzieci różne atrakcje i zajęcia, w których uczestniczy rodzic lub inna bliska osoba. Jesteśmy Państwa partnerami w opiece nad dzieckiem i oczekujemy współpracy podczas wspólnych zabaw. Prosimy aby nie korzystać z urządzeń elektronicznych (telefon, tablet, laptop itp.).

Homeoffice pozostawiamy w domu. Państwa aktywny udział w adaptacji wspiera opiekunki w nawiązywaniu relacji z dzieckiem, buduje samoocenę u dzieci i sprawia, że dzieci czują się u nas dobrze i bezpiecznie.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

Na czas adaptacji jak i również późniejszego całego pobytu w żłobku, dzieci mogą przynosić swoje ulubione zabawki. Staramy się aby przygotowane przez nas zajęcia były ciekawe dla wszystkich dzieci, stosujemy różnorodne metody pracy. Korzystamy z dobrej pogody i wychodzimy bawić się w ogrodzie aby dzieci mogły odpocząć od bodźców, które mają w salach. Dzieci, które potrzebują bliskości i noszenia na rękach zawsze to dostają, otrzymując od opiekunek dużo ciepła i wsparcia. W żłobku jest zatrudniony psycholog, który czuwa nad komfortem dzieci podczas pobytu w placówce.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

Wiemy, jak ważna jest obecność rodzica lub innej bliskiej osoby na początku przygody ze żłobkiem. Opiekunki uznają pierwszeństwo rodzica/opiekuna we wspieraniu dziecka w okresie adaptacji we wszystkich jego aktywnościach, między innymi podczas zabawy, prac twórczych, posiłku.

Opiekunki obserwują zachowanie dziecka z rodzicem, starając się naśladować jego zachowanie w określonych sytuacjach np. sposób pocieszania dziecka, zachęcania do zabawy, sposób rozmowy. Takie rozwiązania budują pozytywne relacje na linii dziecko – rodzic – opiekun, dzięki którym możemy wypracować relację pełną bezpieczeństwa i zaufania.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

Opiekunki ustalają czas pobytu dziecka z rodzicem oraz czas samodzielny zgodnie z potrzebami dziecka. W trakcie kolejnych dni adaptacji pobyt dziecka z rodzicem jest skracany, do momentu kiedy dziecko będzie gotowe zostać samodzielnie w żłobku. Staramy się odpowiedzieć na potrzeby dzieci i rodziców, dostosowując godziny adaptacji do bieżącego rytmu dnia i przyzwyczajień dziecka. Personel na bieżąco reaguje na potrzeby dzieci oraz rodziców, ustalając indywidualną ścieżkę adaptacji. Dzieci, które dołączają do żłobka w trakcie roku szkolnego, również odbywają adaptację. Budowanie poczucia zaufania oraz bezpieczeństwa u dziecka jest dla nas kluczowe.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

Szczegółowe omówienie adaptacji odbywa się podczas zebrania organizacyjnego z rodzicami dzieci nowoprzyjętych, na którym rodzic otrzymuje pełne informacje o pracy żłobka i jego standardach. Rodzice dostają wskazówki jak przygotować dziecko do żłobka, nie tylko pod względem harmonogramu dnia ale również pod względem emocjonalnym.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

To naturalne, że adaptacja do żłobka może być źródłem niepokoju i obaw. Często jest to pierwszy raz, kiedy rodzice powierzają swoje dziecko opiece innych osób. Każde dziecko ma prawo do wchodzenia w nowe środowisko w bezpieczny i łagodny dla siebie sposób. Dlatego potrzebny jest czas na odnalezienie się w nowej sytuacji.

W przypadku pytań oraz konieczności wsparcia rodzica podczas adaptacji, rodzice mogą liczyć na rozmowę z psychologiem żłobka, opiekunkami oraz kierownikiem placówki. Wystarczy zgłosić się do kierownika, który ustali plan wsparcia w porozumieniu z rodzicem.