



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 27

ul. Keniga 9

02-495 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

Adaptacja do żłobka to proces przystosowania się dziecka do nowego otoczenia, który może trwać od kilku do kilkunastu tygodni. Wymaga od dziecka czasu na przyzwyczajenie się do nowej sytuacji, nadmiaru bodźców, odmiennego rytmu dnia oraz innego niż dotychczasowy sposobu zaspakajania potrzeb.

Zależy nam, aby proces adaptacji przebiegał łagodnie i bezstresowo, więc aby uniknąć tłoku i zamieszania dzieci i ich rodziców dzielimy według nazwisk na dwie grupy adaptacyjne, które przybywają do placówki w różnych godzinach. W ciągu następujących po sobie dni staramy się stopniowo wydłużać czas pobytu dziecka w placówce.

Mniejsza liczba rodziców i dzieci umożliwia maluszkom poznanie nowego otoczenia i pań opiekunek w spokojniejszej atmosferze, a rodzicom daje szansę indywidualnego zapoznania się z paniami opiekunkami, organizacją pracy żłobka oraz stosowanymi przez placówkę formami i metodami pracy z dziećmi.

W ciągu następujących po sobie dni staramy się stopniowo wydłużać czas pobytu dziecka w placówce, aby łagodnie przyzwyczajać maluszka do trudnego dla niego czasu bez rodzica.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji jest niezwykle ważna dla zapewnienia dzieciom wysokiej jakości doświadczeń w czasie pobytu w żłobku. Stąd w naszym regulaminie pojawił się zapis o konieczności towarzyszenia dziecku w czasie adaptacji przez bliską osobę.

Rodzice są dla kadry opiekuńczej ogromnym źródłem wiedzy o dziecku, jego zachowaniach i możliwościach. Pomagają nam poznać swoje recepty na komunikację z dzieckiem oraz uwrażliwić na sposoby sygnalizowanie przez dziecko różnorodnych potrzeb. Niezwykle ważne jest więc włączenie rodziców w proces adaptacji, ich aktywny udział w zabawie z dzieckiem i czynnościach pielęgnacyjnych oraz wspieranie pań opiekunek w nawiązywaniu relacji z dzieckiem.

Dziecko poznając żłobek w towarzystwie bliskiej dla siebie osoby czuje się zadowolone i bezpieczne, co ma dla nas ogromne znaczenie.

Uważny, życzliwy i ciepły kontakt z personelem opiekuńczym, a także poznanie zasad funkcjonowania placówki pozwala rodzicom uwierzyć, że oddają dziecko pod dobrą opiekę i pomaga im opanować własne emocje. Dzięki temu są lepiej przygotowani, aby okazać dziecku tak bardzo potrzebną mu w tym okresie szczególną akceptację, zrozumienie i cierpliwość.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

W okresie adaptacji panie opiekunki szczególnie starają się, aby proponowane przez nie aktywności, zarówno indywidualne, jak i grupowe pozwalały dzieciom na łagodną integrację z placówką:

- staramy się tak organizować przestrzeń w sali, aby nadmiar bodźców (muzyki, kolorów, dźwięków, ruchu) nie męczył dzieci,
- staramy się zapobiegać sytuacjom, które mogą być dla dziecka trudne,
- inicjujemy kontakty z dziećmi,
- obserwujemy i niezwłocznie odpowiadamy na werbalne i niewerbalne komunikaty płynące od dzieci
- staramy się, aby kontakt z dzieckiem miały te same osoby, które przejmują nad nim opiekę i budują z nim relację,
- zachęcamy dzieci do przynoszenia ulubionych przytulaneek, które dają im poczucie bezpieczeństwa,
- wspieramy nawiązywanie relacji pomiędzy dziećmi,
- dbamy, aby rodzeństwo lub dzieci, które się znają miały zapewnione okazje do kontaktów i wspólnej zabawy.

Adaptacja to czas na lepsze poznanie dzieci i oczekiwań, jakie mają wobec nas rodzice. Ogromne znaczenie mają dla nas rozmowy z rodzicami i opiekunami dzieci. Uważnie wsłuchujemy się w ich obserwacje i wskazówki, aby znaleźć najlepszy sposób pracy z dzieckiem.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

Zarówno podczas adaptacji, jak i późniejszego pobytu dziecka w naszej placówce zwracamy uwagę, aby panie opiekunki towarzyszyły dziecku w akceptowany przez nie sposób z absolutnym wykluczeniem jakichkolwiek zachowań mogących nosić znamiona przemocy – krzyku, krytyki, przymusowego karmienia itp.

Uważnie i starannie wspieramy rozwój kompetencji emocjonalnych, językowych, motorycznych oraz poznawczych i społecznych u naszych podopiecznych szanując indywidualne tempo rozwoju każdego dziecka.

Kadrę opiekuńczą zatrudniamy zgodnie z przepisami prawa, które określają kwalifikacje i wymagania wobec przyjmowanych do pracy opiekunów. Cały personel placówki pracuje zgodnie z zaleceniami dotyczącymi bezpieczeństwa i ochrony dzieci przed przemocą, a także przechodzi różnorodne szkolenia z zakresu opieki i wychowania małego dziecka. Pozwala nam to pracować w oparciu o najnowsze osiągnięcia psychologii i pedagogiki małego dziecka i niezmiennie zapewniać najwyższą jakość opieki nad dziećmi.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

Przebieg procesu adaptacji jest wypadkową wielu czynników, m.in. indywidualnych cech charakteru dziecka, współpracy rodziców, wcześniejszego przyzwyczajania maluszka do spędzania czasu z innymi dziećmi lub bez rodziców.

Część dzieci bez większych problemów szybko przyzwyczai się do żłobkowej rzeczywistości, pozostałym zajmie to więcej czasu. Mogą zdarzyć się również sytuacje, że już po kilku tygodniach od rozpoczęcia roku szkolnego, maluszki chodzące do placówki bez większych trudności nagle zaczną być płacziwe i marudne, co może mieć związek z opóźnioną reakcją adaptacyjną i zrozumieniem, że uczęszczanie do żłobka będzie czynnością stałą i regularną.

Przyjętym kryterium na wskazującym na zakończenie procesu adaptacji jest wyrażenie zgody przez dziecko na samodzielne picie z butelki czy kubka lub pozwolenie pani opiekunce na napojenie go. Niezależnie jednak od tego czynnika kadra opiekuńcza czujnie reaguje na każde zachowanie dziecka i w porozumieniu z rodzicami stara się dostosować harmonogram pobytu dziecka w placówce do jego aktualnych możliwości.

Kadra zaznaja rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

Proces adaptacji jest trudny nie tylko dla dziecka, ale często również dla jego rodziców. Rozstając się z dzieckiem rodzic może przeżywać niepokój, niepewność i lęk o jego bezpieczeństwo, zastanawiać się nad słuszością swojej decyzji, a także mieć poczucie winy, że powierza dziecko obcym osobom.

Już podczas weryfikacji dokumentów informujemy rodziców, jak w naszej placówce wygląda proces adaptacji i zachęcamy do zapoznawania się z treścią artykułów n.t. znaczenia adaptacji dla zdrowia i rozwoju dzieci zamieszczonych na blogu „czym skorupka” pod adresem: <http://www.czym Skorupka.edu.pl/>

Wyczerpująco odpowiadamy również na wszelkie pytania zadawane przez rodziców zarówno osobiście, jak i drogą mailową czy telefoniczną.

Przez wymagający okres adaptacji pozwalają wszystkim również przejść wskazówki pani psycholog, do kontaktu z którą serdecznie zachęcamy wszystkich rodziców.

Uważny, życzliwy i ciepły kontakt z personelem opiekuńczym oraz poznanie zasad funkcjonowania placówki pomaga rodzicom opanować własne emocje i uwierzyć, że oddają dziecko pod dobrą opiekę. Dzięki temu są lepiej przygotowani, aby okazać dziecku tak bardzo potrzebną mu w tym okresie szczególną akceptację, zrozumienie i cierpliwość.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

Z głęboką uwagą i troską pochylamy się nad emocjami, jakie przeżywają rodzice podczas adaptacji.

Zapewniamy im nie tylko kontakt z paniami opiekunkami, które będą zajmować się ich dziećmi, ale także z innymi pracownikami placówki – panią pielęgniarką, panią psycholog i panią intendent będącą z wykształcenia dietetykiem.

Indywidualne rozmowy z osobami posiadającymi fachową wiedzę i doświadczenie w opiece nad dziećmi pozwalają rodzicom na uzyskanie szczegółowych informacji na temat interesujących ich zagadnień i na rozwianie wszelkich wątpliwości odnośnie decyzji o oddaniu dziecka pod opiekę żłobka.

Okres adaptacji w naszej placówce zawsze poprzedza zebranie z rodzicami nowoprzyjętych dzieci organizowane pod koniec sierpnia. Omawiane są na nim nie tylko zagadnienia dotyczące adaptacji, ale również codzienne funkcjonowanie żłobka oraz wspólna odpowiedzialność kadry opiekuńczej żłobka i rodziców za dobrostan powierzonych opiece placówki dzieci.