



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 28  
ul. Monte Cassino 7  
01-121 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich;
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji;
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację;
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby;
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem;
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci;
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych;

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich.**

Podczas adaptacji grupa dzieci dzielona jest na równoliczne tury, w których wyznacza się określoną porę na przyjście do żłobka (rodzic wraz z dzieckiem). Daje to przestrzeń do zapoznania dziecka z nowym środowiskiem i kadrą żłobka. W mniejszych grupach opiekunowie mają możliwość zaobserwowania tego, w jaki sposób dzieci funkcjonują, jaki mają temperament, jak radzą sobie z emocjami. Jest to również przestrzeń na rozmowy z rodzicami, podczas których opiekunowie mogą pozyskać cenne informacje dotyczące dzieci np.: co je uspokaja, jak wygląda ich poranna rutyna, w jaki sposób wygląda u dzieci sen, jaki mają apetyt.

## **Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji.**

Rodzic/opiekun wchodzi z dzieckiem do grupy, aby poznać salę, rytm dnia, zasady panujące w żłobku.

Jest to czas na dopytanie Pań opiekunek oraz pozostałych osób zatrudnionych w żłobku, rozwianie wszystkich wątpliwości bądź doprecyzowanie niejasności.

Pierwsze spotkanie ze żłobkiem to dwie godziny spędzone przez rodzica i maluszka w sali i ogrodzie żłobka.

Rodzic/opiekun z dzieckiem biorą udział w zajęciach organizowanych w salach i w ogrodzie. Zadaniem rodzica jest przedstawienie dziecku żłobka, oswojenie maluszka z sytuacją na tyle, aby opiekunowie mogli przejąć opiekę nad dzieckiem w czasie pobytu w żłobku. Dziecko spędza w żłobku tyle czasu na ile pozwala jego dobre samopoczucie, czas ten ustalamy indywidualnie.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację.**

W okresie adaptacji przestrzeń w żłobku jest zagospodarowana w ten sposób, by nie przebodźcować dziecka w pierwszych dniach jego pobytu w nowym miejscu. Z tego względu ilość doznań zmysłowych jest ograniczana, na sali jest mniej osób, nie są dostępne wszystkie materiały dydaktyczne. Ma to na celu ograniczenie nadmiernej stymulacji, która mogłaby obciążyć układ nerwowy i wywołać negatywne emocje, które mogłoby kojarzyć się później dziecku z nowym miejscem. Dzieci mogą przynosić do żłobka jedną zabawkę lub przytulankę, z którą są związane i która daje im poczucie bezpieczeństwa. Ważne jest uczestniczenie rodziców w aktywnościach (indywidualnych i grupowych), które są proponowane przez Panie Opiekunki w okresie adaptacji.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby.**

- Opiekunki zawsze zwracają się po imieniu do dziecka nawiązując kontakt wzrokowy.
- Opiekunki kierując się ku dziecku przykucają lub siadają pozostając na jego poziomie.
- Opiekunki informują dziecko o różnych czynnościach, które będą wykonywane przy dziecku lub w grupie np. teraz zmieniamy pieluszkę, teraz idziemy na obiad.
- Opiekunka uważnie obserwuje dziecko (podąża za dzieckiem, akceptuje stawiane przez dziecko granice).
- Stwarza nowe okazje do nawiązania bliższych relacji.
- Zapewnia poczucie bezpieczeństwa (przytula, głaszcze, ma spokojny ton głosu, jest wyrozumiały i otwarty itp.).
- Buduje pozytywną relację w trakcie zabawy oraz w czynnościach dnia codziennego.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem.**

Kadra monitoruje zachowanie dzieci w czasie adaptacji i na bieżąco rozmawia o nim z rodzicami zwracając uwagę na oznaki, które mogą świadczyć o gotowości dziecka do rozstania z Rodzicem, np. gdy:

- Dziecko samodzielnie próbuje oddalić się od rodzica;
- Zaczyna interesować się rówieśnikami i zabawkami;
- Nawiązuje kontakt z opiekunem, daje się uspokoić, dotknąć opiekunce;
- Spożywa i pije w żłobku, pozwala wykonać czynności pielęgnacyjne;
- Nawet gdy reaguje płaczem na rozstanie, w ciągu paru minut jest w stanie się uspokoić przy wsparciu opiekunek;

Decyzję o całkowitym przejęciu opieki nad dzieckiem podejmujemy w oparciu o obserwację dziecka w grupie, zazwyczaj czas ten nie przekracza 2 tygodni. Adaptację uznajemy za zakończoną jeśli dziecko czuje się w żłobku swobodnie.

# Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci.

Adaptacja to proces osvajania się i przyzwyczajania do nowych warunków, zasad oraz rytmu. Tempo jest uzależnione od wielu czynników zarówno osobowych jak i zewnętrznych, dlatego nie należy zamykać go w żadnych ramach czasowych, a traktować w sposób indywidualny. Aby ułatwić dziecku adaptację zalecamy:

- Ujednolicenie planu dnia w żłobku i w domu.
- Wcześniejsze próby pozostawienia dziecka bez mamy i taty z innymi dorosłymi.
- Wcześniejsze zapewnienie kontaktu z rówieśnikami.
- Zachęcanie do samodzielności w domu.
- Aktywny udział rodzica w adaptacji i stopniowe wydłużanie pobytu dziecka.
- Obserwacja dziecka i współpraca z personelem placówki.
- Czułe, ale krótkie pożegnanie przed wejściem do sali.
- Dziecko wchodzi na własnych nóżkach lub jest przekazywane zwrócone twarzą do opiekuna.
- Wspólnie spędzony czas po powrocie do domu, aby dziecko miało czas na podzielenie się z rodzicem wrażeniami.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych.**

Adaptacja to niezwykle trudny czas. Zarówno dla dzieci, rodziców jak i opiekunek. Jednakże wydaje się, że podejście i nastawienie rodzica jest kluczowe.

Każdy rodzic przeżywa ogromny stres i obawę, zwłaszcza, jeśli adaptacja przedłuża się.

Pani Opiekunka daje czas i uwagę rodzicowi, przekazuje informację zwrotną o dziecku, opowiada o dniu spędzonym w żłobku, tłumaczy reakcje dziecka.

W placówce obecny jest psycholog, który rozmawia z rodzicami, informuje o postępach dziecka, daje wsparcie. Wywieszane są informacje, artykuły, oferta edukacyjna dla rodziców oraz miejsca, gdzie poza żłobkiem mogą szukać pomocy.