



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 29  
ul. Nike 6  
02-442

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

- Podczas procesu adaptacji zgodnie z przyjętym standardem dzieci zostaną podzielone na mniejsze grupy, tak aby adaptacja przebiegała w jak najbardziej komfortowych warunkach. Takie działanie pozwala na ograniczenie, bądź wyeliminowanie stresu towarzyszącego zarówno dzieciom, jak i rodzicom a kadrze na lepsze poznanie Maluchów.
- Proponujemy Państwu harmonogram adaptacji z przydziałem godzinowym; możliwość adaptacji o różnych porach dnia pozwala na poznanie całodziennego planu w grupie i doświadczenie wszystkich aktywności przez dzieci i rodziców.
- W czasie adaptacji będą mieli Państwo możliwość kontaktu z każdą z opiekunek – jest to czas bliskiej obserwacji emocji i potrzeb dziecka, stąd ważne, aby cała kadra miała możliwość zobaczyć Państwa interakcje z dziećmi w ramach różnych aktywności.

## Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Proces adaptacji jest kwestią indywidualną, zależną od różnych czynników, w których Państwa nastawienie odgrywa istotną rolę. Pozytywne komunikaty i myślenie dodają dzieciom odwagi i ułatwiają adaptację.
- Dzieci chłoną emocje rodziców, naśladują i uczą się zachowywać w różnych sytuacjach na podstawie obserwacji, dlatego tak istotną rolę odgrywa Państwa wsparcie i prowadzenie dziecka w procesie adaptacji.
- Obecność/towarzystwo rodzica podczas adaptacji daje dziecku poczucie bezpieczeństwa i pozwala na łagodniejsze „wejście w placówkę”.
- Zachęcamy Państwa do aktywnego udziału w przystosowaniu do żłobka – towarzyszenie dziecku we wszystkich czynnościach podejmowanych w placówce np. podczas: mycia rączek, jedzenia, zabawy, układania zabawek.
- Zachęcamy do wspierania opiekunek w nawiązywaniu relacji z dzieckiem.
- Podczas procesu adaptacji nie korzystamy z urządzeń elektrycznych tj. telefonów, tabletów itp. – jest to czas dla Państwa i dziecka.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- Opiekunki przygotowują różnorodne aktywności wspierające adaptację:
  - zajęcia integracyjne dla dzieci i rodziców np. zabawa „Powitanka” wg. C.Orffa, lub „Wszyscy są, witam Was”,
  - zajęcia indywidualne i grupowe np. zajęcia plastyczne, zabawa w pociąg, krasnoludki.
- Dzieci mogą przychodzić do placówki ze swoją ulubioną przytulanką/rzeczą z którą są związane (bezpieczną).
- Przyklejanie na szafeczkach radosnych naklejek mających na celu wprowadzenie dzieci w wesoły nastrój i ich zaciekawienie.
- Podejmowanie działania w celu niedopuszczenia do przeciążenia psychofizycznego Maluchów np. w tym czasie na sali jest mniej zabawek i materiałów dydaktycznych.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

- Budowanie relacji podczas procesu adaptacji odgrywa istotną rolę w powodzeniu adaptacji i oparte jest na indywidualnym podejściu do dziecka.
- Opiekunki uznają pierwszeństwo rodzica we wspieraniu dziecka w okresie adaptacji we wszystkich jego aktywnościach – obserwują zachowania w różnych sytuacjach, by móc wykorzystać spostrzeżenia w dalszej pracy – próbie nawiązania relacji poprzez naśladowanie zachowań rodziców w danym momencie np. sposobie pocieszania dziecka, zachęcania do zabawy itp.
- Kadra stopniowo próbuje nawiązać relacje z dzieckiem poprzez otwartość na jego potrzeby (akceptacja różnych aktywności dziecka np. obserwacji, uczestniczenia w zabawie, bądź podjęcia zupełnie innej dowolnej aktywności w danym momencie).

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

- Kadra podczas procesu adaptacji uważnie obserwuje postępy dziecka w trakcie jej przebiegu, biorąc pod uwagę każdy aspekt np. akceptacja miejsca, opiekunów, zachowania dziecka w grupie itp.
- Opiekunki stale rozmawiają z rodzicami na temat zachowania dziecka w procesie adaptacji, starają się wypracować indywidualnie dalszy schemat/harmonogram adaptacji, który w danym momencie będzie najlepszym rozwiązaniem dla Malucha np. indywidualnie ustalany jest czas pobytu dziecka bez rodzica w placówce.
- Kadra wie, kiedy dziecko posiada gotowość przejścia do dalszego etapu procesu adaptacji np. wchodzi w interakcje z którąś z opiekunek, jest zaintrygowane otoczeniem, godzi się na pomoc opiekunki podczas picia i jedzenia.

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

- Informujemy Państwa o procesie adaptacji już podczas weryfikacji dokumentów – otrzymają Państwo broszurkę informacyjną dotyczącą adaptacji wraz z godziną jej rozpoczęcia.
- Przygotujemy zebranie organizacyjne, podczas którego przekazemy podstawowe informacje w formie prezentacji oraz odpowiemy na wszystkie nurtujące pytania.
- Organizujemy „Dzień otwarty w żłobku” – możliwość obejrzenia placówki po zebraniu organizacyjnym dla chętnych rodziców.
- Tworzymy kącik informacyjny, na tablicy ogłoszeń, na temat procesu adaptacji – przybliżenie przez psychologa charakterystyki rozwoju i potrzeb emocjonalnych dziecka w tym okresie.
- Organizujemy spotkanie/ zebranie z rodzicami pod koniec września w celu przekazania informacji na temat pobytu i zachowań dziecka w żłobku – podsumowanie adaptacji.



## Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

### Wskazówki, jak przygotować dziecko do adaptacji w okresie wakacji:

- Pozytywne nastawienie - strach, lęk, obawy są naturalną i nieodłączną cechą/reakcją organizmu na to co nieznane, ważnym jest, aby uporządkować swoje myśli i uczucia, uwierzyć w to, że żłobek jest najlepszym miejscem rozwoju dla mojego Malucha i taką pozytywną energią zarażać swoje dziecko.
- Rozmowy z dzieckiem na temat pójścia do żłobka (pomocne będą książki, bajki) - opowiadajcie o tym, co się dzieje w żłobku, jak dziecko spędzi czas, z kim będzie się bawiło itp.
- Jeżeli mieszkają Państwo w okolicy żłobka, można przejść się na spacer, pokazać dziecku budynek, plac zabaw, dzieci które się na nim bawią.
- Ujednolicenie planu dnia ze żłobkowym.
- Pierwsze próby usamodzielniania.

## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

Udzielamy Państwu wsparcia w przypadku trudnych sytuacji poprzez:

- Dostępność psychologa - możliwość indywidualnych rozmów w zaciszu gabinetu pielęgniarki, bez osób trzecich (psycholog pozostaje do Państwa dyspozycji od poniedziałku do środy w godz. 7.30 – 15.30 po wcześniejszym umówieniu się).
- Wsparcie kierownika żłobka oraz pielęgniarki - dostępność w każdym momencie adaptacji.
- Możliwość komunikacji z kadrą indywidualnie oraz poprzez aplikację lub telefonicznie pod numerem: 723-248-042.
- Dostępność harmonogramu adaptacji przez cały okres jej trwania (wywieszony na tablicy ogłoszeń oraz znajdujący się na stronie internetowej żłobka).

## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

### **Niezbędne wskazówki przydatne w trakcie trwania adaptacji:**

- Krótkie pożegnania.
- Pozytywne komunikaty np. przy rozstaniu życzyć dziecku dobrej zabawy, miłego dnia itp.
- Rutyna – dzięki niej dziecko będzie wiedziało co zaraz nastąpi i będzie na to lepiej emocjonalnie przygotowane.
- Stopniowanie czasu pobytu dziecka w żłobku.
- Mówienie prawdy/dotrzymywanie słowa – nie warto „uciekać” gdy dziecko odwróci uwagę, nie warto oszukiwać „pójdę do samochodu i zaraz wracam”- na bazie zaufania budowane jest poczucie bezpieczeństwa, które należy stale pielęgnować.