



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARD ADAPTACJI

Żłobek nr 31
ul. Motorowa 5
04-035

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

- Dzieci podzielone są na podgrupy, co pozwala opiekunkom na ich bliższe poznanie.
- Poszczególne podgrupy przychodzą do żłobka o różnych porach (uczestniczą w różnych posiłkach), tak by dzieci i rodzice mogli poznać plan całego dnia w żłobku i wspólnie doświadczyć wszystkich najważniejszych aktywności.
- Każda z Pań opiekunek ma przypisaną inną podgrupę dzieci i jest jej głównym opiekunem odpowiedzialnym m.in. za kontakt z rodzicami.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Adaptacja to proces stopniowego przystosowywania się dziecka do nowej sytuacji, środowiska i osób. Aby zmniejszyć lęk przed nieznanym ważne jest, aby dziecko poznawało to nowe otoczenie w towarzystwie bliskiej osoby dorosłej.
- W pierwszych dniach adaptacji zachęcamy rodziców do udziału we wszystkich aktywnościach razem z dziećmi, tak aby opiekunki mogły poznać zwyczaje i preferencje dzieci dotyczące np. zmiany pieluszki, karmienia, zabawy, kojenia emocji.
- Zwracamy szczególną uwagę na to, aby rodzic zachęcał dziecko i brał udział w zajęciach organizowanych przez opiekunki.
- Aktywny udział rodzica jest niezbędny dla powodzenia adaptacji i wymaga jego 100% uwagi, dlatego telefony komórkowe powinny być wyłączone.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- Zachęcamy, aby rodzice przynieśli do żłobka ulubioną rzecz dziecka, która ułatwi mu radzenie sobie w nowych, czasami trudnych sytuacjach i da poczucie bezpieczeństwa np.: smoczek, przytulankę, lalkę, kocyk czy pieluchę tetrową.
- Rodzic i kadra placówki dzielą się spostrzeżeniami na temat zachowania dziecka w czasie adaptacji i potrzebnych modyfikacjach tego procesu czego rezultatem jest opracowanie indywidualnych ścieżek adaptacji.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Podczas adaptacji dajemy dziecku przestrzeń do zabawy. Panie opiekunki zachęcają dzieci i rodziców do wspólnych aktywności, jeśli jednak dziecko odmawia udziału dajemy mu przestrzeń do preferowanej przez nie aktywności.
- Zadaniem Pań opiekunek podczas adaptacji jest obserwacja upodobań dzieci do: zabawek, zabaw, sposobu karmienia, uspokajania, pocieszania. Wiedza ta pomaga w zbudowaniu pozytywnych relacji między dzieckiem i opiekunkami. Ważne jest więc, żeby rodzice w tym czasie przekazali kadrze najważniejsze informacje w tym zakresie.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

- Opiekunki omawiają codziennie z rodzicami postępy oraz trudności adaptacyjne dziecka.
- Oznaki zakończonej adaptacji to m.in. spokojne rozstawanie się z rodzicem (lub opiekunka jest w stanie uspokoić płaczące/zdenerwowane dziecko w ciągu kilku minut), swobodne chodzenie dziecka po sali, udział w zabawach grupowych bądź ich obserwacja, samodzielne lub ze wsparciem opiekunki jedzenie i picie, wchodzenie w interakcje z opiekunkami i/lub innymi dziećmi (nawiązywanie kontaktu wzrokowego, przynoszenie zabawki itp.)
- Najważniejszym warunkiem dla pozytywnego przejścia procesu adaptacji jest słuchanie się nawzajem i współpraca kadry i rodziców na rzecz dobra dziecka. Bez wzajemnego zaufania i szacunku w relacjach kadry i rodziców, adaptacja dziecka ma małe szanse powodzenia.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Rodzice podczas weryfikacji dokumentów mają możliwość porozmawiania z Panią psycholog na temat adaptacji (przebiegu i harmonogramu) i jej wpływu na zachowanie dziecka oraz przygotowania dziecka do pierwszych dni w żłobku.
- W przygotowaniu dziecka do pobytu w żłobku mogą pomóc: rozmowy z dzieckiem o nowym miejscu, spacer wokół żłobka, wspólne czytanie książeczek edukacyjnych z obrazkami o pójściu do żłobka, stopniowe dostosowanie rytmu dnia do planu żłobkowego (godziny drzemki i posiłków), powstrzymanie się od wprowadzania ważnych zmian w życiu dziecka np.: odstawiania smoczka, samodzielnego spania, pozytywne i entuzjastyczne wypowiedzianie się żłobku.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- Zarówno kierownik jak i psycholog są codziennie dostępni w żłobku. W każdej chwili rodzice mogą poprosić o rozmowę i wsparcie od tych specjalistów.
- Harmonogram adaptacji jest dostępny w grupie dziecka, a Panie opiekunki udzielają wszystkich informacji na temat adaptacji i postępów dziecka (prosimy o wcześniejsze ustalenie dogodnego terminu rozmowy).

Kilka porad na temat rozstań z dzieckiem - jednej z najtrudniejszych sytuacji w czasie adaptacji:

- Zachowaj spokój, dziecko odczuwa nasze emocje.
- Nie przedłużaj momentu pożegnania – uśmiechnij się pomachaj, życz dobrej zabawy.
- Jeżeli przekazujemy dziecko z rąk do rąk to pamiętamy o tym, aby dziecko było zwrócone twarzą do opiekunki.
- Powiedz, kiedy przyjdiesz po dziecko np. po owocach, po obiedzie i dotrzymuj słowa.