



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 32
ul. Sygietyńskiego 4
04-022

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

Aby ułatwić Rodzicom i dzieciom adaptację, tak aby przebiegała w możliwie komfortowych warunkach, spotkania w pierwszych 4 dniach są prowadzone w małych grupach. Pomaga to Rodzicom w nawiązaniu kontaktów z opiekunkami, wiąże się z mniejszym hałasem i stresem. Opiekunki mają wtedy możliwość odpowiedzi na indywidualne potrzeby zarówno dzieci, jak i Rodziców. Jest to czas na przekazanie opiekunkom informacji na temat funkcjonowania dziecka. Pobyt w placówce w czasie adaptacji jest krótki, stopniowo wydłużany. Kolejne etapy adaptacji wspólnie uzgadniają Rodzice i opiekunki, na podstawie obserwacji dziecka. W razie większych trudności pomocy udziela pani psycholog.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

Pierwsze dni Rodzice spędzają razem z dzieckiem w grupie, do której jest ono zapisane. Obecność rodzica jest kluczowa w procesie adaptacji zarówno dla dziecka, jak i dla opiekunek. Dziecko może bezpiecznie poznawać otoczenie w towarzystwie bliskiej osoby i otrzymać od niej wsparcie w chwilach kryzysu. To Rodzic pokazuje dziecku, że żłobek jest dobrym miejscem, towarzyszy mu w codziennych czynnościach żłobkowych, tak aby dla dziecka mogło doświadczyć nowych rzeczy z bliską osobą.

W czasie adaptacji Rodzice mają możliwość nawiązać relacje z opiekunkami, budować swoje zaufanie do placówki, poznawać żłobkową rutynę. Dzięki rozmowom z opiekunami mogą rozwiązać swoje obawy dotyczące pobytu dziecka w żłobku, uzyskać odpowiedzi na nurtujące ich pytania oraz przekazać opiekunkom jak najwięcej informacji o swoim dziecku, o jego preferencjach, problemach, doświadczeniach.

Zachęcamy do pełnego uczestnictwa w tym procesie, do zaangażowania i otwartości. Każde pytanie i informacja od Rodzica są ważne.

Prosimy o niekorzystanie w czasie adaptacji dziecka w placówce z urządzeń elektronicznych: tabletów, smartfonów, laptopów. Jest to niepowtarzalny czas na budowanie relacji.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

Żłobek prowadzi wiele działań, które mają pomóc dziecku przejść przez okres adaptacji. Jeśli dziecko ma swoją ulubioną zabawkę lub smoczek, prosimy rodzica aby ta rzecz towarzyszyła dziecku w żłobku. Adaptacja nie jest czasem rozstań ze smoczkiem lub piersią czy wprowadzania innych zmian w życiu dziecka. Gdy dziecko będzie już spokojne, przyjdzie na to czas. Teraz dziecko potrzebuje poczucia bezpieczeństwa.

Opiekunki przytulają dzieci, jeśli te tego chcą. Proponują różne aktywności, spokojne i wyciszające, tak aby dodatkowo nie przebodźcowywać dzieci. W tym czasie muzyka jest włączana rzadko i na krótko, aby nie generować dodatkowego hałasu. Pobyt dzieci jest stopniowo wydłużany. Metoda małych kroków sprawdza się w sytuacji adaptacji o wiele lepiej niż „głęboka woda”.

Do działań ułatwiających adaptację zachęcamy również Rodziców i prosimy, aby czas po żłobku przeznaczili dla dziecka ale nie przebodźcowywali go – lepszy jest wspólny czas spędzony w domu niż wizyta w sali zabaw czy centrum handlowym.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

Opiekunki starają się poznać dzieci w trakcie wspólnych zabaw i aktywności. Uważnie obserwują dzieci w relacjach z Rodzicami, uczą się jak Rodzice radzą sobie w trudnych sytuacjach, co może być pomocne w dalszej pracy.

Dzieci zachęcane są do wspólnych zabaw, zapraszane do aktywności wspólnie z Rodzicami.

Opiekunki nie narzucają się dzieciom, dają im czas na przyzwyczajenie się i zaufanie. Opiekunki dużo mówią do dzieci, opowiadają, co będzie się za chwilę działo, zachęcają do podejmowania nowych zabaw czy czynności.

Dziecko może dowolnie włączyć się do zabawy, jak i obserwować otoczenie z bezpiecznej odległości.

Dzieci są zachęcane ale nie przymuszane do zabaw.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

Opiekunki uważnie obserwują dziecko i jego zachowanie. W razie konieczności proponują modyfikację harmonogramu adaptacji, aby dostosować ją indywidualnie do dziecka. Dziecko, które przeszło jeden etap adaptacji może przejść do kolejnego. Zaadaptowane dziecko pije i daje do siebie podejść opiekunce. Jeśli tego nie ma – dziecko powinno kontynuować proces adaptacji.

W większości przypadków najtrudniejszym momentem jest poranne rozstanie z Rodzicami. Budzi to duży niepokój, jednak zwykle dziecko zaadaptowane szybko się uspokaja i włącza się do żłobkowych aktywności.

Aby ułatwić sobie i dziecku wejście do grupy warto nie przedłużać pożegnań, spokojnie przygotować dziecko i powierzyć je opiekunce.

Nerwy, niepewność czy łzy Rodzica szybko udzielą się dziecku.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

Do adaptacji przygotowuje się zarówno placówka jak i Rodzice. Rodzice po podpisaniu umowy są informowani o przebiegu adaptacji i otrzymują indywidualny harmonogram godzinowy. Prosimy ich również o ścisłą współpracę z opiekunkami w tym zakresie.

W czasie wakacji, przed przyjściem do żłobka, zachęcamy Rodziców ,aby „ćwiczyli z dzieckiem” – jedzenie przy stoliku, zasypianie na łóżeczku, pozostawanie z innymi dorosłymi.

Przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego żłobek organizuje spotkanie dla Rodziców , na którym psycholog i kierownik zaznajamiają Rodziców z procesem adaptacji, uczulają na jej emocjonalny aspekt.

Ważne jest budowanie zarówno pozytywnego wizerunku żłobka u dziecka, jak i własnego nastawienia tak, aby nie przenosić na dziecko trudnych emocji.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

Adaptacja jest trudna zarówno dla dzieci , jak i dla Rodziców. Przygotowujemy Rodziców do niej na zebraniu przed nowym rokiem szkolnym. Mailowo przesyłamy informacje na temat możliwych trudności w funkcjonowaniu dziecka w tym okresie. Przekazujemy sposoby żegnania się z dzieckiem, prosimy o zapewnienie sobie czasu , aby spokojnie towarzyszyć dziecku w adaptacji. Zachęcamy do organizacji czasu w domu, tak aby wyście do żłobka nie było stresującą sytuacją. Warto wstać wcześniej i spokojnie przygotować się do przyścia do żłobka.

Personel placówki – opiekunki, psycholog, kierownik – służą Rodzicom pomocą i wsparciem.

Na indywidualne rozmowy zapraszamy do naszych gabinetów.