



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 34  
ul. Nowy Świat 47 A  
00 – 042 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

1. Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
2. Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
3. W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
4. Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
5. Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
6. Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
7. W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji zostały opracowane na podstawie: Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. (2019) pod redakcją Moniki Rościszewska – Woźniak.

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

- Dzieci adaptują się w małych (5-7 osobowych) grupach.
- Przez pierwsze dni mają możliwość, swobodnej zabawy w obecności rodzica, zachęcane są również do krótkich aktywności zorganizowanych. Każda z grup (w zależności od godziny) może spróbować posiłków przygotowywanych w żłobku.
- Mała grupa dzieci, kameralne warunki, odpowiednio przygotowana sala oraz obecność wszystkich opiekunek daje niepowtarzalną możliwość kontaktu indywidualnego. Ukojenie w ramionach “cioci”, spokojny głos, cisza i spokój, która pomimo braku najbliższej osoby daje dziecku poczucie bezpieczeństwa.

## **Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji**

Zawsze, nawet jeśli sytuacja rodzica jest trudna, staramy się aby rodzic osobiście przyszedł do żłobka, poznał opiekunki, zobaczył salę. Miał możliwość sprawdzić i przekonać się, że jest to miejsce, w którym może bezpiecznie zostawić dziecko. To pierwszy etap adaptacji, który jest niezwykle istotny dla budowania zaufania.

Jednocześnie dziecko adoptujące się w obecności bliskiej osoby, w nowym miejscu czuje się bezpiecznie. Może poznawać nowe otoczenie, bawić się wspólnie z rodzicem. Zazwyczaj czas spędzony w towarzystwie mamy lub taty jest z góry zaplanowany (3-4 dni w zależności od dnia, w którym rozpoczyna się adaptacja).

Zawsze, kiedy zaistnieje taka potrzeba rodzic może dłużej towarzyszyć dziecku, w zależności od sytuacji indywidualnej dziecka i jego potrzeb.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- Dbając o potrzeby indywidualne dziecka, staramy się poświęcać mu uwagę. Przytulamy, nosimy, zabawiamy. Proponujemy zajęcia muzyczne, słuchamy piosenek, śpiewamy. Jesteśmy spokojne i cierpliwe. Szanujemy autonomię dziecka.
- W kontakcie z dzieckiem jesteśmy delikatne i podążamy za jego potrzebami.
- Zachęcamy do przynoszenia zabawek, kocyków, rzeczy z domu, które pomogą dziecku podczas rozłąki z najbliższymi.
- Cały czas staramy się dzielić dzieci na mniejsze podgrupy.
- Codziennie wykonujemy te same czynności wg. planu dnia. Zwiększa to poczucie bezpieczeństwa i sprawia, że następujące po sobie etapy są dla dziecka przewidywalne.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

Każde dziecko inaczej przeżywa rozłąkę, każde ma inny temperament.

Opiekunki dostosowują formy opieki do indywidualnych potrzeb dziecka.

Szukają sposobów, są uważne i odpowiednio reagują.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

- Pierwszym etapem adaptacji jest pobyt dziecka w żłobku z rodzicem. Jest to zazwyczaj okres kilku dni, w których zarówno dziecko jak i rodzic zaznajamia się z placówką.
- Kolejny etap to moment, w którym dziecko pozostaje już bez najbliższego opiekuna. Początkowo jest to maksymalnie 1 godzina, następnie na przestrzeni 2 tygodni ten czas stopniowo wydłuża się do 2 następnie do 3 godzin, aby w końcu dziecko mogło zostać na spanie. Jest to niezwykle ważny czas, w którym dziecko ma okazję na zbudowanie relacji z opiekunką. Uczy się, że jest to osoba, która mu pomaga, dba o nie. Powoli zaczyna ufać.
- Za każdym razem, gdy widzimy, że dziecko lub rodzic nie są jeszcze gotowi na rozłąkę, rodzic może wejść do grupy z dzieckiem. Zawsze, gdy dziecko bardzo przeżywa rozstanie, czas spędzony w żłobku skracany jest do minimum i dostosowywany do indywidualnych możliwości dziecka.

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

- Zaraz po rekrutacji kierownik organizuje zebranie dla rodziców nowo przyjętych dzieci. W trakcie spotkania rodzice otrzymują informacje dotyczące funkcjonowania placówki, zapoznają się z kadrą opiekuńczą oraz psychologiem.
- Psycholog zapoznaje rodziców z przebiegiem adaptacji, tłumaczy przebieg oraz jej znaczenie. Rodzice otrzymują materiały informacyjne, ulotki, porady, zachęceni są również do kontaktu indywidualnego z psychologiem.
- W sytuacjach wyjątkowych, kiedy zebranie nie może się odbyć, rodzice zapraszani są na spotkania indywidualne do kierownika żłobka, celem zapoznania z procesem adaptacji.
- W okresie wakacyjnym kierownik żłobka, pielęgniarka oraz psycholog pozostają w kontakcie z rodzicami i w razie potrzeby służą pomocą.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

Adaptacja to niezwykle trudny czas. Zarówno dla dzieci, rodziców jak i opiekunek. Jednakże wydaje się, że podejście i nastawienie rodzica jest kluczowe. Każdy rodzic przeżywa ogromny stres i obawę, zwłaszcza, jeśli adaptacja przedłuża się. Opiekunka daje czas i uwagę rodzicowi, przekazuje informację zwrotną o dziecku, opowiada o dniu spędzonym w żłobku, tłumaczy reakcje dziecka.

W placówce obecny jest psycholog, który rozmawia z rodzicami, informuje o postępach dziecka, daje wsparcie. Wywieszane są informacje, artykuły, oferta edukacyjna dla rodziców oraz miejsca gdzie poza żłobkiem mogą szukać pomocy.