



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 38
ul. Bertolta Brechta 14 A
03- 473 Warszawa



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich.

Podczas adaptacji grupa dzieci dzielona jest na równoliczne tury, w których wyznacza się określoną porę na przyście do żłobka (rodzic wraz z dzieckiem). Daje to przestrzeń do zapoznania dziecka z nowym środowiskiem i kadrą żłobka. W mniejszych grupach opiekunowie mają możliwość zaobserwowania tego, w jaki sposób dzieci funkcjonują, jaki mają temperament, jak radzą sobie z emocjami. Jest to również przestrzeń na rozmowy z rodzicami, podczas których opiekunowie mogą pozyskać cenne informacje dotyczące dzieci np.: co je uspokaja, jak wygląda ich poranna rutyna, w jaki sposób wygląda u dzieci sen, jaki mają apetyt itd.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

Podczas adaptacji dziecka może towarzyszyć jeden opiekun, tym samym to on jako najbliższa i bezpieczna osoba wprowadza dziecko w nowy świat jakim jest żłobek, przekonuje je do tego, że jest to miejsce w którym będzie się ono czuło bezpieczne. To od rodzica dzieci uczą się radzenia sobie w różnych nowych sytuacjach.

Bardzo ważne jest, aby w oczach dziecka rodzic był zainteresowany żłobkiem. Dodatkowo ważne są w tym momencie emocje u rodzica – radość, zadowolenie, ekscytacja, entuzjazm. Dzieci widzą i obserwują reakcję rodziców, którzy dają im znać o tym, czy żłobek jest dobrym i przyjaznym miejscem. Dodatkowo ważne jest wsparcie i zaangażowanie rodzica, który daje dziecku poczucie bezpieczeństwa. Zajmowanie się w tym czasie telefonem lub tabletem przekreśla wszystkie wyżej wymienione ważne w adaptacji aspekty – wskazuje na obojętność wobec żłobka jak i stanu w jakim znajduje się w tej nowej sytuacji dziecko.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

W okresie adaptacji przestrzeń w żłobku jest zagospodarowana w ten sposób, by nie przebodźcować dziecka w pierwszych dniach jego pobytu w nowym miejscu. Z tego względu ilość doznań zmysłowych jest ograniczana, na sali jest mniej osób, nie są dostępne wszystkie materiały dydaktyczne. Ma to na celu ograniczenie nadmiernej stymulacji, która mogłaby obciążyć układ nerwowy i wywołać negatywne emocje, które mogłoby kojarzyć się później dziecku z nowym miejscem. Dzieci mogą przynosić do żłobka jedną zabawkę lub przytulankę, z którą są związane i która daje im poczucie bezpieczeństwa. Ważne jest uczestniczenie rodziców w aktywnościach (indywidualnych i grupowych), które są proponowane przez Panie opiekunki w okresie adaptacji.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

Opiekunowie w żłobku mają okazję do zapoznania się z naturą dziecka – tego jak ono funkcjonuje, jak zachowuje się w nowych sytuacjach, jaki ma temperament, co sprawia mu dyskomfort a co daje ukojenie. Jedno dziecko może potrzebować przytulenia a inne miejsca, gdzie będzie mogło z pewnej odległości bezpiecznie obserwować sytuacje. Na tym etapie budowania relacji niezwykle ważna jest uważność oraz responsywność. Zwracanie uwagi na potrzeby dziecka, daje jedyną drogę do ich zaspokojenia.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

Kadra żłobka poprzez obserwacje, opiekę i interakcje z dziećmi, bazując na swojej wiedzy i doświadczeniu, daje rodzicom sygnały dot. gotowości dziecka do pozostawania w żłobku. Obszary te dotyczą wydłużonego czasu pobytu, pozostawania na czas leżakowania itd. Warto sugerować się informacjami jakie otrzymujemy, mimo iż zdajemy sobie sprawę z innych zobowiązań rodziców – głównie tych zawodowych. Należy jednak pamiętać o tym, że rozpoczęcie uczęszczania do żłobka to bardzo duża zmiana w życiu dziecka, również odmienne środowisko (często mocno stymulujące) oraz pierwsze – na taką skalę zetknięcie się z osobami spoza kręgu rodziny. Niezbędne jest wtedy wspólne (rodziców i opiekunów) podejmowanie działań na rzecz ułatwienia dziecku startu w nowym miejscu.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

Kadra informuje rodziców drogą mailową, telefoniczną, bezpośrednio (podczas weryfikacji dokumentów i podpisywania umowy) oraz poprzez stronę internetową o przebiegu procesu adaptacji. Istnieje także możliwość umówienia się na rozmowę indywidualną ze żłobkowym psychologiem, który zaznajamia rodzica ze znaczeniem adaptacji na drodze rozwoju dziecka w odniesieniu do jego potrzeb indywidualnych. Nowe środowisko może wywołać u dziecka poczucie zagubienia oraz negatywne emocje. Konieczne jest wtedy podejmowanie działań, które zapewnią dziecku poczucie bezpieczeństwa oraz prawidłowy rozwój we wszystkich sferach. Maluch jest barometrem nastrojów mamy i taty. Rodzice często nie zdają sobie sprawy z tego, że dziecko zauważa niepokój czy lęk dorosłego, nawet niezwerbalizowany. Nie rozmawiamy na temat swoich obaw w obecności dziecka. Nie straszmy dzieci żłobkiem, np. „w żłobku nie będzie ci wolno tak rozrabiać”. Jeśli rodzice, przyprowadzając pociechę do żłobka, są pewni swojej decyzji, pozytywnie nastawieni do kadry i mają pewność, że dziecko będzie przez najbliższe kilka godzin pod najlepszą opieką, wówczas i ono będzie spokojne. Ważne w tym czasie jest dostosowanie rytmu dnia dziecka do rytmu dnia żłobkowego - czas drzemki i posiłków powinien być zbliżony do harmonogramu żłobkowego.

Kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

Podczas adaptacji to rodzic na terenie żłobka zajmuje się swoim dzieckiem, ponieważ to on jako osoba najbliższa ma za zadanie ukazać nowe środowisko jako miejsce przyjazne i komfortowe, w którym dziecko może poczuć się bezpiecznie. Niektóre reakcje dziecka w tym czasie rodzic może postrzegać jako trudne i niezwykłe dla wcześniejszego zachowania swojego dziecka. W takich momentach kadra wspiera rodziców – objaśnia mechanizmy i schematy pojawiające się w okresie adaptacji, bazując na swojej wiedzy i otoczeniu, proponuje rozwiązania, określa poziom gotowości dziecka do życia żłobkowego.

Na drzwiach gabinetu psychologa zawsze w pierwszym dniu miesiąca są wypisane godziny jego dostępności w żłobku – można wtedy mailowo lub telefonicznie umówić się z nim na rozmowę indywidualną. Biuro żłobka działa zawsze w godz. 7.00.-15.00. są to godziny dostępności Kierownika, Pielęgniarki i Intendenta. Przed rozpoczęciem roku żłobkowego obędzie się zebranie dot. adaptacji o którym zostaniecie Państwo poinformowani drogą mailową.

Pamiętajcie Państwo, że rozstanie z rodzicem zawsze powinno odbywać się na zasadzie rytuału. Pozwala to dziecku wybrać ten sposób pożegnania, który będzie dla niego najbardziej komfortowy. Nie należy pożegnań przedłużać, czy powtarzać. Może to negatywnie wpłynąć na zachowanie dziecka.

ROZKŁAD DNIA W ŻŁOBKU

- 06.30-08.15.** – przyjmowanie dzieci, zabawy dowolne
- 08.15.-08.30.** – przygotowanie do śniadania
- 08.30.-09.00.** – śniadanie
- 09.00.-09.15.** – toaleta
- 09.15.-10.00.** – zabawy i zajęcia dydaktyczne
- 10.00.-10.10.** – drugie śniadanie
- 10.10.-11.00.** – zabawy i zajęcia w sali lub ogrodzie
- 11.15.-11.30.** – przygotowanie do obiadu, toaleta
- 11.30.-12.00.** – obiad; II danie
- 12.00.-14.15.** – przygotowanie do leżakowania i sen dzieci
- 14.15.-14.30.** – ubieranie dzieci, toaleta, przygotowanie do posiłku
- 14.30.-15.00.** – obiad - zupa
- 15.30.** – podwieczorek
- 15.40.-17.30.** – odbiór dzieci
- 17.30.** – zamknięcie żłobka

WITAMY W NASZYM ŻŁOBKU!

