



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 39  
ul. Muszłowa 17  
01-357 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich.
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji.
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację.
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby.
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem.
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci.
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych.

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

Działania jakie podejmujemy w organizacji adaptacji:

- Podział grup na dwie/trzy podgrupy.
- Obecność w kolejnych dniach z zamianą godzin, tak aby dziecko wraz z rodzicem mogło skorzystać z adaptacji w różnych momentach dnia.
- Ustalanie czasu pobytu dziecka na podstawie obserwacji postępów w procesie adaptacyjnym, początkowo od 30 minut do maksymalnie 2 godzin.
- Wydłużanie czasu pobytu w zależności od poziomu gotowości dziecka.

## Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji.
- Jedno dziecko – jeden rodzic /opiekun.
- Rodzic zawsze wspiera swoje dziecko w procesie adaptacji a Panie opiekunki wspierają rodzica.
- Panie opiekunki zachęcają rodziców do aktywnego udziału w codziennym funkcjonowaniu grupy podczas adaptacji.
- Panie opiekunki aktywizują rodziców w celu wspomagania budowania kontaktu dziecka z nimi.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- Wspieramy dzieci indywidualnie oraz grupowo podczas adaptacji.
- Na każdym etapie adaptacji zwracamy empatycznie uwagę na dziecko pod każdym jego aspektem.
- Dajemy przestrzeń na okazywanie emocji, które szanujemy.
- W okresie adaptacji dzieci mają prawo do przyniesienia swojej ulubionej przytulanki, tak aby czuły się bezpiecznie.
- Sale na okres adaptacji przygotowujemy tak, aby dzieci nie były przebodźcowane, minimalistyczne wyposażenie w zabawki czy pomoce szczególnie w grupie wiekowej od 12-24 miesiąca życia.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

- Podczas całego procesu adaptacji Panie opiekunki obserwują zarówno dzieci jak i rodziców tak aby móc jak najlepiej wesprzeć ich w procesie jakim jest adaptacja, np. w jaki sposób dzieci są przytulane czy jak zaspokajane są ich potrzeby.
- Panie opiekunki zwracają uwagę na formę kontaktu z dzieckiem – szanując granice stawiane przez dziecko.
- Panie opiekunki proponują zabawy adaptacyjne i integracyjne, np. w kole na kolanach rodziców, zabawy ruchowe z rodzicami.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

- Panie opiekunki uważnie obserwują jak dziecko funkcjonuje w grupie – czy i jakie aktywności podejmuje, czy wykazuje zainteresowanie proponowanymi zabawami / zajęciami, czy podejmuje próby swobodnej eksploracji sali, w jakim nastroju pozostaje.
- Jeżeli pojawiają się trudne emocje lub dziecko płacze – w jaki sposób odpowiada na próby pocieszania, czy spożywa posiłki i napoje.
- Widząc powyższe sygnały świadczące o gotowości dziecka do rozstania z rodzicem, Panie opiekunki proponują podjęcie próby krótkiego samodzielnego pobytu dziecka (np. pół godziny).

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

- Podczas weryfikacji dokumentów rodzic zostaje zapoznany z harmonogramem adaptacji zarówno w Żłobku nr 39 jak i w MINI Żłobku nr 39.
- Otrzymuje informacje o zebraniu organizacyjnym na którym zostaną omówione szczegóły adaptacji z Paniami opiekunkami oraz będą mogli omówić pierwsze dni w Żłobku tak aby przebiegały one harmonijnie.
- Organizowane są spotkania psychologa z kadrą opiekuńczą i rozmowy na temat tego jak pracować z rodzicem w czasie adaptacji.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

- W naszych placówkach rodzice mają możliwość również rozmowy z psychologiem, który przyjmuje w placówkach co drugi tydzień wg ustalonego harmonogramu.
- Panie opiekunki omawiają z rodzicami podczas zebrania formy adaptacji, zachęcają do aktywnego udziału opiekunów, tłumaczą jak komunikować się z dzieckiem, jak powinno wyglądać rozstanie w szatni.
- Podczas zebrania oraz weryfikacji dokumentów przekazywane są rodzicom formy kontaktu z placówką, np. drogą email, telefoniczna z kierownikiem lub poprzez aplikację „Warszawskie Żłobki” już od pierwszych dni w Żłobku.
- Zapewniamy dyspozycyjność całego personelu żłobka dla rodzica, który również, tak jak dziecko pozostaje w procesie adaptacji.
- Pełnimy dyżur telefoniczny i mailowy.