



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 43
ul. Tokarza 4
03-379

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich.
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji.
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację.
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby.
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem.
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci.
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych.

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich:

Poprzez działania:

- Podzielenia dzieci na mniejsze grupy.
- Zorganizowanie różnych godzin przychodzenia poszczególnych grup do żłobka na dni adaptacyjne.
- Stopniowe przedłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku.
- Indywidualne podejście opiekunów do procesu adaptacyjnego każdego z dzieci.
- Tworzenie przyjaznej atmosfery zarówno wobec dzieci jak i rodziców.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji:

- W pierwszych dniach adaptacji dziecko przebywa w placówce pod opieką rodzica/ opiekuna.
- Panie opiekunki poprzez obserwację zdobywają jak największą ilość informacji o dziecku.
- Panie opiekunki włączają rodziców do udzielania pomocy dziecku w procesie adaptacji.
- Powoli nawiązujemy relację z rodzicami, która ma ułatwić głębsze oraz szybsze poznanie dziecka (jego potrzeb, umiejętności, reakcji).
- Obserwujemy relację dziecka z rodzicem tak, by dowiedzieć się w jaki sposób rodzic reaguje na poszczególne zachowania oraz potrzeby dziecka, by móc stosować podobne reakcje w żłobku.
- Panie opiekunki obserwują rodzica również podczas swobodnej zabawy ze swoim dzieckiem, by dowiedzieć się jakie zabawy dziecko preferuje.
- Zalecamy wyłączenie urządzeń elektronicznych w trakcie adaptacji .

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację:

- Odpowiednio przygotowujemy przestrzeń w żłobku dla nowych dzieci poprzez zmniejszenie ilości zabawek oraz materiałów dydaktycznych w celu zminimalizowania efektów przebiegowania u dzieci.
- Organizujemy zabawy integracyjne (grupowe i indywidualne) z dziećmi włączając do nich bliskich.
- Nawiązujemy relację z rodzicem, która ułatwia dalszą współpracę.
- Budujemy wzajemną więź opartą na zaufaniu i poczuciu bezpieczeństwa.
- Dzieci przebywają pod opieką tych samych opiekunek.
- Oferujemy możliwość przyniesienia ze sobą ulubionej Przytulanki.
- Zdobywamy jak największą ilość informacji o dziecku poprzez rozmowę z rodzicem.
- Zachęcamy do czynnego oraz aktywnego udziału w adaptacji.
- Udzielamy wsparcia rodzicom w trudnych momentach związanych z rozstaniem z dzieckiem.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby:

- Pozwalamy dziecku na dokonanie wyboru czy chce wziąć udział w danej zabawie.
- W przypadku odmowy proponujemy inną zabawę wraz z rodzicem.
- Podejmujemy próby wejścia w relację z dzieckiem poprzez zabawę, uwzględniając jego nastawienie oraz chęć wzięcia udziału w tej zabawie.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem:

Potrafimy dostrzec jakie symptomy zachowania dziecka świadczą o zaadaptowaniu się np.:

- Dziecko wchodzi na salę bez płaczu lub bardzo szybko się uspokaja.
- Dziecko próbuje lub je posiłki w żłobku oraz pije.
- Wchodzi w relację z innymi dziećmi.
- Podchodzi do opiekunek.
- Jeśli ma potrzebę, przytula się.
- W grupie jest swobodny i uśmiechnięty.
- Jeżeli dobrze się adaptuje, opiekunki zachęcają rodziców do niewydłużania procesu adaptacji.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Podczas weryfikacji dokumentów przekazujemy rodzicowi ulotki dotyczące procesu adaptacji i przedstawiamy harmonogram adaptacji w żłobku.
- Rozmawiamy z rodzicami na temat prób przygotowania dziecka podczas wakacji do nowego etapu jakim jest pobyt w żłobku. Przedstawiamy harmonogram adaptacji w żłobku.
- Zapoznajemy rodziców z organizacją pracy Żłobka i rozkładem dnia i umożliwiamy zwiedzania sali, sypialni, łazienki oraz szatni.
- Zapoznajemy rodzica z formą zajęć prowadzonych w żłobku.
- Informujemy rodziców o przebiegu procesu adaptacji zarówno jego pozytywnych jak i negatywnych aspektach.
- Zapoznajemy rodziców z rodzajami trudności jakie mogą napotkać podczas adaptacji.
- Przekazujemy wskazówki dotyczące postępowania wobec dziecka, kiedy pojawią się u niego trudności związane z adaptacją.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych:

- Informujemy rodziców o tym, że w placówce jest psycholog oraz przekazujemy informacje na temat dni i godzin jego pracy oraz możliwości skontaktowania się i umówienia na rozmowę.
- Każdy rodzic może liczyć na wsparcie psychologa w sytuacjach trudnych dla rodzica i dziecka.
- Zapewniamy możliwość indywidualnej rozmowy w celu znalezienia rozwiązania dla danej sytuacji.
- Informujemy o wsparciu i dostępności kierownika placówki.
- Umożliwiamy rodzicowi na co dzień kontakt z kadrami żłobka poprzez mail, telefon bądź rozmowę indywidualną w odpowiednim do tego miejscu po uprzednim umówieniu się.
- Udzielamy wskazówek jak należy się żegnać z dzieckiem oraz witać.
- Rodzic ma pełne wsparcie ze strony całej kadry żłobka dzięki temu zwiększa się szansa, że adaptacja zakończy się sukcesem.