



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 47

ul. Chodecka 2

03-332 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

Dzieci adaptują się w małych (5-8 osobowych) grupach.

Przez pierwsze dni mają możliwość, swobodnej zabawy w obecności rodzica, zachęcane są również do krótkich aktywności zorganizowanych.

Mała grupa dzieci, kameralne warunki, odpowiednio przygotowana sala oraz obecność wszystkich opiekunek daje niepowtarzalną możliwość kontaktu indywidualnego.

Ukojenie w ramionach “cioci”, spokojny głos, cisza i spokój, pomimo braku najbliższej osoby, daje dziecku poczucie bezpieczeństwa.

## **Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji**

Zawsze, nawet jeśli sytuacja rodzica jest trudna, staramy się aby rodzic osobiście przyszedł do żłobka, poznał opiekunki, zobaczył salę. Miał możliwość sprawdzić i przekonać się, że jest to miejsce, w którym może bezpiecznie zostawić dziecko. To pierwszy etap adaptacji, który jest niezwykle istotny dla budowania zaufania.

Jednocześnie dziecko adoptujące się w obecności bliskiej osoby, w nowym miejscu czuje się bezpiecznie. Może poznawać nowe otoczenie, bawić się wspólnie z rodzicem. Zazwyczaj czas spędzony w towarzystwie mamy lub taty jest z góry zaplanowany (3 dni w zależności od dnia, w którym rozpoczyna się adaptacja).

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

Dbając o potrzeby indywidualne dziecka, staramy się poświęcać mu uwagę. Przytulamy, nosimy, zabawiamy.

Proponujemy zajęcia muzyczne, słuchamy piosenek, śpiewamy. Jesteśmy spokojne i cierpliwe. Szanujemy autonomię dziecka.

W kontakcie z dzieckiem jesteśmy delikatne i podążamy za jego potrzebami.

Zachęcamy do przynoszenia zabawek, rzeczy z domu, które pomogą dziecku podczas rozłąki z najbliższymi.

Cały czas staramy się dzielić dzieci na mniejsze podgrupy.

Codziennie wykonujemy te same czynności wg. planu dnia. Zwiększa to poczucie bezpieczeństwa i sprawia, że następujące po sobie etapy są dla dziecka przewidywalne.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

Każde dziecko inaczej przeżywa rozłąkę, każde ma inny temperament.

Opiekunki dostosowują formy opieki do indywidualnych potrzeb dziecka. Szukają sposobów, są uważne i odpowiednio reagują.

Szanujemy wybór dziecka jeśli preferuje ono udział w zabawie wraz z rodzicem lub tylko chce obserwować aktywność rówieśników.

Opiekunki obserwują zachowanie dziecka z rodzicem, starając się naśladować jego zachowanie w określonych sytuacjach np. sposób pocieszania dziecka, zachęcania do zabawy.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

Pierwszym etapem adaptacji jest pobyt dziecka w żłobku z rodzicem. Jest to zazwyczaj okres kilku dni, w których zarówno dziecko jak i rodzic zaznajamia się z placówką.

Kolejny etap to moment, w którym dziecko pozostaje już bez najbliższego opiekuna. Początkowo jest to maksymalnie 2 godziny, następnie na przestrzeni 2 tygodni ten czas stopniowo wydłuża się do 3 następnie do 4 godzin, aby w końcu dziecko mogło zostać na leżakowanie. Jest to niezwykle ważny czas, w którym dziecko ma okazję na zbudowanie relacji z opiekunką. Uczy się, że jest to osoba, która mu pomaga, dba o nie. Powoli zaczyna ufać.

Zawsze, gdy dziecko przeżywa rozstanie, czas spędzony w żłobku skracany jest do minimum i dostosowywany do indywidualnych możliwości dziecka.

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

Zaraz po rekrutacji kierownik organizuje zebranie dla rodziców nowo przyjętych dzieci. W trakcie spotkania rodzice otrzymują informacje dotyczące funkcjonowania placówki, zapoznają się z kadrą opiekuńczą oraz psychologiem.

Psycholog zapoznaje rodziców z przebiegiem adaptacji, tłumaczy przebieg oraz jej znaczenie. Rodzice otrzymują materiały informacyjne, ulotki, porady, zachęceni są również do kontaktu indywidualnego z psychologiem.

W sytuacjach wyjątkowych, rodzice zapraszani są na spotkania indywidualne do kierownika żłobka, celem zapoznania z procesem adaptacji.

W okresie wakacyjnym kierownik żłobka, pielęgniarka oraz psycholog pozostają w kontakcie z rodzicami i w razie potrzeby służą pomocą.

Rodzice otrzymują broszury informacyjne na temat okresu adaptacji.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

Adaptacja to niezwykle trudny czas, zarówno dla dzieci, rodziców jak i opiekunek. Jednakże wydaje się, że podejście i nastawienie rodzica jest kluczowe. Każdy rodzic przeżywa ogromny stres i obawę, zwłaszcza, jeśli adaptacja przedłuża się.

Opiekunka daje czas i uwagę rodzicowi, przekazuje informację zwrotną o dziecku, opowiada o dniu spędzonym w żłobku, tłumaczy reakcje dziecka.

W placówce obecny jest psycholog, który rozmawia z rodzicami, informuje o postępach dziecka, daje wsparcie.

Kierownik żłobka oraz starsza położna są w pełnej gotowości by rozmawiać z rodzicami, rozwiązać ich wątpliwości, nastawić pozytywnie mimo zaistniałych trudności.

Wywieszane są informacje, artykuły, oferta edukacyjna dla rodziców oraz miejsca, gdzie poza żłobkiem mogą szukać pomocy.