



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 49  
ul. 6 sierpnia 1/5  
02-843

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

- Adaptacja organizowana jest w małych grupach po 5 – 7 dzieci.
- Każda grupa dzieci (oraz towarzyszących im rodziców) w czasie jednego dnia uczestniczy w dwóch posiłkach.
- Grupy przychodzą w kolejne dni o różnych godzinach, aby w czasie adaptacji poznać aktywności organizowane o różnych porach.
- Czas pracy opiekunów w grupach adaptacyjnych jest dostosowany do godzin adaptacji tak, by rodzice i dzieci mogli poznać każdego opiekuna.

## **Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji**

- Dzieci przychodzą z bliskimi dorosłymi (jeden dorosły) zwykle przez 3 – 4 dni na 2 godziny.
- Czas przychodzenia z dorosłym jest indywidualizowany w zależności od potrzeb sygnalizowanych przez dziecko.
- Od października nowe dzieci adaptują się z bliską osobą dorosłą jedynie w godzinach 14:00-16:00. Podyktowane jest to dobrem pozostałych dzieci w grupie.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- Dzieci mogą przynosić do żłobka swoją ulubioną zabawkę/maskotkę.
- Dostosowujemy zabawy proponowane dzieciom do ich preferencji.
- Staramy się jak najszybciej poznać imiona dzieci i zwracać się do nich po imieniu.
- Uzyskujemy informacje o preferencjach, potrzebach i zwyczajach dzieci dotyczących zabaw, czynności higienicznych, czy żywieniowych i w miarę możliwości zaspokajamy je.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

- Kadra obserwuje zabawy i czynności pielęgnacyjne wykonywane przez bliskich dorosłych, aby poznać potrzeby dziecka i łatwiej nawiązać z nim bezpieczną więź.
- Kadra z cierpliwością, wyrozumiałością i życzliwością zachęca dzieci do nawiązania kontaktu.
- Kadra wykorzystuje mowę ciała: mimikę, gesty, modulowanie głosu do zachęcania dzieci do interakcji.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

- Symptomy zachowania dziecka, które świadczą o postępach w adaptacji:
  - a) dziecko uspokaja się przytulone przez panią opiekunkę;
  - b) dziecko nie reaguje nadmiernym stresem, kiedy rodzic wychodzi chociaż na chwilę z sali;
  - c) dziecko wykazuje zainteresowanie otoczeniem;
  - d) dziecko chociaż trochę pije i próbuje jedzenia.
- W momencie zaobserwowania powyższych zachowań u dziecka kadra zachęca rodziców do stopniowego pozostawiania dziecka samego w żłobku.

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

- Każdy rodzic ma kontakt telefoniczny do placówki i w czasie pracy żłobka ma możliwość umówienia kontaktu indywidualnego z kierownikiem oraz innymi pracownikami. Z kadrą opiekuńczą, która od 1 września będzie zajmować się grupami adaptacyjnymi, kontakt jest możliwy w czasie drzemki dzieci.
- Przed rozpoczęciem roku żłobkowego zostaje zorganizowane zebranie z rodzicami nowych dzieci. Podczas spotkania przedstawiany jest plan dnia w żłobku, procedury obowiązujące w placówce oraz zalecenia odnośnie przygotowania dziecka do uczęszczania do żłobka.  
Jest też czas na zadawanie pytań i wyjaśnianie wątpliwości.
- Po zebraniu rodzice otrzymują informacje, odnośnie ustaleń, które zapadły w trakcie zebrania.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

- W okresie adaptacji kierownik i intendent pozostają do dyspozycji rodziców.  
Są widoczni w salach lub na korytarzu, sami nawiązują kontakt z rodzicami dzieci.
- Psycholog służy wsparciem indywidualnym, jeśli jest w danym dniu obecny w placówce lub telefonicznie z innej placówki.