



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 4
ul. Wiktorska 94/96
02-582 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

- Dostosowanie czasu adaptacji do indywidualnych potrzeb każdego dziecka.
- Podział na mniejsze grupy biorące udział w adaptacji o różnych godzinach.
- Rozmowa z rodzicem w odniesieniu do ankiety informacyjnej o dziecku dotycząca przyzwyczajień dziecka i jego codziennego funkcjonowania.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Sama obecność w placówce bliskiego dorosłego nie jest wystarczająca, niezbędny jest jego aktywny udział w procesie adaptacji.
- Rodzicom udostępnia się plan dnia grupy żłobkowej przed rozpoczęciem procesu adaptacji; w okresie wakacyjnym dzieci mogą przyzwyczajać się do rytmu dnia odpowiedniego do funkcjonowania żłobka.
- Rodzicom przekazywany jest obszerny i szczegółowy informator dotyczący ramowego planu dnia oraz wyprawki dziecka.
- Rodzice mogą korzystać ze wsparcia psychologa i kadry opiekuńczej.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- Tworzenie kącików tematycznych, zachęcających dzieci do podejmowania różnych aktywności.
- Włączanie rodziców do wspólnej zabawy z dziećmi.
- Umożliwianie dzieciom przyniesienia ulubionej przytulanki lub innej zabawki (bezpiecznej) z domu.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Uznanie pierwszeństwa i wiodącej roli rodzica przed opiekunem w okresie adaptacji.
- Obserwacja zachowania dziecka podczas zabawy z rodzicem uzupełniona o wywiad z rodzicem na temat sytuacji, które są dla dziecka trudne.
- Tworzenie warunków dla rodziców do wspierania dziecka we wszystkich podejmowanych przez nie aktywnościach.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

Obserwując proces adaptacji opiekunki ustalają z rodzicem jej dalszy przebieg modyfikując harmonogram zgodnie z potrzebami dziecka tj. skrócenie czasu pobytu z rodzicem i stopniowe wydłużanie czasu samodzielnego pobytu dziecka w żłobku.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Podczas zakładania dokumentacji dziecka rodzic informowany jest o harmonogramie pracy i przebiegu adaptacji. Otrzymuje wskazówki od psychologa jak przygotować siebie i dziecko do prawidłowego przebiegu adaptacji.
- Rodzic informowany jest o możliwości wystąpienia trudnych zachowań dziecka związanych z adaptacją np. zwiększona drażliwość, budzenie się w nocy itp.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- Empatyczne podejście pracowników żłobka w stosunku do rodziców.
- Otwartość i dostępność kadry opiekuńczej, psychologa i kierownika placówki; danie rodzicom wsparcia i poczucia bezpieczeństwa.
- Przygotowanie rodziców do rozstania z dzieckiem – zwrócenie uwagi na czas jego trwania.