



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 54  
ul. Kinowa 19  
04-030

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

- Podczas adaptacji dzielimy dzieci na możliwie jak najmniejsze grupy.
- Poszczególne grupy przychodzą na różne godziny, aby mogły poznać codzienne rytuały żłobkowe w komfortowych dla siebie warunkach.
- Czas pobytu w żłobku podczas adaptacji wynosi ok. 1,5 godziny, aby dziecko zapoznało z placówką i opiekunami.
- Następnie czas ten jest stopniowy wydłużany według potrzeb i możliwości dziecka.
- W czasie adaptacji dziecko uczestniczy w jednym posiłku w ciągu dnia.

## Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Pierwsze dni rodzice spędzają wraz z dziećmi w żłobku.
- Rodzic włącza się w proces adaptacji, ma za zadanie pomóc swojemu dziecku poprzez uczestnictwo wspólnie z dzieckiem w każdym elemencie dnia.
- Opiekunowie zbierają informację o dziecku od rodziców oraz prowadzą obserwację, która ułatwi im zbudowanie relacji z dzieckiem i rodzicem.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- Organizowane są wspólne zabawy z udziałem dzieci, rodziców i personelu, aby dzieci miały możliwość zapoznać się z proponowanymi w placówce zajęciami w obecności rodziców.
- Dzieci przychodzą do żłobka ze swoimi przytulankami, smoczkami lub innymi przedmiotami dającymi im poczucie bezpieczeństwa.
- Opiekunowie starają się poznać dzieci i ich zwyczaje, spędzają czas na wspólnej zabawie, aby się zapoznać.
- Rodzice wychodzą do szatni lub poza teren żłobka i pozostają pod telefonem.

## Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Opiekunowie nie narzucają się dzieciom, dając im potrzebny czas, aby mogły się do nich przyzwyczaić i zaufać.
- Opiekunowie przytulają dzieci gdy płaczą i gdy tego potrzebują.
- Opiekunowie dużo mówią do dzieci, tłumacząc porządek dnia, zajmując dzieci ciekawymi opowiadaniem, wchodząc w świat dziecka.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

Opiekunowie wraz z psychologiem rozpoznają moment zakończenia adaptacji dziecka i wiedzą kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem na dłużej. Poniższe sygnały świadczą do zachęcenia rodziców do niewydłużania procesu adaptacji:

- Zainteresowanie przez dziecko otoczeniem, zabawkami, ciociami i innymi dziećmi.
- Swobodne eksplorowanie otoczenia bez rodzica i przy rodzicu.
- Zgoda dziecka na pomoc w spożywaniu posiłków i picie w placówce.
- Dziecko mniej płacze, zaczyna interesować się zabawami prowadzonymi w żłobku.

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

- Organizowane jest spotkanie z rodzicami i dziećmi w żłobku przed 1 września, aby zapoznać rodziców z placówką oraz kadrami. W spotkaniu uczestniczą: Kierownik żłobka, Starsza pielęgniarka, Psycholog, Intendent oraz Opiekunowie.
- W trakcie spotkania przedstawiamy harmonogram adaptacji z podziałem na grupy i godziny. Rodzice otrzymują materiały informacyjne dotyczące adaptacji, żywienia oraz spraw organizacyjnych w żłobku.
- W szatni umieszczone są wytyczne i wskazówki dotyczące adaptacji i rozstania z maluszkiem, tak aby były dostępne dla rodziców.
- Opiekunowie tłumaczą przebieg adaptacji podczas pierwszych wspólnie spędzonych dni.
- Rodzic dostaje informację zwrotną na koniec każdego dnia o postępach jakie poczyniło dziecko oraz wskazówki na następny dzień.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

- Rodzice są informowani o dostępności psychologa poprzez ogłoszenia w szatniach oraz podczas zebrania.
- Psycholog nawiązuje kontakt z rodzicami i prowadzi indywidualnie konsultacje.
- Spotkania indywidualne z rodzicami są przeprowadzane w warunkach sprzyjających rozmowie i zapewniający komfort dla każdej ze stron.
- Opiekunowie pomagają rodzicom, podczas rozstania z dzieckiem. Gdy obserwują problemy z rozstaniem lub inne trudności u rodzica proponują rozmowę z psychologiem.
- Rodzice mają możliwość kontaktu z opiekunami poprzez numer telefonu przypisany do danej grupy.
- Dane kontaktowe do kierownika żłobka są dostępne na stronie internetowej żłobka.