



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 55
ul. Fiszera 28
04-402

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

ADAPTACJA jest procesem związanym z przyzwyczajeniem się do nowego środowiska, otoczenia, pogodzeniem z rozłąką z rodzicami, nabraniem gotowości emocjonalnej i psychicznej do przetrwania tej rozłąki. Proces ten dotyczy wszystkich dzieci. Jest przejściowy, trwa od 2 tygodni do miesiąca.

Emocje odczuwane przez Rodziców są kluczowym aspektem przebiegu adaptacji u dziecka.

Na prawidłowy przebieg adaptacji mają wpływ :

- podział dzieci na mniejsze grupy,
- udział dzieci w adaptacji o różnych godzinach.

Daje to możliwość lepszego poznania opiekunek, rytmu dnia i obowiązujących zasad w żłobku .

Uczestniczenie rodziców i dzieci w proponowanych zabawach tworzy pozytywną atmosferę i sprzyja integracji.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

Pozytywne myślenie Rodziców wpływa korzystnie na przebieg adaptacji. Dzieci doskonale wyczuwają nastroje własnej mamy czy taty. Gdy Rodzice są niepewni i niespokojni, maluchom trudniej jest pogodzić się z rozłąką i przystosować do nowej sytuacji.

Ważne jest, aby podczas adaptacji Rodzice nie korzystali z telefonów oraz nie czytali gazet/książek. Czas adaptacji to czas na poznanie opiekunów, warunków pobytu oraz przekazania istotnych informacji o dziecku.

Rodzic odgrywa istotną rolę podczas adaptacji. Wspiera opiekunki w nawiązywaniu pozytywnych relacji z dzieckiem. Istotne jest, aby Rodzic aktywnie uczestniczył we wszystkich prowadzonych aktywnościach np. przy czynnościach higienicznych, przy karmieniu dziecka w trakcie posiłków, w zabawie, przy odkładaniu zabawek na miejsce, itp.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

W żłobku są proponowane różne formy aktywności wspierające adaptację zawierające elementy zabaw ogólnorozwojowych np.: wspólna zabawa z użyciem chusty animacyjnej, zabawy integracyjne w kółku z elementami muzyki ,z piłkami sensorycznymi, prace plastyczne, bańki. Proponowane zajęcia są dostosowane do wieku dzieci. Sale pobytu dzieci w czasie adaptacji mają ograniczoną ilość zabawek, aby w tym czasie nie przebodźcowywać dzieci.

Dziecko oswaja się w towarzystwie rodzica z opiekunami, nowymi kolegami i koleżankami, a także otoczeniem.

Podczas adaptacji dziecko może mieć ze sobą ulubioną zabawkę, która pozwoli poczuć się bezpiecznie w nowej sytuacji i otoczeniu. Zabawka powinna być dostosowana do wieku dziecka.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

Ważną rolę podczas adaptacji odgrywają rodzice. To oni wspierają dziecko we wszystkich proponowanych aktywnościach. Jeśli dziecko czuje się niepewnie, jest smutne rodzic daje wskazówki jak pomóc dziecku. Pokazują jak zachęcać swoje dziecko do zabawy, pocieszenia, rozbawienia ich. Adaptacja w żłobku w dużej mierze polega na pokazywaniu różnych form zabawy. Dzieci wraz z rodzicami są zachęceni do wspólnych aktywności. Jeżeli nie mają na to ochoty, mogą obserwować pozostałe dzieci i ich opiekunów. Swobodne zabawy są ważne w tym okresie. Opiekunowie poprzez obserwację mogą poznać dziecko, jego reakcje na różne sytuacje. Rozmowa z rodzicem jest istotnym źródłem wiedzy o dziecku- opiekunowie mogą dowiedzieć się co dziecko lubi, a czego nie, co oznacza określone słowo lub gest. Dzięki uzyskanym informacjom kadra opiekuńcza może lepiej realizować zadania opiekuńczo- wychowawcze.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

Opiekunowie indywidualnie ustalają z rodzicami czas pobytu dziecka w placówce. Proces adaptacji zależy od cech charakteru dziecka, jak również od podejścia rodziców. W pierwszych dniach dziecko przebywa godzinę w żłobku, następnie ten czas jest stopniowo wydłużany w zależności od samopoczucia dziecka i akceptacji zmian. Poprzez różne formy aktywności, oraz stały kontakt z opiekunami dzieci z czasem nabywają zaufania, przyzwyczajają się do nowego miejsca. Dziecko jest gotowe do pozostania w żłobku na cały dzień, gdy: przyjmuje płyny i posiłki, potrafi okresowo zainteresować się otaczającymi zabawkami. Aby dziecku ułatwić moment zakończenia adaptacji rodzic musi być gotowy na oddanie dziecka w ręce opiekuna. Zaufanie rodzica do kadry opiekuńczej odgrywa kluczowe znaczenie. Dzieci wyczuwają obawy, lęki swoich rodziców. Ważne jest, aby przy oddawaniu dziecka opiekunom pożegnanie było krótkie. Wpływ na sprawną adaptację ma też systematyczne przyprowadzanie dziecka do żłobka.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Standardy i harmonogram adaptacji są rodzicowi przesyłane w formie elektronicznej z chwilą zakwalifikowania dziecka do placówki. Rodzic ma czas na zapoznanie się z propozycją żłobka i przygotowaniem ewentualnych pytań na spotkanie weryfikacyjne z kierownikiem żłobka .
- Rodzic może pomóc dziecku w przystosowaniu się do pobytu w żłobku. Kształtowanie jego samodzielności obniży poczucie lęku, niepewności związanych z koniecznością korzystania z pomocy innych osób niż rodzice. Natomiast funkcjonowanie według schematu dnia, podobnego jak w żłobku, ułatwi dziecku adaptację, obniżając stres związany z potrzebą zmiany przyzwyczajzeń, umożliwiając przewidywanie następujących po sobie zdarzeń. *Przygotowanie dziecka przez okres wakacji do żłobka poprzez np. karmienie łyżeczką niezależnie od wieku, pojenie dziecka z kubka (z „kubków niekapków” w żłobku poza okresem adaptacji dzieci nie korzystają), usypianie w łóżeczku (nie w wózku, nie w bujaczku, nie na rękach) ma również znaczący wpływ na samopoczucie malucha .*
- Dziecko w pierwszych dniach pobytu w żłobku może inaczej zachowywać się niż dotychczas. Czasami odreagowuje stres związany z nową sytuacją w domu przy rodzicach. Może być rozdrażnione, pobudzone, przejawiać gwałtowne reakcje, emocje lub sprawiać wrażenie wycofanego, może być zmęczone, senne, potrzebować dodatkowej dawki snu, może być zaborcze o każdy krok i gest rodzica, domagając się ciągłej obecności i uwagi. Może przestać jeść pomimo że dotychczas miało wspaniały apetyt, może mieć kłopoty z zasypianiem, spać niespokojnie, budzić się z krzykiem, moczyć się w dzień i w nocy, podczas gdy już tego nie robiło. Ważne jest aby o takich zachowaniach i zmianach informować personel żłobka. Takie zdarzenia mogą się wydarzyć ale nie muszą. Jest to stan przejściowy. Warto się na to przygotować i nie denerwować się na dziecko. To czas kiedy będzie potrzebowało w domu szczególnego wsparcia, uwagi, więcej czasu spędzonego razem, zrozumienia i wysłuchania, możliwości rozładowania stresu poprzez np.: ulubioną zabawę, wyciszenie się, odpoczynek.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

Doskonale wiemy, że oddanie swojej pociechy pod opiekę innych jest sytuacją trudną i stresującą - martwimy się o to, czy nasze dziecko otrzyma odpowiednią ilość wsparcia, ciepła, zrozumienia, uwagi oraz czy jego rozwój będzie przebiegał prawidłowo. Doświadczenie podpowiada nam jak bardzo ważna w tym okresie jest współpraca rodzica z dzieckiem, jak i z personelem. Nasi wykwalifikowani pracownicy dokładają wszelkich starań, aby Państwa pociechy były odpowiednio zaopiekowane i czuły się bezpiecznie. Chcielibyśmy, aby również Państwo postarali się zaufać naszemu doświadczeniu i wiedzy. To dla nas wszystkich nowe wydarzenie. Mając na uwadze powyższe trudności oraz wątpliwości, prosimy Państwa o zapoznanie się i przestrzeganie kilku zasad dotyczącymi adaptacji w żłobku. Poniższe kroki pozwolą łagodniej przejść przez ten okres i przyczynią się do bliższej współpracy personelu z rodzicami. Zachęcamy do działania wedle kilku naszych zaleceń:

- kontroluj emocje - emocje odczuwane przez rodziców stają się emocjami dziecka i są ważnym aspektem procesu adaptacji. Twoje negatywne emocje takie jak: lęk, obawa, niepokój, czy niepewność są szybko i trafnie odczuwane przez dziecko, dlatego nie przyczynią się do zbudowania bezpiecznej atmosfery w żłobku. Staraj się wzmacniać pozytywnie swojego malucha budując przyjazną atmosferę;
- umiej się rozstać - postaraj się, aby pożegnania nie były rozciągane w czasie. Długie rozmowy czy wspólne przytulanie, nie ułatwią tego zadania. Pocałuj, uśmiechnij się, a następnie poinformuj, że wkrótce się pojawisz. Pamiętaj, aby w początkowym etapie nie zostawiać dziecka na długo. Pozwól na stopniowe przyzwyczajanie do nowej sytuacji. W momencie pojawienia się płaczu nie ulegaj i nie zabieraj dziecka z powrotem - płacz to naturalna emocja dotycząca rozłąki, dlatego pozwól dziecku zostać w placówce; atmosfera w której dziecko żegna się z rodzicem jest bardzo ważna, staramy się unikać pośpiechu, popędzania przy ubieraniu, dlatego warto wyjść wcześniej z domu. Z drugiej strony postaraj się aby pożegnania nie były rozciągnięte w czasie. Długie pożegnania powodują, że dziecko koncentruje się jeszcze mocniej na swoich emocjach i płaczu, dlatego też rozstanie powinno być czułe, ale krótkie. Możesz pocałować, przytulić, powiedzieć „Kocham Cię”, zapewnić że wrócisz. Pamiętaj, aby w początkowym etapie nie zostawiać dziecka na długo. Pozwól na stopniowe przyzwyczajanie do sytuacji. W momencie pojawienia się płaczu nie ulegaj i nie zabieraj dziecka z powrotem - płacz to naturalna emocja dotycząca rozłąki, dlatego pozwól dziecku zostać w placówce.