



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 58  
ul. Krzyżówki 24  
03-193

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

- Dzieci dzielone są na mniejsze grupy, zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem (godziny przyjscia ustalane są z kierownikiem, paniami opiekunkami w grupie i zgodnie z preferencjami rodziców).
- Stopniowo wydłużany jest czas pobytu dziecka w żłobku, na podstawie poziomu gotowości dziecka i obserwacji jego postępów w procesie adaptacyjnym.
- Dzięki niewielkiej liczbie dzieci w grupie, panie opiekunki uzyskują wyczerpujące informacje od rodziców na temat dziecka, jego preferencji dotyczących zabawy, sposobu uspokajania się i przyzwyczajień.

## Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Pierwsze dni dziecko spędza w żłobku w obecności rodzica lub bliskiej osoby.
  - Rodzic podczas rozmowy z paniami opiekunkami powinien przekazać im ważne informacje na temat dziecka np. czym najbardziej lubi się bawić, w jaki sposób najszybciej się uspokaja, jak je posiłki, z czego pije napoje, jak zasypia itp.
  - W trakcie adaptacji to rodzic jest odpowiedzialny za swoje dziecko, natomiast panie opiekunki wspierają rodziców podczas adaptacji oraz przyglądają się zachowaniom dziecka w różnych sytuacjach, tak aby jak najwięcej dowiedzieć się o maluszku. Jeżeli dziecko wyrazi chęć to panie opiekunki włączają się w poszczególne działania/przejmują inicjatywę.
  - Podczas adaptacji zabronione jest korzystanie z urządzeń elektronicznych (np. telefon, tablet).
- Dzięki temu całą uwagę poświęcamy dziecku, żeby jak najlepiej czuło się w żłobku.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- Pozwalamy dziecku na zabranie do żłobka ulubionego przedmiotu np. Przytulanki, kocyka itp. tak aby dziecko czuło się bezpieczniej.
- W sali podczas adaptacji jest mniej zabawek i materiałów edukacyjnych. Wspomaga to skupienie uwagi dziecka na nowym miejscu, oraz nowych osobach.
- Aktywny udział rodzica w zabawie i pogodne rozmowy z opiekunkami dają dziecku poczucie, że rodzic akceptuje nowe miejsce, a personel darzy zaufaniem.
- Ważne, aby rodzic w trakcie pobytu z dzieckiem w żłobku nie zniknął mu z oczu bez wcześniejszego ustalenia tego z dzieckiem i paniami opiekunkami.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

- Panie opiekunki uważnie obserwują zachowania dzieci i proponują zabawy odpowiednie do ich preferencji i sytuacji np. piosenki powitanki, zabawy w kole.
- We współpracy z paniami opiekunkami rodzic podczas wspólnych godzin w żłobku pokazuje dziecku zabawki, bawi się z nim, zapoznaje z pozostałymi dziećmi, tak aby dziecko jak najlepiej poznało nowe środowisko.
- Dziecko wraz z rodzicem są zachęcani do wspólnej zabawy z paniami opiekunkami i pozostałymi osobami, ale mogą też obserwować zabawy z boku, jeżeli dziecko nie wyraża chęci udziału.
- Wspieramy samodzielność dziecka podczas wszystkich aktywności np. jedzenia, ubierania, korzystania z toalety.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

- Opiekunki uważnie obserwują jak dziecko czuje się w żłobku, jakie aktywności podejmuje, czy przytula się do opiekunek, szuka bliskiego kontaktu, czy wykazuje zainteresowanie zabawkami lub proponowanymi zajęciami i przyjmuje oferowaną pomoc.
- Opiekunki rozpoznają sygnały o gotowości dziecka do wydłużenia czasu spędzanego w placówce i uzgadniają z rodzicami czas pozostawiania malucha w żłobku. Może się zdarzyć, że ze względu na zbyt silne emocje przeżywane przez dziecko z powodu rozłąki będzie konieczne odebranie go wcześniej niż planowano.
- Pożegnanie z maluchem jest zawsze trudne dla obu stron, ważne natomiast, aby trwało krótko. Przedłużanie pożegnania powoduje, że dziecko jeszcze bardziej koncentruje się na swoich emocjach i płaczu
- Rodzic powinien przekazywać dziecko zwrócone twarzą do opiekunki, aby nie stwarzać w nim wrażenia, że pani opiekunka zabiera je rodzicowi. Jeśli tylko to możliwe, rodzice powinni zachęcać dziecko do samodzielnego wchodzenia do sali.
- Warunkiem zakończenia adaptacji jest spożywanie przez dziecko napojów i próby spożywania posiłków.

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

- Po zakończeniu procesu weryfikacji dokumentów, rodzice otrzymują od kierownika żłobka materiały dotyczące zasad i procedury adaptacji dziecka w żłobku. Wskazówki, jak podczas wakacji przygotować dziecko do przygody ze żłobkiem i rozstaniem z rodzicem, a także jak dostosować plan dnia i drzemki dziecka, do żłobkowego planu dnia.
- W sierpniu organizowane jest zebranie dla rodziców, na którym kierownik obszernie omawia proces adaptacji, odpowiada na pytania rodziców i informuje, że w razie potrzeby mogą umówić się na indywidualne rozmowy.
- Na tablicy ogłoszeń w holu żłobka znajduje się „Kącik psychologa”, gdzie rodzice już podczas weryfikacji dokumentów mogą poczytać o adaptacji, jej ważnej roli, a także o przygotowaniu siebie i dziecka do zmian czekających ich we wrześniu.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

- Zarówno panie opiekunki, psycholog, jak i kierownik żłobka chętnie i obszernie odpowiadają na wszelkie pytania rodziców. Dają rady i wskazówki jak postępować w przypadku trudności, służą pomocą przy rozwiązywaniu problemów.
- Każdy rodzic, którego dziecko uczęszcza do placówki ma możliwość stałego kontaktu z kadrą opiekuńczą, pielęgniarką, psychologiem, intendentem poprzez telefon, aplikację, e-mail, jak również spotkania indywidualnego po wcześniejszym umówieniu.
- Kadra żłobka daje rodzicom poczucie, że ich troski są ważne i pomaga znaleźć rozwiązanie problemu.