



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 59
ul. Skarbka z Gór 9
03-287 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

W naszej placówce podczas adaptacji, dzieci z grup są dzielone przynajmniej na 3 podgrupy. Opiekunki starają się tak podzielić, aby móc porozmawiać z każdym rodzicem, by jak najwięcej dowiedzieć się o dziecku.

Później wszystkie wymieniają się między sobą zebranymi informacjami. Organizujemy też zabawy w kole podczas, których poznajemy imiona dzieci, a każdy rodzic może coś powiedzieć o swoim maluszk.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

Rodziców prosimy, aby aktywnie uczestniczyli w procesie adaptacji. Aby wspólnie z dzieckiem brali udział w zabawach, razem poznawali sale żłobka, przy dziecku rozmawiali z opiekunkami, by pokazać swoje zaufanie do nich. Informujemy rodziców, że dzieci silnie odczuwają ich emocje więc prosimy aby nie rozmawiali o swoich obawach przy dziecku, by w pozytywny sposób opisywali dziecku żłobek. Prosimy, by rodzice rozmawiali dużo z dzieckiem na temat nowej sytuacji i starali się przygotować dziecko do niej. Rozmawiamy z rodzicami o rodzajach trudności, związanych z adaptacją dziecka i sposobach jak je pokonać.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- W czasie adaptacji dajemy dzieciom dużo swobody, obserwujemy w tym czasie dzieci, by dostrzec co wzbudza ich zainteresowanie, jakie lubią aktywności.
- Dzieci mogą mieć ze sobą maskotkę lub małą zabawkę (kocyk-coś co przypomina im dom), czują się wtedy bezpieczniej.
- Zachęcamy rodziców, by stopniowo wydłużali dziecku pobyt w placówce, nie zostawiali ich od początku na długi czas- dziecko powinno mieć możliwość przyzwyczajania się do nowej sytuacji.
- Staramy się organizować zabawy w małych grupkach, by dzieci poczuły się bezpiecznie.
- Prosimy, by dzieci miały zawsze wygodny strój i były wyposażone w niezbędne rzeczy, bo to zapewnia im lepsze samopoczucie.
- Prosimy, by rodzice nie okazywali dziecku swych obaw, zachęcali swe dziecko do uczęszczania do żłobka i absolutnie nie straszili dzieci pobylem w żłobku.
- Opiekunki często stosują zachęty, pochwały, by dzieci czuły się docenione i ważne. Starają się wspierać w trudnych chwilach i proponują różne zajęcia, by zaciekawić dzieci.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Podczas adaptacji z rodzicem opiekunki starają się zaobserwować jak najczęściej zachowań danego dziecka i dowiedzieć jak najczęściej od rodzica (np. jak reaguje rodzic w trudnych sytuacjach).
- Nigdy nie zmuszamy w naszym żłobku dzieci do danych aktywności- proponujemy im tylko zabawy, zachęcamy, ale szanujemy prawo dziecka do odmowy.
- Często dzielimy dzieci na mniejsze grupy, proponujemy różne aktywności by dziecko miało wybór, czym chce się w danej chwili zająć. Staramy się jednak wprowadzać też zabawy integrujące, by dzieci mogły się poznać i lepiej poczuć w swoim towarzystwie.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

- Do każdej adaptacji podchodzimy indywidualnie i wspólnie z rodzicem ustalamy kiedy i na jaki okres czasu dziecko może pozostać bez rodzica w placówce.
- Poprzez rozmowy z rodzicem dzielimy się z nim swoją wiedzą i doświadczeniem, by mógł nam zaufać jako profesjonalistkom. Akceptacja opiekunek przez dziecko jest sygnałem, iż adaptacja przebiegła pozytywnie.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

Rozmawiamy z rodzicami, by wspierali samodzielność dziecka, ponieważ ułatwia nam to funkcjonowanie w żłobku i oczywiście wspiera jego rozwój. Prosimy, by robić tzw. trening przed rozstaniem czyli pozostawiać czasami dziecko pod opieką bliskiej osoby, choćby na krótki czas. Zachęcamy, by rodzice dostosowali rytm dnia dziecka do rytmu dnia żłobkowego, oraz by zawsze żegnali się z dzieckiem i dotrzymywali danego słowa (nie wychodzili bez poinformowania o tym dziecka oraz przychodzili o ustalonej porze, np. „po zupie”). Nie powinno się też zbytnio przedłużać pożegnań rodzica z dzieckiem. Ważna jest także konsekwencja w przyprawdzaniu dziecka do żłobka a sprzeciw dziecka przed rozstaniem jest normalną reakcją.

Opiekunki na grupie starają się zająć i zainteresować czymś dziecko by zapomniało o smutnym doświadczeniu.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- W placówce w określonych godzinach dostępny jest psycholog, który chętnie wspiera rodziców w czasie adaptacji. Psycholog pomaga też opiekunkom w trudnych sytuacjach. Rodzice zawsze mogą poprosić opiekunki o indywidualną rozmowę, podajemy też rodzicom godziny, w których mogą dzwonić i dowiedzieć się czegoś o dziecku.
- Podczas pierwszego dnia przekazujemy rodzicom najważniejsze zasady ułatwiające im i dzieciom przejścia przez czas adaptacji.
- Rozmawiamy z rodzicami o ich oczekiwaniach wobec placówki, ustalamy zasady kontaktu i współpracy, zachęcamy rodziców do rozmów indywidualnych i ujednoczenia oddziaływań wychowawczych w domu i żłobku.
- Proponujemy rodzicom udział w zebraniach, organizowanych uroczystościach, by czuli się częścią placówki do której uczęszczają ich dzieci.
- W razie potrzeby proponujemy kontakt z psychologiem, czy innym specjalistą.