



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 62
ul. Tołstoja 2
01-910 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

- Podczas adaptacji grupa docelowa dzieci podzielona jest na mniejsze grupy adaptacyjne, aby panie opiekunki mogły zapoznać się z każdym dzieckiem oraz jego rodzicem.
- W pierwszych dniach adaptacji dbamy o to, aby dla dzieci i ich rodziców była dostępna pełna kadra opiekuńcza grupy. Dzięki temu rodzic i dziecko poznają wszystkie panie opiekunki zapewniające opiekę w grupie.
- Kadra opiekuńcza przygotowując się do adaptacji dzieli salę na strefy aktywności (np. kącik z klockami, stolik na aktywności artystyczne, kącik czytelniczy) i w każdej z nich zapewnia swoją uważną, ale nienarzucającą się obecność.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Rodzice (lub inna osoba dorosła bliska dziecku) mają obowiązek uczestniczyć w adaptacji dziecka, dzięki czemu kadra opiekuńcza ma możliwość dowiedzieć się najważniejszych informacji o dziecku od osób, które znają je najlepiej. Dla dziecka i rodzica adaptacja to proces umożliwiający oswojenie się z nową sytuacją, jaką jest bycie w żłobku. To czas na poznanie przez nich nowego miejsca, nowych osób i określonej rutyny dnia. W tym okresie dzieci jak nigdy potrzebują wsparcia, czasu i empatii rodziców. Z wyprzedzeniem udzielamy rodzicom informacji o godzinach adaptacyjnych (do 15 sierpnia), aby mogli zarezerwować sobie czas na towarzyszenie dziecku.
- Przed rozpoczęciem wrześniowej adaptacji, w okresie letnim organizujemy dla rodziców spotkania przedadaptacyjne z psychologiem, na którym zapoznajemy rodziców z naszą placówką i uwrażliwiamy na znaczenie ich obecności podczas pierwszych dni adaptacji. Na spotkaniu podkreślamy jak ważnym warunkiem udanej adaptacji jest pełna, oparta na wzajemnym szacunku, szczerości i zaufaniu współpraca rodziców z paniami opiekunkami i całą kadrą żłobka.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

Oprócz poruszonych wcześniej kwestii pomagających dzieciom w wyzwaniu, jakim jest adaptacja (obecność rodzica w pierwszych dniach adaptacji; zapraszanie w mniejszych grupach; organizowanie przestrzeni w sali) prowadzimy również następujące działania:

- W początkowym okresie, szczególnie w młodszych grupach, przeznaczamy czas głównie na uważne towarzyszenie dzieciom i ich rodzicom w zabawach swobodnych, aby dzieci w swoim tempie mogły badać nowe środowisko i nawiązywać relację z opiekunkami.
- Zachęcamy do przynoszenia do żłobka "kawałka domu" (ukochanej przytulanki, pieluszki, kocyka) oraz zbieramy rodzinne zdjęcia, z których w naszych salach powstają dostępne dla dzieci albumy lub tablice.
- W przypadku przeżywanych przez dziecko nadmiernych trudności adaptacyjnych, proponujemy odwiedziny w czasie, gdy jest mniejsza grupa dzieci i dorosłych, wykorzystując w tym celu czas po godzinie 14.
- Kiedy dziecko rozpoczyna pierwsze samodzielne pobyty, czas jego obecności jest stopniowo wydłużany w ścisłym porozumieniu między rodzicami a kadrą opiekuńczą grupy.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Początkowo w grupach głównie wykorzystywane są metody pozwalające na nawiązanie relacji na odległość z zachowaniem bezpiecznego dla dziecka dystansu. Kadra obserwuje swobodne aktywności dziecka i ostrożnie stara się dołączyć do preferowanych przez dziecko zabaw.
- Podczas pierwszych wizyt dziecka w żłobku kadra opiekuńcza stara się nawiązać z nim relację, ale nie narzuca się, kiedy spostrzega sygnały świadczące o przekroczeniu strefy komfortu dziecka.
- Do dziecka zwracamy się w taki sposób jaki robią to rodzice. Nawiązując kontakt z dzieckiem, schodząc do poziomu dziecka jak najwięcej wyjaśniamy, co robimy, co dzieje się wokół, co planujemy za chwilę.
- Kadra obserwuje interakcje rodziców z dziećmi, starając się zebrać jak najwięcej informacji, które będą przydatne w późniejszych samodzielnych wejściach dziecka do grupy.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

Kadra opiekuńcza na bieżąco omawia z rodzicami swoje obserwacje dotyczące zmian w funkcjonowaniu dziecka w grupie podczas adaptacji i towarzyszy rodzicowi w tym procesie. Najważniejszymi sygnałami, dzięki którym rozpoznajemy moment zakończenia adaptacji są:

- Dziecko wchodzi do grupy w pogodnym nastroju, bez oznak napięcia i niepokoju (lub pozwala opiekunce ukoić swój smutek/frustracje).
- Dziecko eksploruje wyposażenie i otoczenie, podejmuje zabawy i aktywności proponowane przez opiekunki (czynny lub bierny udział -obserwowanie grupy).
- Dziecko nie ma trudności w nawiązaniu relacji z przynajmniej jedną opiekunką w grupie, jest otwarte na kontakt z tą osobą.
- Dziecko przyjmuje pomoc od opiekunek – pozwala się przebrać, przewinąć.
- Dziecko samodzielnie je i pije podczas pobytu w grupie lub przyjmuje pomoc opiekunek w tym zakresie.
- Obecność kadry opiekuńczej jest kojąca dla dziecka w trudniejszych momentach.

Kadra zaznaja rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

Jesteśmy do dyspozycji rodziców nowoprzyjętych podopiecznych od chwili zakwalifikowania do placówki.

- W trakcie weryfikacji kierownik oraz pielęgniarka służą wiedzą i odpowiadają na pytania rodziców.
- Psycholog organizuje spotkania przedadaptacyjne w okresie wakacji, aby przekazać informacje odnośnie placówki i adaptacji.
- Intendent również pozostaje do dyspozycji rodziców, kiedy mają pytania odnośnie żywienia w placówce. Kadra opiekuńcza bezpośrednio wspiera rodziców każdego dnia adaptacji, prowadząc przez ten proces.

Ponadto przez cały czas jesteśmy do dyspozycji telefonicznej i mailowej.

Telefony kontaktowe do żłobka: 723 244 578, 723 248 089

Mail żłobka: zlobek62@zlobki.waw.pl

Dodatkowo aby zaznajomić rodziców z adaptacją i jej znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci powstały następujące materiały:

Poradnik adaptacyjny: [Adaptacja.pdf](#)

Poradnik o rozstaniach: [Rozstania i powroty.pdf](#)

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- Reagujemy na bieżąco obserwując przebieg adaptacji dziecka, jak i nastawienie do adaptacji rodzica. W trakcie adaptacji, jeżeli występują sytuacje trudne, w których rodzic potrzebuje wsparcia, może je uzyskać podczas rozmów z kadrą opiekuńczą, która posiada bogate doświadczenie zawodowe i chętnie się nim dzieli, wyjaśniając jednocześnie, czy zaobserwowane przez rodzica trudności u dziecka są powodem do zmartwień. Rodzice mają do dyspozycji także wsparcie psychologiczne podczas adaptacji, jak i w trakcie późniejszego uczęszczania dziecka do placówki.
- Z psychologiem w placówce rodzice mogą kontaktować się będąc bezpośrednio na miejscu lub umawiając się wcześniej dzwoniąc pod numer żłobka lub mailowo pod adresem pkrzewinska@zlobki.waw.pl. Dodatkowo w trakcie roku żłobkowego na tablicy psychologa dostępnej dla rodziców w szatni, wywieszono są godziny pracy psychologa.
- Każda grupa ma swój indywidualny numer telefonu, który zostaje przekazany rodzicom przez kierownika placówki mailowo lub w trakcie spotkania organizacyjnego przed rozpoczęciem roku żłobkowego. Najdogodniejszy moment w trakcie adaptacji, jak i roku żłobkowym, aby skontaktować się z kadrą opiekuńczą i omówić bieżące wątpliwości to czas drzemki – od godziny 12 do 14.