



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 64
ul. Trakt Lubelski 89
04-870

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich.

- Rodzice podzieleni są na 3 kameralne grupy po 8-10 dzieci.
- Każda grupa ma wyznaczone swoje godziny adaptacji.
- Grafik adaptacji jest zawsze wysyłany na tydzień przed rozpoczęciem roku szkolnego.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji.

Nasz żłobek podejmuje się następujących działań:

- Uprzedzamy rodziców/opiekunów o niekorzystaniu z urządzeń elektronicznych w trakcie adaptacji (tablet, telefon, aparat, laptop).
- Uprzedzamy aby nie robili zdjęć w czasie adaptacji.
- Zachęcamy rodzica/opiekuna do aktywnego udziału w adaptacji oraz wspierania opiekunek w nawiązywaniu relacji z dzieckiem.
- Zachęcamy rodziców do udziału we wszystkich czynnościach (przewijanie, mycie rąk, jedzenie, zabawa, odkładanie zabawek na miejsce, wyjście na plac zabaw).
- Umożliwiamy zobaczenie naszych sal, łazienek oraz warunków w jakich przebywać będą dzieci.
- Wyznaczenie w szatni tzw. swojej szafki oznaczonej imieniem oraz rysunkiem.
- Uczulamy na punktualność w wyznaczonym grafiku adaptacji oraz nieprzeciąganie rozmów poza wyznaczony czas, z uwagi na kolejne grupy rodziców.
- Bardzo prosimy rodziców/opiekunów o pozytywne nastawienie do opiekunek podejmujących próby kontaktu z dzieckiem.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- Nasze opiekunki przygotowują się do adaptacji poprzez przygotowanie nagrań, zabaw, zabawek.
- Przygotowują scenariusze różnych aktywności wspierających adaptację.
- Informujemy o możliwości przyniesienia zabawki/przytulanki, którą dziecko lubi i jest mu bliska lub daje poczucie bezpieczeństwa.
- W placówce przygotowuje się przestrzeń tak by nie przebodźcowywać dzieci (zależy nam na kontakcie z opiekunkami a nie zabawie zabawkami).

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Opiekunki uznają pierwszeństwo rodzica/opiekuna we wspieraniu dziecka w okresie adaptacji we wszystkich jego aktywnościach (dzieci są zachęcane do udziału w podejmowanych przez kadre działaniach, np. zabawach grupowych, jeśli uznają, że dziecko preferuje obserwację zabawy w towarzystwie rodzica to nie zmuszają do podejmowania takich działań).
- Opiekunki obserwują zachowanie dziecka z rodzicem, starając się naśladować jego zachowanie w określonych sytuacjach np. sposób pocieszania dziecka, zachęcania do zabawy, podpytują rodzica jak dziecko zasypia, jak reaguje jak się uderzy, przestraszy itp.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

Opiekunki podchodzą indywidualnie do każdego dziecka i jego adaptacji w żłobku, jeśli zachodzi potrzeba harmonogram jest modyfikowany, kadra jest w tym zagadnieniu wspierana przez psychologa

W razie dużych trudności z adaptacją każdy rodzic ma możliwość rozmowy i wsparcia w naszym psychologu

Nasze opiekunki mają duże doświadczenie w pracy z małymi dziećmi. W razie potrzeby wspierają rodzica, są w ciągłym kontakcie z rodzicem i na bieżąco informują o postępach dziecka

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Przekazujemy wszystkie niezbędne informacje dotyczące przebiegu procesu adaptacji w placówce przy podpisywaniu umowy na świadczenie usług.
- Mailowo rodzice otrzymują informacje dotyczące adaptacji sporządzone przez psychologa. Zaleca się by część działań ułatwiających adaptację wprowadzić w domu już w okresie wakacji.
- Kierownik przesyła rodzicom tzw. dobre rady dotyczące okresu adaptacji m.in. pozytywne nastawienie do placówki i nieprzenoszenie na dziecko swoich emocji.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- Zasady i harmonogram dostępności psychologa i kierownika w placówce dostępny jest na tablicy ogłoszeń.
- W każdej grupie jest telefon który służy komunikacji z kadrą opiekuńczą.
- Rodzice mają możliwość umówienia się na indywidualną rozmowę bez obecności osób trzecich.
- Harmonogram adaptacji rodzice otrzymują mailowo.
- Zapoznujemy rodziców z komunikatami ułatwiającymi rozmowę z dzieckiem w trakcie adaptacji (jak się żegnać i witać, jak określić czas odbioru dziecka i t.p.).

AKCJA ADAPTACJA

Odwiedź nowe miejsce

Wybierzcie się na wycieczkę pod żłobek.

Zmień nawyki

Przygotuj dziecko do planu dnia w żłobku. Dostosuj godziny odpoczynku do godzin drzemki w żłobku / 12.00- 14.00 /. Zadbaj o odpowiednią ilość snu i opracujcie poranną i wieczorną rutynę już w wakacje.

Zadbaj o urozmaicone jedzenie. Przygotuj dziecko na nowe smaki. Zachęć do jedzenia owoców i warzyw oraz próbowania nowych pot raw.

Z innymi też fajnie

Zacznij przyzwyczajać dziecko do zostawiania z innymi osobami niż rodzice. Poproś o pomoc ciocię, babcię, dziadków, koleżanki itp. Zacznij stopniowo od pół godziny, a z czasem wydłużaj pobyt bez Was. Takie ćwiczenia pokażą dziecku, że i innych też może być fajnie, a rodzice zawsze wracają tak jak obiecali.

Rozwijaj samodzielność

Pozwalaj dziecku na samodzielność, nie wyręczaj go, ucz nowych umiejętności. Daj mu czas, nie pospieszaj. Ciesz się z sukcesów dziecka, nawet tych najmniejszych, takich jak zakładanie skarpetek. Ważne, aby potrafiło prosić o pomoc i sygnalizować swoje potrzeby. Warto rozmawiać z dzieckiem o tym, że nie musi wszystkiego umieć i może prosić innych o pomoc.

Rozmawiaj

Podstawą jest rozmowa. Rozwiej wszelkie wątpliwości dziecka, odpowiadaj na pytania. Nie rozmawiajcie jednak o żłobku całe dnie, codziennie. Nie warto robić z tego wielkiego kroku, ponieważ będzie to bardzo stresujące dla Was i dla dziecka. Możesz opowiadać dziecku o swoich wspomnieniach ze żłobka, przedszkola czy szkoły. Nie dziel się z dzieckiem swoimi lękami i obawami, dzieci bardzo łatwo przejmują emocje Rodziców.

Rozwijaj małą motorykę

Dzieci rozwijają się i poznają świat dzięki zabawie. Wprowadź do codziennych zabaw aktywności rozwijające małą motorykę, takie jak: lepienie plasteliny, modeliny, masy, nawlekanie koralików, rysowanie, przesypywanie kaszy/ryżu palcami/łyżką itp.