



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 65 ul. Spartańska 2
02-637 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

Aby zapewnić Dzieciom i Rodzicom komfortowe warunki poznania żłobka adaptacja odbywa się z podziałem na podgrupy. Ogranicza to czynniki rozpraszające uwagę i przeszkadzające w skupieniu Dzieci i dorosłych. Na sali jest spokojniej, a Dzieci mają więcej przestrzeni do zabawy.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Bardzo ważne jest, aby podczas adaptacji Dziecko poznawało nowe otoczenie z osobą, która jest mu bliska, której ufa, z osobą, przy której czuje się bezpiecznie oraz pewnie.
- Zadaniem Rodzica podczas adaptacji jest pokazanie Dziecku, że w placówce można miło spędzić czas, zachęcenie go do poznania opiekunek i nowego otoczenia poprzez wspólną zabawę.
- Ważne by podczas adaptacji nie korzystać ze zbędnych ,rozpraszaczy' uwagi, takich jak telefon czy aparat.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- Opiekunki przygotowują różnorodne aktywności wspierające adaptację, np. kącki zainteresowań, aby każde z Dzieci mogło wybrać czym chce się bawić.
- Pomocne dla Dziecka jest, gdy podczas adaptacji może przytulić się do swojej zabawki lub przytulanki, dzięki której poczuje się pewniej oraz bezpieczniej.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Podczas okresu adaptacji opiekunki zachęcają, aby to rodzice towarzyszyli dziecku we wszystkich aktywnościach oraz brali w nich aktywny udział. Dzięki temu Opiekunki poznają zachowania dziecka w różnych sytuacjach oraz jego zainteresowania, preferowane sposoby pocieszania/uspakajania, rodzaje interakcji, w których czuje się najlepiej, trudności w udziale w typowych dla żłobka aktywnościach.
- Opiekunki włączają się we wspólną zabawę Rodzica z Dzieckiem szanując granice stawiane przez Dziecko.
- Opiekunki proponują zabawy grupowe Dzieciom i Rodzicom, jednocześnie nie naciskają na udział w nich, jeśli Dziecko preferuje rolę obserwatora.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

Rodzic wraz z kadrą opiekuńczą modyfikują harmonogram adaptacji Dziecka w oparciu o bieżące obserwacje jego zachowania m.in.:

- ustalają długość czasu, w którym będzie ono przebywało w placówce;
- pory o jakiej Rodzic będzie mógł zakończyć adaptację z Dzieckiem w sali;
- godzin przyścia oraz odbioru Dziecka z placówki.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Przed rozpoczęciem przygody ze żłobkiem Psycholog wysyła maile do Rodziców odnośnie procesu adaptacji, by mogli przygotować się do wspierania Dziecka w tym trudnym dla niego okresie (jak komunikować się z dzieckiem, jak określać godziny odbioru dziecka z placówki, czego unikać itp.).
- Rodzice otrzymują informacje o ich roli w procesie adaptacji i znaczeniu ich postawy dla powodzenia adaptacji dziecka np. tym, że naturalne jest to, iż odczuwają wątpliwości i obawy natomiast podczas adaptacji powinni zachować spokój, gdyż dzieci czują ich emocje i je „pochłaniają”.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- Rodzic dostaje duże wsparcie od kadry opiekuńczej w postaci rozmów, okazywania zrozumienia, tworzenia przestrzeni do wyrażenia swoich obaw, bieżącego informowania o funkcjonowaniu dziecka w placówce.
- W razie pytań lub wątpliwości Rodzice są informowani o tym, że istnieje możliwość indywidualnej rozmowy z Psychologiem.

Harmonogram pracy oraz telefon Kierownika oraz kadry opiekuńczej (w tym Psychologa), są dostępne na drzwiach gabinetów/sal w placówce.