



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 66  
ul. Ciołka 26a  
01-443 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

Pierwsze dni pobytu dziecka w żłobku, zwane adaptacją, są dla każdego malucha bardzo trudne. Dziecko musi zmierzyć się z nowymi warunkami otoczenia, opiekunami oraz zmianą dotychczasowego harmonogramu dnia. Dlatego ważne jest, aby proces adaptacji był przeprowadzany w sposób jak najłagodniejszy dla dziecka, aby mogło poczuć się bezpiecznie i chciało przebywać w żłobku. Celem adaptacji jest zapewnienie dziecku szansy na stopniowe poznawanie nowego środowiska i nawiązywanie relacji z opiekunami oraz innymi dziećmi. Dlatego dzielimy dzieci na mniejsze grupy, co pomaga nam w procesie adaptacji i pozwala na indywidualne podejście do każdego dziecka i zapewnienie mu większej uwagi z naszej strony. Dzięki temu dziecko może poczuć się bardziej komfortowo i bezpiecznie w nowym środowisku. Poznajemy indywidualne przyzwyczajenia i potrzeby dziecka, towarzyszące codziennym czynnościom, takim jak jedzenie, zasypianie, toaleta, ubieranie się czy zabawa. Poznajemy rodziców i stwarzamy miłą atmosferę dla wszystkich.

## **Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji**

Proces adaptacji polega na stopniowym przyzwyczajaniu dziecka do nowego środowiska i nawiązywaniu relacji z opiekunami oraz innymi dziećmi, dlatego obecność rodzica podczas adaptacji dziecka w żłobku jest bardzo ważna. Rodzic odgrywa kluczową rolę w pomyślnym przejściu przez proces adaptacji, ponieważ pomaga opiekunom zrozumieć zachowania dziecka, jego potrzeby i możliwości. Rodzicom zalecamy, aby nie korzystali wtedy z urządzeń elektronicznych. Zamiast tego zachęcamy do aktywnego uczestnictwa w procesie adaptacji i wspierania opiekunek w nawiązywaniu relacji z dzieckiem podczas zabawy. Rodzice są również zachęceni do udziału we wszystkich czynnościach związanych z opieką nad dzieckiem, takich jak przewijanie, mycie rąk, jedzenie, zabawa, sprząatanie zabawek czy wyjście na spacer. Dzięki temu łatwiej jest nam poznać dziecko i szybciej odpowiadać na jego potrzeby.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

W żłobku podejmujemy różne działania, które mają na celu ułatwienie dzieciom adaptację do nowego środowiska. Organizujemy różne zabawy integracyjne i zajęcia, które pomagają dzieciom nawiązać pozytywne relacje z rówieśnikami i opiekunami. Dokładamy wszelkich starań, aby dziecko miało stały kontakt z tymi samymi opiekunami, którzy stopniowo budują z nim relacje i przejmują nad nim opiekę. Stabilność i ciągłość w kontaktach z opiekunami są bardzo ważne dla dziecka, zwłaszcza w trakcie adaptacji w żłobku. Dzięki temu dziecko stopniowo buduje relacje z opiekunami i czuje się coraz bardziej komfortowo w nowym środowisku. Przestrzeń organizujemy w taki sposób, aby nie przebodźcowywać dzieci, co jest ważne dla ich komfortu i bezpieczeństwa. Dlatego w sali w okresie adaptacji znajduje się mniej zabawek i materiałów dydaktycznych. Dzieci, zwłaszcza te młodsze, mogą być przeciążone nadmiarem bodźców, co może prowadzić do niepokoju, rozdrażnienia i trudności w koncentracji, dlatego ograniczenie liczby zabawek i materiałów dydaktycznych pomaga zapewnić dziecku spokojne i przyjazne środowisko, w którym może stopniowo poznawać nowe otoczenie i nawiązywać relacje z opiekunami oraz innymi dziećmi.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

Dokładamy wszelkich starań, aby uważnie budować relacje z dzieckiem, szanując jego indywidualne potrzeby i przyzwyczajenia. Uznajemy, że rodzic ma zawsze pierwszeństwo we wspieraniu dziecka w okresie adaptacji i zachęcamy go do aktywnego udziału we wszystkich aktywnościach dziecka. Towarzyszymy dziecku w sposób akceptowany przez nie, nie narzucając mu swojej woli i szanując jego wybory. W przypadku odmowy kontaktu przez dziecko, wycofujemy się i czekamy na następną okazję do nawiązania relacji. Nie zmuszamy do kontaktu fizycznego i nie stajemy na drodze między dzieckiem a rodzicem. Starannie obserwujemy również interakcje między dzieckiem a rodzicem i staramy się naśladować zachowania rodzica w określonych sytuacjach, takich jak sposób pocieszania dziecka czy zachęcania do zabawy. Dzięki temu poznajemy indywidualne przyzwyczajenia i potrzeby dziecka, towarzysząc mu w codziennych czynnościach, takich jak jedzenie, zasypianie, korzystanie z toalety, ubieranie się czy zabawa. Dzięki temu możemy lepiej zrozumieć potrzeby dziecka i dostosować swoje metody pracy do jego indywidualnych potrzeb.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

Na początku procesu adaptacji rodzice są obecni w żłobku, aby pomóc dziecku poczuć się bezpiecznie i komfortowo. W miarę postępów w adaptacji czas pobytu rodzica w żłobku stopniowo skracamy, aż do momentu, gdy dziecko będzie gotowe do samodzielnego przebywania w żłobku bez obecności rodzica. Ostateczna decyzja o długości pobytu rodzica w żłobku zależy od indywidualnych potrzeb dziecka i obserwacji opiekuna. Na bieżąco informujemy rodziców o przebiegu procesu adaptacji i jego znaczeniu dla zdrowia i rozwoju dziecka. W trakcie adaptacji zapewniamy wsparcie rodzicom w sytuacjach trudnych dla nich. Czas adaptacji jest uzależniony od wielu czynników i może być różny dla każdego dziecka, dlatego wiemy w którym momencie rozpoznać że dziecko kończy proces adaptacji i jest gotowe do rozstania z rodzicem. Symptomy które wskazują nam na to, że dziecko jest już zaadaptowane w żłobku to m.in.. brak nadmiernej reakcji na rozstanie z rodzicem, swobodne bawienie się z innymi dziećmi, nawiązywanie kontaktu z personelem żłobka, brak stresu przy wchodzeniu do grupy, szybkie uspokajanie się po rozstaniu z rodzicem dzięki wsparciu opiekunom, swoboda i pogoda ducha w grupie oraz udział w zabawach i aktywnościach grupowych. Jeśli dziecko wykazuje te symptomy, możemy uznać, że jest już zaadaptowane w żłobku i gotowe do samodzielnego przebywania w placówce bez obecności rodzica i nie wydłużamy adaptacji.

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

Przed rozpoczęciem procesu adaptacji, przekazujemy rodzicom wszystkie informacje dotyczące jego przebiegu w placówce, takie jak forma adaptacji, czas, harmonogram, zasady i oczekiwania.

Informacje te przekazujemy zarówno ustnie, jak i na piśmie, np. podczas weryfikacji dokumentów i podpisywania umowy a także na zebraniu informacyjnym. Informujemy również rodziców o tym, jak przygotować dzieci podczas wakacji do uczęszczania do żłobka, np. poprzez stopniowe dostosowywanie rytmu dnia, zapoznanie z miejscem i personelem, rozmawianie o żłobku w pozytywny sposób i o tym by nie przenosić swoich emocji, obaw i lęków, ponieważ mogą one utrudnić adaptację dziecka. Jesteśmy dostępni poprzez aplikacje, podczas obiorów dzieci z placówki, mail i telefon. W placówce jest dostępny psycholog, który wspiera rodziców i opiekunów. W żłobku organizujemy również adaptacyjne warsztaty dla rodziców, które pomagają im lepiej zrozumieć proces adaptacji i przygotować się do niego.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

Adaptacja w żłobku jest trudnym okresem zarówno dla dziecka, jak i dla rodziców. Dziecko musi przyzwycząć się do nowego otoczenia, nowych osób i nowych zasad, co może wywołać u niego stres i niepokój. Rodzice natomiast mogą martwić się o dobrostan swojego dziecka i o to, jak poradzi sobie ono w nowej sytuacji. W takich trudnych sytuacjach ważne jest wsparcie, które dajemy w żłobku zarówno dziecku, jak i rodzicom. Dziecku pomagamy poprzez zapewnienie mu poczucia bezpieczeństwa i komfortu, np. poprzez spędzanie z nim czasu, rozmawianie, zabawę czy czytanie bajek. Rodzicom natomiast pomagamy poprzez rozmowę i wsłuchiwanie się w ich obawy oraz udzielanie im informacji na temat postępów dziecka w adaptacji. Ważne jest również, aby nie przenosić na dziecko swoich emocji, obaw i lęków, ponieważ mogą one utrudnić adaptację dziecka. Zamiast tego rozmawiamy z dzieckiem o żłobku w pozytywny sposób i zachęcamy je do nawiązywania kontaktów z innymi dziećmi i personelem żłobka. Nasz zespół posiada wiedzę i doświadczenie, aby pomóc rodzicom w sytuacjach, gdy trudno im się rozstać z dzieckiem. Ponadto, nasza kadra wie, jak wesprzeć rodziców, którzy nie są pewni, czy ich dziecku jest dobrze w nowym otoczeniu.