



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 67

ul. A. P. Łaguny 1

05-077 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

- Adaptacja odbywa się w podziale na mniejsze grupy w taki sposób, aby panie opiekunki mogły poznać każde z dzieci i jego indywidualne potrzeby.
- Poszczególne grupy w czasie adaptacji przychodzą na różne godziny, aby dziecko mogło poznać codzienne rytuały żłobkowe.
- Na podstawie obserwacji dziecka ustalany jest jego czas pobytu w kolejnych dniach w zależności od gotowości dziecka. Czas pobytu jest stopniowo wydłużany szanując indywidualne przeżycia i potrzeby dzieci.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Pierwsze trzy dni rodzice spędzają wraz z dziećmi w salach żłobkowych.
- W kolejnych dniach dzieci zostają pod opieką opiekunek.
- Po okresie adaptacji z rodzicami prosimy o to, aby rodzice znajdowali się w pobliżu żłobka oraz pozostawali w kontakcie telefonicznym, aby w trudnych dla dziecka momentach mogli odebrać je wcześniej.
- Rodzice towarzysząc dzieciom podczas adaptacji proszeni są o niekorzystanie z telefonów i aktywne wspieranie dzieci w poznawaniu żłobkowego otoczenia.
- Podczas indywidualnych rozmów z rodzicami, opiekunki zbierają informacje o dzieciach, aby jak najlepiej je poznać.
- Personel żłobka wspiera rodziców w trudnych momentach związanych z adaptacją i rozstaniem z dzieckiem.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- Dzieci mogą przynieść swoją ulubioną zabawkę lub smoczek, co może wesprzeć ich poczucie bezpieczeństwa.
- Dzieci w miarę możliwości są dzielone na mniejsze grupy w celu zapewnienia jak najbardziej komfortowych warunków.
- W ciągu pierwszych kilku, kilkunastu dni adaptacji pozostajemy z rodzicami w stałym kontakcie telefonicznym, aby w razie potrzeby mogli wcześniej odebrać dziecko.
- Dzieci wraz z rodzicami uczestniczą w zabawach integracyjnych, aby mogli poznać i zaufać opiekunkom.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Opiekunki, poznając potrzeby dzieci stosują odpowiednie formy opieki dla danego dziecka (np. przytulanie, pozwolenie na wyciszenie się i itp.).
- Opiekunki opisują i tłumaczą dzieciom żłobkowy plan dnia w sposób adekwatny do ich wieku i rozwoju.
- Opiekunki uważnie odczytują sygnały od dzieci koncentrując się na ich potrzebach i starają się adekwatnie na nie reagować.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

- Opiekunki oraz pozostały personel żłobka (psycholog, pielęgniarka) obserwując dziecko rozpoznają moment w którym dziecko może pozostać bez rodzica na dłuższy czas.
- Sygnały, które świadczą o gotowości do dłuższego pobytu:
 - Swobodna eksploracja i zabawa,
 - Zainteresowanie otoczeniem,
 - Spożywanie posiłków/ zgoda na pomoc przy spożywaniu posiłków,
 - Obdarzanie zaufaniem pań opiekunek.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Informacje odnośnie adaptacji są podawane na spotkaniu przed rozpoczęciem uczęszczania, aby rodzice poznali placówkę oraz kadrę. W spotkaniu biorą udział: kierownik, pielęgniarka, intendent, psycholog oraz jedna z pań opiekunek.
- Rodzice otrzymują pakiet informacji o adaptacji i współpracy ze żłobkiem na podany adres email.
- Harmonogram adaptacji podawany jest indywidualnie wraz z innymi dokumentami.
- Na stronie internetowej żłobka zamieszczony jest ogólny plan adaptacji.
- W szatni rozwieszono są informacje odnośnie adaptacji oraz rozstania z dzieckiem.
- Opiekunki na bieżąco tłumaczą i odpowiadają na pytania dotyczące przebiegu adaptacji.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- Podczas spotkania rodzice otrzymują informacje odnośnie dostępności psychologa w placówce oraz możliwości konsultacji telefonicznych oraz indywidualnych. Konsultacje takie odbywają się w gabinecie, bez udziału innych osób.
- Opiekunki wspierają rodziców w sytuacjach rozłąki, udzielają informacji o dziecku oraz wspierają, informują również o możliwości rozmowy z psychologiem lub kierownikiem.
- Intendent na terenie żłobka może udzielić informacji i porady odnośnie żywienia dzieci.
- Dane kontaktowe kierownika są dostępne na stronie internetowej żłobka.