



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARZY ADAPTACJI

Żłobek nr 68
ul. Cynamonowa 7
02-777 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

Okres adaptacji jest wielkim przeżyciem zarówno dla dziecka jak i rodzica/opiekuna, aby dobrze zrealizować ten czas podejmujemy następujące działania:

- Początkowo dzieci dzielone są na trzy grupy, jest ich mniejsza liczba w danej godzinie. Następnie dzieci dzielone są na dwie grupy, a w końcowej fazie adaptacji grupa zostaje złączona, aby dzieci mogły się poznać.
- Rodzic/opiekun ma możliwość spędzić trzy dni z dzieckiem w żłobku, w każdy dzień po 1,5 godziny. Po trzech dniach z rodzicem/opiekunem dziecko zostaje pod opieką opiekunek, czas ten jest dostosowany do indywidualnych możliwości dziecka.
- Podział na mniejsze grupy umożliwia opiekunkom lepszy kontakt z rodzicem, wzajemne zapoznanie się i zbudowanie pozytywnych relacji.

Jest to czas wzajemnego poznania się, obserwacji i asymilacji dzieci do nowego miejsca oraz nowych osób.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Rodzic/opiekun to osoby, od których również zależy pomyślność adaptacji. To rodzic/opiekun jest tym , które przyprowadza dziecko do żłobka, zna je najlepiej i tą wiedzą dzieli się z opiekunkami. W okresie adaptacji rodzice/opiekunowie opowiadają o swoich dzieciach, o ich zachowaniu, przyzwyczajeniach, możliwościach, potrzebach, nawykach, diecie.
- W okresie adaptacji prosimy o nie używanie telefonów oraz innych urządzeń, które rozpraszają uwagę dzieci jak i dorosłych. Jest to czas, w który rodzic/opiekun poświęca dziecku, wprowadza je w żłobkowy czas. Czas, w którym powinien aktywnie uczestniczyć i budować pozytywne relacje dziecka z opiekunkami oraz swoje z opiekunkami.
- Zachęcamy rodziców, aby uczestniczyli w każdej czynności, która będzie organizowana, aby wraz z opiekunkami zapoznawali dziecko z nową salą, toaletą, posiłkami, zabawą oraz z czynnościami porządkowymi po zabawie, z wyjściem do żłobkowego ogrodu, z przebieraniem się w szatni.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- Każdy z nas ma swoje nawyki i ulubione rzeczy, tak samo dzieci. W okresie adaptacji oraz późniejszym uczęszczaniu do żłobka zachęcamy, aby dzieci przychodziły z ulubioną zabawką/przytulanką, powinna być podpisana. Przytulanka/zabawka daje poczucie bezpieczeństwa, kojarzy się z dobrym miejscem, w którym jest dziecko, daje wsparcie w trudnych chwilach.
- W okresie adaptacji na salach jest mniej zabawek, jednakże na tyle, aby zainteresować dziecko, zabawki są łatwo dostępne. Ich mniejsza liczba nie będzie powodowała niepotrzebnego przebodźcowania dzieci, które w tym okresie spotkają się z dużą ilością emocji.
- Adaptacja to również czas zajęć indywidualnych np.: zajęcia plastyczne, sensoryczne oraz grupowych np.: zajęcia muzyczne ruchowe. W każdym zajęciach udział jest dobrowolny.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

Każde dziecko oraz jego potrzeby są dla nas priorytetem. Kadra opiekuńcza traktuje dzieci podmiotowo. Delikatnie zachęca do udziału w aktywnościach, z poszanowaniem woli dziecka oraz dostosowaniem się do jego potrzeb, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. W trakcie zabaw, do których zachęcamy rodzica/opiekuna wraz z dzieckiem kadra opiekuńcza prowadzi obserwacje zachowania dziecka, reakcje na daną aktywność, aby lepiej poznać swoich nowych podopiecznych.

Szacunek i uwzględnianie potrzeb buduje pozytywne relacje i daje poczucie bezpieczeństwa.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

Dzieci się od siebie różnią i każde z nich będzie inaczej i w innym okresie kończyło swoją adaptację. Jest to zależne od wielu czynników. Po okresie trzydniowym z rodzicem, gdy dziecko zostaje pod opieką Pań, to one są głównymi obserwatorkami jego zachowań i dalszego procesu adaptacji. Pobyt każdego dziecka na późniejszym etapie jest ustalany indywidualnie, jest dostosowany do możliwości dziecka. Podobnie jest z pozostawieniem dziecka na drzemkę, czas ten jest również ustalany indywidualnie.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- Adaptacja to także trudny czas dla rodzica/opiekuna. W celu zapewnienia wsparcia jest możliwość konsultacji z Panią psycholog, Panią pielęgniarką, a także z Kierownikiem żłobka. Na każdą rozmowę można umówić się indywidualnie za pośrednictwem maila, telefonu. Każda z wymienionych osób posiada swój gabinet, co zapewnia poczucie bezpieczeństwa oraz dyskrecję.
- Harmonogram adaptacji jest dostępny na tablicy przy sali każdej grupy.
- Przed rozpoczęciem adaptacji będą organizowane spotkania z nowymi rodzicami/opiekunami, na których Panie opiekunki udzielą informacji o jej przebiegu, zasadach, udzielą rad i wskazówek o pomyślności tego procesu.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Przed rozpoczęciem adaptacji każdy rodzic/opiekun otrzymuje komplet dokumentów. Regulamin placówki jest dostępny przy wejściu głównym wraz z innymi przepisami dotyczącymi żłobka.
- Rodzic/opiekun jest poinformowany o przerwie wakacyjnej.
- Ważne jest aby w trakcie adaptacji rodzic/opiekun był pozytywnie nastawiony do nowej sytuacji jaką jest przyrowadzenie dziecka do żłobka. Negatywne emocje, obawy, lęki dziecko odczytuje, a co za tym idzie dostaje sygnał żeby mieć obawy. To utrudnia proces adaptacji. Rodzice/opiekunowie zostaną poinformowani w trakcie zebrania jak zachowywać się przy dzieciach, aby ułatwić adaptację. Informacje takie zostaną dla przypomnienia wywieszane na tablicy przy każdej sali.